

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.05.01 Современные проблемы науки и образования»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** расширение теоретических знаний в области развития педагогической науки, осуществление педагогического проектирования направлений развития современного образования; развитие умений научно-исследовательской и научно-методической деятельности в условиях модернизации образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с основными направлениями развития науки.
2. Сформировать целостную систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строение и динамике научного знания, о философских основаниях науки и научной картине мира.
3. Мотивировать студентов к чтению классических педагогических первоисточников и актуальных научных статей.
4. Устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи с психолого-педагогическими дисциплинами.
5. Развитие свободы научного поиска и социальной ответственности ученого.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является ориентировочной по отношению ко всем дисциплинам магистерской программы. Конкретизация идеи саморазвития научного знания в педагогической области позволит систематизировать современные проблемы науки и образования в рамках учебной дисциплины с учетом специфики магистерской программы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | знает современные парадигмы и основные направления развития науки и образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | умеет анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | владеет понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами современной науки и образования                                                                                                                             |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и                                                                                                                                                                                                                      | знает возможные перспективы и основные цели своей                                                                                                                                                                            |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                                                                                                          | профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                       | умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлексию собственной деятельности           |
|                                                                                                                                                                                       | владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования                         |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                | знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере среднего образования, способы оптимизации профессиональной деятельности                                                               |
|                                                                                                                                                                                       | умеет использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; разрабатывать программы оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере среднего образования |
|                                                                                                                                                                                       | владеет навыками осуществления и оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере среднего образования                                                                       |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Концептуальные основания и направления развития педагогики как науки | 36               | 1                 | 4  | -  | 30                   |
| 2. | Проектирование развития образовательных систем                       | 32               | 1                 | 4  | -  | 28                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                  | 68               | 2                 | 8  | -  | 58                   |
|    | <i>Контроль</i>                                                      | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                     | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: А.Э. Геворгян