

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.08.01 Менеджмент в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование понимания у магистрантов значимости менеджмента в современном образовании; обеспечение готовности действовать в управленческих ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ менеджмента в образовании;
- освоение принципов, цели и содержания менеджмента в образовании;
- освоение методов управления;
- формирование представления о различных школах управления
- освоение основных компонентов управленческой культуры руководителя школы;
- знакомство с функциональными обязанностями должностных лиц образовательных учреждений;
- овладение педагогическим анализом во внутришкольном управлении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01 «Менеджмент в образовании» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина входит в модуль «Контроль качества начального образования».

Для успешного изучения дисциплины «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников» необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин, входящих в модули «Методология исследования в образовании», «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий». В свою очередь дисциплина «Менеджмент в образовании» становится основой для параллельного и последующего изучения модулей «Контроль качества начального образования», «Профессиональные коммуникации», «Оценка качества начального естественно-математического образования», «Оценка качества начального языкового и литературного образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7; ПК-54 ПК-6

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	знает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений
	умеет планирования взаимодействия участников образовательных отношений
	владеет навыками планирования взаимодействия участников образовательных отношений
ИОПК-7.2. Применяет методы, средства и способы взаимодействия участников	знает методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательных отношений	умеет методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений
	владеет опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе
ПК-5 Способен управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	
ИПК-5.1 Осуществляет управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	знает основные направления и средства организации методического сопровождения учителей начальных классов
	умеет применять средства управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
	владеет опытом управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
ИПК-5.2 Обеспечивает условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения	знает образовательные технологии и средства обучения
	умеет создавать условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения
	владеет опытом применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения
ПК-6 Способен определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений	
ИПК-6.1 Определяет стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, целевые показатели развития общеобразовательной организации	знает целевые показатели развития общеобразовательной организации
	умеет определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации
	владеет опытом разработки целевых показателей развития общеобразовательной организации
ИПК-6.2 Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	знает основы организации работы с родителями учащихся начальной школы, пути повышения качества образования в начальной школе
	умеет организовывать работу с родителями учащихся начальной школы в области обеспечения качества образовательной деятельности младших школьников
	владеет навыками осуществления эффективного взаимодействия участников образовательных отношений (администрации, педагога, учащихся, родителей)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов 1 курса ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Категориально-понятийный аппарат менеджмента в образовании	14	2	2	0	10
2.	Структура управленческой деятельности (принципы, цель, содержание)	16	4	2	0	10
3.	Методы управления	14	2	4	0	8
4.	Научные школы управления	12	2	2	0	8
5.	Управление образовательными организациями	16	4	4	0	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	14	14		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы

С.А. Жажева, доцент, канд. пед. наук, зав. каф.,

О.И. Баранова, доцент, канд. пед. наук, доцент

