# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

# «Б1.В.06 Теоретические основы электротехники»

(код и наименование дисииплины в соответствии с учебным планом)

### Направление подготовки / специальность

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

(код и направление подготовки / специальности)

Объём трудоёмкости: 4 зач. ед.

**Цель** дисциплины: получение студентами профессиональных знаний, умений и навыков в области теоретической электротехники; комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для последующей производственной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника» в условиях современного рынка при решении задач в областях электротехники, электроники, наноэлектроники, аналоговой и цифровой схемотехники.

#### Задачи дисциплины:

- овладение учащимися способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей;
- формирование у студентов способности учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

# Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Теоретические основы электротехники» для бакалавриата по направлению 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (профиль: Интегральная электроника, фотоника и наноэлектроника) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1 учебного плана. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами базовой и вариативной частей модуля Б1 и является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Метрология электронных систем», «Проектирование электронной компонентной базы». Дисциплина базируется на успешном усвоении сопутствующих дисциплин: «Основы электричества и магнетизма», «Электродинамика», «Основы теории электрических цепей».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций: ПК-3, ПК-4.

| Индекс | Содержание компе-    | В результате изучения учебной дисциплины |                |                 |  |  |  |  |  |
|--------|----------------------|--|----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| компе- | тенции (или её ча-   | обучающиеся должны                       |                |                 |  |  |  |  |  |
| тенции | сти)                 | знать                                    | уметь          | владеть         |  |  |  |  |  |
| ПК-3   | Способен строить     | перечень норматив-                       | анализировать  | навыками со-    |  |  |  |  |  |
|        | простейшие физиче-   | ных документов и                         | характеристики | ставления отчё- |  |  |  |  |  |
|        | ские и математиче-   | специализированных                       | изучаемых      | тов о проведён- |  |  |  |  |  |
|        | ские модели прибо-   | терминов в области                       | устройств, ис- | ных исследова-  |  |  |  |  |  |
|        | ров, схем, устройств | изучаемой дисци-                         | кать аналоги   | ний при помощи  |  |  |  |  |  |
|        | и установок элек-    | плины                                    | электронных    | синтезированных |  |  |  |  |  |
|        | троники и наноэлек-  |  | компонентов    | устройств и со- |  |  |  |  |  |
|        | троники различного   |  | систематизируя | ставления опи-  |  |  |  |  |  |
|        | функционального      |  | требования по  | сания на само   |  |  |  |  |  |
|        | назначения, а также  |  | диапазону      | устройство      |  |  |  |  |  |
|        | использовать стан-   |  | применяемых    |                 |  |  |  |  |  |
|        | дартные программ-    |  | параметров     |                 |  |  |  |  |  |
|        | ные средства их      |  |                |                 |  |  |  |  |  |
|        | компьютерного мо-    |  |                |                 |  |  |  |  |  |
|        | делирования          |  |                |                 |  |  |  |  |  |
| ПК-4   | Способен аргумен-    | методы генерации,                        | подбирать не-  | навыками разра- |  |  |  |  |  |
|        | тировано выбирать    | стабилизации и из-                       | обходимые      | ботки элемен-   |  |  |  |  |  |
|        | и реализовывать на   | мерения сигналов                         | компоненты     | тарных          |  |  |  |  |  |
|        | практике эффектив-   | используемых в                           | электронной    | устройств приё- |  |  |  |  |  |
|        | ную методику экс-    | электронной технике                      | техники для    | ма обработки и  |  |  |  |  |  |
|        | периментального      | изучаемой в преде-                       | синтезирования | передачи данных |  |  |  |  |  |
|        | исследования пара-   | лах настоящей дис-                       | устройства     |                 |  |  |  |  |  |
|        | метров и характери-  | циплины                                  | приема и пере- |                 |  |  |  |  |  |
|        | стик приборов,       |  | дачи цифрово-  |                 |  |  |  |  |  |
|        | схем, устройств и    |  | го или анало-  |                 |  |  |  |  |  |
|        | установок электро-   |  | гового сигнала |                 |  |  |  |  |  |
|        | ники и наноэлек-     |  | по заданным    |                 |  |  |  |  |  |
|        | троники различного   |  | параметрам     |                 |  |  |  |  |  |
|        | функционального      |  |                |                 |  |  |  |  |  |
|        | назначения           |  |                |                 |  |  |  |  |  |

# Основные разделы и структура дисциплины

|   | Наименование разделов (тем)                | Количество часов |                      |    |    |                              |  |
|---|--|------------------|----------------------|----|----|------------------------------|--|
| № |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |  |
|   |  |                  | Л                    | П3 | ЛР | CPC                          |  |
| 1 | Переходные процессы в линейных цепях       | 26               | 4                    | 4  | 8  | 10                           |  |
| 2 | Анализ нелинейных цепей                    |                  | 2                    |    | 2  | 8                            |  |
| 3 | Спектральный метод анализа цепей           |                  | 2                    | 2  | 4  | 8                            |  |
| 4 | Четырёхполюсники                           |                  | 4                    | 4  | 8  | 10                           |  |
| 5 | Цепи с распределёнными параметрами         |                  | 4                    | 4  | 8  | 10                           |  |
|   | Подготовка к экзамену                      |                  |                      |    |    |                              |  |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР) в форме эк- | 0,3              |                      |    |    |                              |  |
|   | замена                                     | 0,5              |                      |    |    |                              |  |
|   | Итого                                      | 142              | 16                   | 14 | 30 | 46                           |  |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор рабочей программы дисциплины: Ульянов В.Н.