

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.21 «Организационное поведение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (очно-заочная форма обучения – 72 ч., из них –28, 2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 4,2 ч.; КСР 4 ч; ИКР- 0.2 ч., самостоятельной работы 43, 8 ч.).

**Цель дисциплины:** – раскрыть основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности; раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Организационное поведение» тесно взаимосвязан с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Деловые коммуникации».

Организационное поведение занимает особое место в ряду других управленческих дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям поведения людей в гораздо большей степени, чем другие дисциплины. С позиции организационного поведения прибыль, структуры управления, коммуникационные потоки в организации и т.д. рассматриваются как факторы, влияющие на поведение людей и позволяющие сформировать требуемое поведение.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций;</li> <li>– особенности формирования группового поведения в организации;</li> <li>– особенности формирования группового поведения в организации,</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации;</li> <li>– выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп;</li> <li>– идентифицировать элементы организационной культуры</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров;</li> <li>– способами и методами осуществления диагностики организационной культуры</li> </ul>
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	<p>Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации</p>
	<p>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды</p>
	<p>Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Управление организациями	9,8	2	2	5,8
2.	Организационная культура	12	2	2	8
3.	Формирование команд и группового поведения в организации	12	2	2	8
4.	Лидерство	12	2	2	8

5.	Коммуникативное поведение в организации	11	2	2	7
6.	Управление изменениями. Инновационное поведение	11	2	2	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0.2
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12	38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 5.1. Основная литература

1. *Дорофеева, Л.И.* Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 378 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434452> (дата обращения: 15.01.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07617-2. - Текст: электронный. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434452>

2. *Кочеткова, А.И.* Организационное поведение и организационное моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. Ч. 2: Психологические механизмы / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 351с. - <https://biblio-online.ru/book/A3C75C6A-0F68-4732-8BC3-88AC57B70700/organizacionnoe-povedenie-i-organizacionnoe-modelirovanie-v-3-ch-chast-2-psiologicheskie-mehanizmy>.

3. *Мудрова Л.И.* Организационное поведение: учебное пособие / Л.И. Мудрова -Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2022. – 200 с.

4. *Фролов, Ю.В.* Теория организации и организационное поведение. Методология организации: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Фролов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 128 с. - <https://biblio-online.ru/book/0B6F9085-359E-4BE7-9E60-2129A11198DE>.

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор:** *Мудрова Л.И. канд. экон. наук, доцент*