

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись  
«26» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность *44.04. 01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) / специализация *Высшее образование*

Форма обучения *заочная*

Квалификация *магистр*

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.04. 01 Педагогическое образование. Высшее образование

Программу составил(и):

Н.М. Сажина, профессор, докт. пед. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства протокол № 13 «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства протокол № 13 «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 10 «23» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



подпись

Рецензенты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара

Голубь М.С., канд.пед.наук, доцент кафедры ДПП ФППК КубГУ

**1. Цель научно-исследовательской работы** – обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях образовательного пространства, а также написание и успешная защита магистерской курсовой работы и диссертации.

**2. Задачи научно-исследовательской работы:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**3. Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза.

В ходе осуществления научно-исследовательской работы магистранты опираются на полученные знания по таким дисциплинам, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональном образовании», и др.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- знание закономерностей и особенностей обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской курсовой работой и магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Полученные магистрантами в ходе выполнения научно-исследовательской работы представления о ее организации в различных образовательных учреждениях получают дальнейшее расширение в ходе подготовки магистерской диссертации и обучения в аспирантуре.

**4. Форма осуществления** научно-исследовательской работы – индивидуальная самостоятельная деятельность, выполняемая под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

#### **5. Место и время организации научно-исследовательской работы**

НИР проводится на кафедре технологии и предпринимательства ФППК КубГУ, осуществляющей подготовку магистров. Магистранты имеют возможность индивидуально осуществлять научно-исследовательскую работу в различных научных (научно-исследовательских институтах, лабораториях, центрах) и образовательных учреждениях (школах, СПО и вузах), апробировать составные части экспериментальной работы по темам магистерских диссертаций.

Сроки и продолжительность проведения НИР магистрантами устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Магистрант регулярно отчитывается научному руководителю о ходе и первичных результатах научно-исследовательской работы.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе осуществления научно-исследовательской работы**

В результате организации и выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие практические умения, навыки и профессиональные компетенции:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью анализировать результаты научных исследований в

области высшего образования и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области высшего образования (ПК-6);

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен частично или полностью приобрести следующие практические умения и навыки:

**а) умения:**

*научно-исследовательская деятельность:*

– анализировать результаты научных исследований в области высшего образования и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

– использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области высшего образования (ПК-6);

**б) навыками:**

*научно-исследовательская деятельность:*

– анализа результатов научных исследований в области высшего образования и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

– оригинального решения исследовательских задач в области высшего образования с учетом индивидуальных креативных способностей обучающихся (ПК-6);

| №  | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-5            | Способностью анализировать Результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | <b>знает:</b> особенности решения научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;<br><b>умеет:</b> анализировать результаты научных исследований применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;<br><b>владеет:</b> способами анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач |
| 2. | ПК-6            | Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения                                                                                                                  | <b>знает:</b> особенности развития креативных способностей для решения исследовательских задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | исследовательских задач | умеет: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;<br>владеет: навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач |
|--|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Общая трудоёмкость НИР составляет 9 зач. ед. (972 ч.), в том числе контактные часы- 9 часов, 963 часа самостоятельной работы.

## **7. Содержание научно-исследовательской работы**

Содержание НИР определяется кафедрой технологии и предпринимательства, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательской работы по проблеме диссертационного исследования;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом педагогики, психологии и коммуникативистики, вузом, направленных на развитие личности обучающихся;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам педагогики;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- рецензирование научных статей;
- выступление и участие в научных конференциях молодых ученых, проводимых в КубГУ, АГУ, АГПА и др. вузах;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедры;

– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта на каждый семестр определяется совместно с научным руководителем, отражается в технологической карте и индивидуальном плане магистранта, которые утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе осуществления научно-исследовательской работы**

В ходе выполнения научно-исследовательской работы магистрант может использовать следующие технологии: проблемного обучения, поэтапного усвоения знаний, мозговой штурм, кейс-технологии, «Портфолио», презентации и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантам предлагаются следующие проблемные вопросы для обсуждения на конференциях, круглых столах, заседаниях кафедры:

- организация образовательного процесса в высшей школе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- современные технологии оценки качества образовательного процесса в высшей школе
- оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование научно-исследовательской деятельности студентов;
- проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;
- организация художественно-культурной среды.

## **10. Формы промежуточной аттестации – составление и защита отчета.**

В конце каждого отчетного периода (семестра) магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы по научно-исследовательской работе («Портфолио»):

- 1) технологическая карта научно-исследовательской работы (ФОРМА 1);
- 2) индивидуальный план магистранта (ФОРМА 2);
- 3) отчет магистранта о НИР (ФОРМА 3).

*Примечание:*

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы, руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Планирование НИР магистрантов отражается в технологической карте НИР и индивидуальном плане.

Результаты НИР отражаются в индивидуальном плане магистранта и аттестационной ведомости каждый семестр.

В конце каждого семестра результаты НИР магистрантов с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта, а также заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Утвержденный на кафедре отчет о НИР магистранта за каждый семестр с оценкой и подписью научного руководителя магистранты сдают в отдел магистратуры не позднее 10 дней после окончания семестра. Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР магистранта и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

***а) основная литература:***

1. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология /М.В. Гамезо /Е.А. Петрова /Л.М. Орлова. – Москва: Педагогическое общество России, 2009. – 512 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов /Н. В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др.– М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.

4. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов /А. В. Хуторской.-2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 252 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Зимняя, Н.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения [Текст] /Н.А. Зимняя. – М., 1999.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап. [Текст]: учебное пособие / В. В. Краевский /Е. В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. – 393 с.

3. Кудяев, М.Р. Методология и методика педагогического исследования [Текст]: учебное пособие /М.Р. Кудяев. – Майкоп, 2003, 2010.

4. Подласый, И.П. Педагогика. [Текст]: Новый курс: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. В 2 кн. Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения /И.П. Подласый. – М.: Изд. Центр «Владос», 2005. – 574 с.



5. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 576 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – Федеральное агентство по образованию (Рособразование);
2. [www.fasi.gov.ru](http://www.fasi.gov.ru) – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука);
3. [rospatent@rupto.ru](mailto:rospatent@rupto.ru) – Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент);
4. [www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru) – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
5. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://www.school2100.ru/index.html> Образовательная система "Школа 2100". <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека.
7. <http://www.nlr.ru/> – Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.
8. <http://www.oim.ru> – Международный научный педагогический журнал.
9. <http://festival.1september.ru> – Открытый фестиваль педагогических идей.
10. <http://feb-web.ru> – Фундаментальная электронная педагогика.
11. <http://periodika.websib.ru> – Каталог публикаций по периодике.
12. <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php> – «Российский педагогический словарь»
13. [http://www.ped.vslovar.ru/n\\_1\\_1.html](http://www.ped.vslovar.ru/n_1_1.html) [www.is.tstu.tver.ru](http://www.is.tstu.tver.ru) – «Словарь педагогических терминов»
14. <http://www.koob.ru/pedagogics/> – «Электронная библиотека по педагогике»
15. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) – «Библиотека Гумер». Раздел Педагогика.

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

**Периодические издания**

1. «Педагогика»
2. «Вопросы психологии»
3. «Русский язык»
4. «Информационный вестник»
5. «Мониторинг и стандарты»
6. «Высшее образование»
7. «Вестник высшей школы».

## 12. Материально-техническое обеспечение практики.

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 21<br>Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера.                                              |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 21<br>Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера.                                              |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 21<br>Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера.                                              |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 21<br>Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера.                                              |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы (библиотека), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**курс**

Заказчик

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Техническое задание***

| Виды заданий          | Форма отчета | Сроки | Отметка о выполнении | Подпись |
|-----------------------|--------------|-------|----------------------|---------|
| <b><i>семестр</i></b> |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| <b><i>семестр</i></b> |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |
| ○                     |              |       |                      |         |

Руководитель научно-исследовательской работой \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_

Наименование образовательной  
программы специализированной  
подготовки:

Магистерская программа:

Выпускающая кафедра  
Научный руководитель программы:

Научный руководитель  
магистерской диссертации:

Форма обучения: **очная**  
Срок обучения:

Краснодар  
2018

УТВЕРЖДАЮ  
Декан \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Тема магистерской диссертации:

---

---

---

---

Тема утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Тема утверждена на заседании Совета факультета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема изменена:

---

---

---

---

Изменение темы утверждено на заседании кафедры  
протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

**ОТЧЕТ**  
**о научно-исследовательской работе магистранта в семестре**

**Выполнил:** магистрант 1 курса  
факультета \_\_\_\_\_  
по программе \_\_\_\_\_  
ФИО

**Научный руководитель:**  
ученая степень, ученое звание  
ФИО

Краснодар  
2018

В отчете необходимо раскрыть следующие пункты:

1. Выполнение задания по проблеме диссертационного исследования;
2. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках кафедральных научных исследований;
3. Участие в организации и проведении научных мероприятий;
4. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
5. Представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры;
6. Список публикаций за отчетный период (с указанием количества печатных листов).

Итоговая оценка за семестр («зачтено»/«не зачтено»).

Дата

Подпись магистранта  
Подпись научного руководителя  
Подпись зав. кафедрой