

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.16.02 «Теории воспитания»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Теории воспитания»: ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины нами создаются условия для приобретения бакалаврами практических навыков проектирования и использования эффективных педагогических методов, технологий и стиля обучения, необходимых для развития профессиональной мотивации и самообразования. Это позволяет будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться, способного проектировать свою профессиональную деятельность.

#### **Задачи дисциплины**

1. Формирование у студентов целостного представления о педагогической деятельности.
2. Освоение студентами системы знаний теоретических основ современной педагогической науки.
3. Развитие у студентов теоретико-педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности.
4. Формирование умений, необходимых для эффективной организации учебно- воспитательного процесса в условиях смены образовательной парадигмы, новых стандартов образования.
5. Формирование целостного представления о факторах развития личности, роли возможностей воспитания и самовоспитания.
6. Осознание специфики и роли выбранной профессии в современном обществе.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16.01 «Теории воспитания» относится к обязательной части учебного плана .

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное	Знает базовые национальные ценности, основные понятия и функции, методы, способы, средства духовно-нравственного воспитания на их основе.

воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей .	Умеет использовать возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач в сфере духовно-нравственного воспитания (сайты профильных министерств. Интернет-изданий и т.п.)
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Умеет анализировать необходимость использования различных методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать в процессе духовно-нравственного воспитания современные цифровые технологии и программные продукты для передачи, обработки и интерпретации информации.
	Владеет навыками организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает современные понятия, содержание, методы, формы, технологии организации педагогического процесса и их исторические предпосылки
	Знает основные принципы и условия реализации образовательных программ, владеет навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе обучения.
	Умеет формировать дорожную карту взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает теоретические и практические аспекты, основные методы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с применением цифровых технологий
	Умеет организовать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с применением современных цифровых инструментов.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики	36	12	14	-	10
2.	Теория обучения и воспитания	75	20	30	-	25
3.	Педагогические технологии	65	10	30	-	25
4.	Управление образовательными системами	52	16	20	-	16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		166	68	94	-	76
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Ус О.А.