

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 26 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.49 Введение в специализацию**

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> <u>Управление безопасностью бизнеса</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u> <u>Финансово-экономическая безопасность</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Рабочая программа дисциплины «Введение в специализацию» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

Гурская М.М. доцент,  
доктор экономических наук, доцент  
Мамий Е.А. доцент,  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Введение в специализацию» утверждена:

на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 «11»  
апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
профессор, д-р экон. наук., профессор  
Шевченко И.В.

на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной  
обработки данных протокол №9 от «20» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита  
и автоматизированной обработки данных  
профессор, д-р экон. наук., профессор  
Кутер М.И.

на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 «мая» 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов  
профессор, д-р экон. наук., профессор  
Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического  
факультета протокол №7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Маркова С.И., директор ООО «Аудиторское агентство»

Вукович Г.Г., доктор экономических наук,  
профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального  
и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Введение в специализацию» – формирование у будущих специалистов представления о профильном направлении последующего обучения при выборе специализации, направленной на формирование помимо универсальных и общепрофессиональных компетенций, компетенций, формирующих знания, умения и навыки в области выбранной профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— ознакомить обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности: изучить понятия и цели экономической безопасности в системе предпринимательства и управления безопасностью бизнеса; рассмотреть учетно-контрольные функции экономической безопасности бизнеса, рассмотреть финансово-экономическую безопасность в качестве основы экономической безопасности государства и бизнеса.

— описать основные научные и организационные направления профильных кафедр, ознакомить с их структурой; сформировать представление о наполняемости учебного плана по профильным направлениям, ознакомить с содержанием дисциплин специализации, требованиями к написанию письменных работ, с организацией практик;

— сформировать представление о предполагаемых направлениях дальнейшего трудоустройства.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специализацию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать представление о дальнейших этап обучения обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Введение в специализацию», в свою очередь, дает знания, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин специализаций.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	<i>Знает:</i> Основы экономической безопасности в системе предпринимательства Значение учета и контроля для экономической безопасности бизнеса Роль финансово-экономической безопасности государства и бизнеса
	<i>Умеет:</i> Выявлять основные направления экономической безопасности и ее элементов Систематизировать основные элементы экономической безопасности бизнеса
	<i>Трудовые функции (владение):</i> Осуществлять выбор и принятие решений, основанных на полученных знаниях и на анализе выявленной проблемы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			<b>4 семестр</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8</b>	<b>31,8</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		21	21
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
<b>Контроль (зачет)</b>		<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			<b>3 семестр</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		36	36
Подготовка к текущему контролю		20	20
<b>Контроль (зачет)</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Экономическая безопасность в системе предпринимательства: управление безопасностью бизнеса	19	6	6	7
2.	Учет и контроль – основные элементы экономической безопасности бизнеса	19	6	6	7
3.	Финансово-экономическая безопасность как основа экономической безопасности государства и бизнеса	19	6	6	7
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>57</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	10,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Экономическая безопасность в системе предпринимательства: управление безопасностью бизнеса	16	2	2	12
2.	Учет и контроль – основные элементы экономической безопасности бизнеса	16	2	2	12
3.	Финансово-экономическая безопасность как основа экономической безопасности государства и бизнеса	16	2	2	12
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	Подготовка к текущему контролю	20			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Текущий контроль	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Экономическая безопасность в системе предпринимательства: управление безопасностью бизнеса	История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Безопасность: категориальный аппарат, концепции, закономерности Современное нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности функционирования и развития участников рынка	Контрольные вопросы
2	Учет и контроль – основные элементы экономической безопасности бизнеса	Учет и контроль — эффективный инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Учетно-аналитическая информация в общей системе информационной совокупности Системы внутреннего контроля бухгалтерских рисков Методы использования учетной информации для обеспечения экономической безопасности	Контрольные вопросы
3	Финансово-экономическая безопасность как основа экономической безопасности государства и бизнеса	Финансовая безопасность: сущность и факторы, концепции, закономерности. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической безопасности и финансового рынка Сущность экономической безопасности финансового рынка Основные угрозы экономической безопасности, возникающие на отдельных сегментах финансового рынка Индикаторы, характеризующие состояние безопасности финансового рынка: сбора систематизация и интерпретация информации для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Экономическая безопасность в системе предпринимательства: управление безопасностью бизнеса	История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Безопасность: категориальный аппарат, концепции, закономерности Современное нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности функционирования и развития участников рынка	Опрос Тест КСР
2	Учет и контроль – основные элементы экономической безопасности бизнеса	Бухгалтерский учет — эффективный инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Учетно-аналитическая информация в общей системе информационной совокупности Системы внутреннего контроля бухгалтерских рисков Методы использования учетной информации для обеспечения экономической безопасности	Опрос Тест КСР
3	Финансово-экономическая безопасность как основа экономической безопасности государства и бизнеса	Финансовая безопасность: сущность и факторы, концепции, закономерности. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической безопасности и финансового рынка Сущность экономической безопасности финансового рынка Основные угрозы экономической безопасности, возникающие на отдельных сегментах финансового рынка Индикаторы, характеризующие состояние безопасности финансового рынка: сбора систематизация и интерпретация информации для решения профессиональных задач	Опрос Тест КСР

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Введение в специализацию» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

*Лекции* излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских (практических)* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, решают практические задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) самостоятельное решение задач аналогичных решаемым в аудитории. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в

комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с вне-аудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Введение в специализацию».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и практических заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИУК-1.1</b> Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	<p><i>Знает:</i>            Основы экономической безопасности в системе предпринимательства            Значение учета и контроля для экономической безопасности бизнеса            Роль финансово-экономической безопасности государства и бизнеса</p> <p><i>Умеет:</i>            Выявлять основные направления экономической безопасности в системе предпринимательства            Систематизировать основные элементы экономической безопасности бизнеса</p> <p><i>Трудовые функции (владение):</i>            Осуществлять выбор и принятие решений, основанных на полученных знаниях и на анализе поставленной и выявленной проблемы</p>	Устный опрос по теме Тест по теме Контролируемая самостоятельная работа	Вопрос на зачете 1-40

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

***Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров***

***Опрос по теме «Учет и контроль – основные элементы экономической безопасности бизнеса»***

1. Определите роль учета в системе экономической безопасности?
2. Определите роль контроля в системе экономической безопасности?
3. Какие учетные функции обеспечивают экономическую безопасность бизнеса?
4. Как организована система формирования учетной информации бизнеса?
5. Кто является пользователем учетной информации?
6. Цели и задачи управленческой учетной информации.
7. Что является внутренней (управленческой) учетной информацией и для кого она предназначена?
8. Цели и задачи информирования внешних пользователей.
9. Роль учетной информации экономического субъекта в системе глобальной финансовой информации.
10. Назовите основные нормативные акты, регламентирующие порядок формирования и представления учетной информации пользователям;
11. На что направлена организация внутренней системы контроля экономического субъекта?
12. Обеспечение учета и контроля бизнес-процессов для обеспечения экономической безопасности.

**Комплект тестовых заданий**

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

***Материалы для подготовки к тестированию по теме***

***«Учет и контроль – основные элементы экономической безопасности бизнеса»***

- 1. Принцип учетного периода гласит**
  - а) финансовый результат на предприятии исчисляется с момента его организации;
  - б) финансовый результат на предприятии исчисляется за определенные промежутки времени — месяц, квартал, год;
  - г) финансовый результат на предприятии исчисляется только при его ликвидации.
- 2. Бухгалтерский учет в Российской Федерации ведется**
  - а) в рублях и иностранной валюте;
  - б) в рублях;
  - в) в иностранной валюте.
- 3. Доходом организации признается**
  - а) увеличение экономических выгод, в результате выбытия активов или погашения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением взносов собственников;
  - б) уменьшение экономических выгод, в результате поступления активов или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала организации, за исключением взносов собственников;

- в) увеличение экономических выгод, в результате поступления активов или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала организации, за исключением взносов собственников.
- 4. Расходами организации признается:**
- а) уменьшение экономических выгод в результате производственно-хозяйственной и финансовой деятельности экономического субъекта;
  - б) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников;
  - в) увеличение экономических выгод, в результате поступления активов или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала организации, за исключением взносов собственников.
- 5. Объектом распределения между государством, собственниками и экономическим субъектом является**
- а) валовая прибыль;
  - б) прибыль от обычных видов деятельности;
  - в) налогооблагаемая прибыль.
- 6. Активами организации признаются**
- а) хозяйственные средства, контролируемые организацией в результате прошлых событий ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем;
  - б) средства труда, используемые организацией при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг в течение периода, превышающего 12 месяцев;
  - в) остатки хозяйственных средств организации после вычета из них долговых обязательств.
- 7. Будущие экономические выгоды — это**
- а) это потенциальная возможность долговых обязательств, прямо или косвенно, способствовать оттоку денежных средств или их эквивалентов из организации;
  - б) стоимостное выражение доходов, которые организация планирует получить в будущем;
  - в) это потенциальная возможность имущества прямо или косвенно, способствовать притоку денежных средств или их эквивалентов в организацию.
- 8. Какая отчетность строится на основе данных оперативного, финансового, управленческого учета и рассматривает финансово-хозяйственную деятельность предприятия в целом**
- а) оперативная;
  - б) бухгалтерская;
  - в) статистическая;
  - г) налоговая.
- 9. Индивидуальные собственники и совладельцы предприятия относятся**
- а) к внутренним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации;
  - б) к внешним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации с прямым финансовым интересом;
  - в) к внешним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации с косвенным финансовым интересом;
  - г) к внешним пользователям финансовой (бухгалтерской) информации без финансового интереса.
- 10. Амортизация рассматривается как**
- а) систематическое распределение ранее оцененной стоимости объекта по периодам его полезного функционирования;
  - б) один из приемов бухгалтерского учета, призванных обеспечить сохранность имущества собственника;
  - в) система показателей, отражающих положение организации на отчетную дату, а также финансовые результаты ее деятельности за отчетный период.

## ***Контролируемая самостоятельная работа***

В качестве контролируемой самостоятельной работы студента предлагается каждому обучающемуся написать краткое эссе, обосновывающее выбор направления исследования.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
  2. Содержание работы.
  3. Введение (включая краткое обоснование актуальности выбранного направления, цель и задачи эссе).
  4. Основная часть (предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие выбора направления).
  5. Заключение (резюмирует главные идеи основной части, содержит выводы).
  6. Список использованной литературы (при использовании).
- Общий объем эссе до 3 страниц.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### ***Вопросы для подготовки к зачету***

1. Какова сущность экономической безопасности. Обсудите обоснование этого термина, приведите аргументы за и против его использования.
2. Какова структура системы экономической безопасности? Какую роль в этой системе играют национальные интересы?
3. Какие индикаторы экономической безопасности Вы знаете?
4. Каковы должны быть содержание и структура долгосрочной стратегии экономической безопасности России?
5. Каковы основные направления обеспечения экономической безопасности России?
6. Как связаны понятия конкурентоспособности и экономической безопасности в современном мире?
7. В чем суть современной глобализации с точки зрения международной конкурентоспособности?
8. Обоснуйте важность проведения мониторинга макроэкономических индикаторов и государственной политики в этой области.
9. Как влияют связи и структура экспорта и импорта товаров и услуг на экономическую безопасность страны?
10. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
11. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?
12. Каковы источники утраты безопасного состояния развития предприятия?
13. Перечислите виды учета, направленные на обеспечение экономической безопасности на различных уровнях?
14. Каким образом обеспечивается экономическая безопасность хозяйствующего субъекта с использованием средств бухгалтерского учета?
15. Что можно отнести к рискам в бухгалтерском учете экономического субъекта?
16. Учетно-аналитическая информация в общей системе информационной совокупности.
17. Назовите основные правила, приемы и методы бухгалтерского учета, сбора и систематизации информации.
18. Перечислите методы использования учетной информации для обеспечения экономической безопасности.
19. Взаимосвязь и отличительные особенности оперативного и стратегического учета как элементов экономической безопасности.
20. Назовите основные уровни формирования информации.
21. Какая основная информационная потребность управленческого звена?
22. Контроллинг в системе экономической безопасности

23. Эволюция взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета.
24. Охарактеризуйте качество инвестиционного климата в России, используя материалы и заключения рейтинговых агентств.
25. Выделите основные угрозы для инвестиционной среды России.
26. Приведите перечень факторов, макро уровня и динамику их изменения, влияющих на финансовую безопасность России.
27. Финансовая безопасность: сущность и факторы, концепции, закономерности.
28. Охарактеризуйте какие факторы могут влиять на финансовую безопасность российских нефтяных корпораций.
29. Охарактеризуйте какие факторы могут влиять на инвестиционную привлекательность и рискованность вложений в российские корпорации.
30. Охарактеризуйте влияние рыночных изменений и действий криминального характера на экономическую стабильность финансового рынка.
31. На основе анализа «Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года», назовите основные направления развития рынка с учетом обеспечения его безопасности.
32. Охарактеризуйте формы и механизмы защиты интересов инвесторов, используемые на финансовом рынке.
33. Перечислите основные индикаторы, характеризующие состояние экономической безопасности финансового рынка
34. Охарактеризуйте влияние развития цифровых технологий на безопасность финансового рынка, проиллюстрируйте примерами.
35. Назовите основные институты, обеспечивающие безопасность финансового рынка на примере России.
36. Индикаторы, характеризующие состояние безопасности финансового рынка: сбора систематизация и интерпретация информации для решения профессиональных задач.
37. Информационные источники оценки, методы систематизации и интерпретация информации.
38. Причины снижения финансовой устойчивости российских предприятий в современных условиях.
39. Каковы основные показатели и параметры российских предприятий, характеризующие их финансовую устойчивость.
40. Какова роль налогов в системе экономической безопасности России. Какова взаимосвязь финансовой устойчивости предприятий и налоговой политики в системе формирования финансовых бюджетов всех уровней.

#### **Критерии оценивания по зачету:**

**«зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному вопросу, знает основной инструментарий дисциплины; допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

**«не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по рассматриваемому вопросу, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического и практического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

1. *Листопад, М. Е.* Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2018. — 117 с.
2. *Милета, В. И.* Основы финансовой безопасности : учебное пособие / В. И. Милета ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. — Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. — 217 с.
3. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2022. — 121 с.
4. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 336 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856>
5. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Уразгалиев В. Ш. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 725 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/489524>

### **5.2. Периодическая литература:**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods:  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
13. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
14. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
16. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
12. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
14. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
15. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
16. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

17. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Учет труда и вознаграждений работникам» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования

учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

*Семинарские занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

*Самостоятельная работа* обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *эссе (реферата доклада, сообщения)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с

лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по определенным заданиям, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

*Контролируемая самостоятельная работа* определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Цель контролируемой самостоятельной работы* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus