Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 «Нелинейные задачи в анализе и механике» для направления: 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, профиль: Математическое моделирование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них -44,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., лабораторных 28 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 27,8 ч. СР).

Цель дисциплины:

Освоение основных идей методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК. В курсе изучаются основные сведения о классических методах оптимизации решения различных прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- 1. научить студента постановке математической модели практической задачи ианализу полученных данных;
- 2. подготовить студентов к практическому применению полученных знаний впрофессиональной деятельности;
- 3. привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную длясамостоятельной работы с литературой;
- 4. вооружить учащихся системой знаний и умений по решению математических задач, возникающих в ходе практической деятельности;
- 5.научить применять знания по математике при изучении других дисциплин и впрофессиональной деятельности;

6. научить применять навыки коллективного обсуждения планов работ на основеполученных научных результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Нелинейные задачи в анализе и механике» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в области математики и информатики, является основой для решения исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по математике и информатике для специалистов.

изучения данной дисциплины необходимы Для следующие дисциплины: математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, основные направления развития современной математики и компьютерных наук, новые информационные технологии. Данная дисциплина является предшествующей для следующих: математические модели в научных исследованиях и образовании, интерактивные технологии в образовательном процессе, а также для научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5)

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|--------------------|--|
| ПК-1 | Способен формулировать ирешать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики. |
| Знать | теоретические основы оптимизации и исследования операций и содержательную сторону задач, возникающих в практике. |
| Уметь | использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций и идентифицировать проблему. |
| Владеть | навыками принятия решений всовременных условиях хозяйствования. |
| ПК-5 | Способен находить и извлекать актуальную научно- техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов и т.п. |
| Знать | Формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства. |
| Уметь | определять класс задач, для которых применим тот или иной аппарат, выбирать метод решения конкретного типа задач. |
| Владеть | аппаратом математического анализа, методами применения этого аппарата к решению задач. |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

| | | Количество часов | | | | |
|------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
| № | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| раз- | | | Л | П3 | ЛР | |
| дела | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Предмет «Исследование | | | | | |
| 1. | операций и методы | 1 | - | - | - | 1 |
| | оптимизации». | | | | | |
| | Элементы линейной | | | | | |
| | алгебры и | | | | | |
| | геометрии выпуклых | | | | | |
| | множеств. | | | | | |

| | Постоиовка за наи | | | | | |
|-----|---|----|----------|---|---|----------|
| | Постановка задач линейного | 4 | | | 2 | 2 |
| 2. | | 4 | - | - | 2 | 2 |
| | программирования. | | | | | |
| | Теоретические основы | | | | | |
| | линейного | | | | | |
| | программирования. | | | | | |
| | Графический метод | | | | | |
| | решения | | | | | |
| | задач линейного | | | | | |
| | программирования. | _ | | | 2 | 2 |
| 3. | Симплексный метод. | 5 | - | - | 2 | 3 |
| | Определение | | | | | |
| 4. | двойственности. Взаимно | 4 | - | - | 2 | 2 |
| | двойственные задачи ЛП | | | | | |
| | и её свойства. Теоремы двойственности. | | | | | |
| | Транспортная задача и её | | | | | |
| 5. | приложения. Алгоритм | 7 | 2 | _ | 2 | 3 |
| ٦. | решения транспортной | ' | <u> </u> | _ | | <i>J</i> |
| | | | | | | |
| | задачи. Вырожденные | | | | | |
| | транспортные задачи. Задача целочисленного | | | | | |
| 6. | линейного | 5 | 2 | - | 2 | 1 |
| | программирования. Задача | | | | | |
| | коммивояжера. | | | | | |
| | Постановка задач | | | | | |
| 7. | нелинейного | 6 | 2 | - | 2 | 2 |
| | программирования. Метод | | | | | |
| | исключения. Метод | | | | | |
| | множителей Лагранжа. | | | | | |
| | Метод штрафной функции. | | | | | |
| | Динамическое | | | | | |
| 8. | программирование. | 9 | 6 | - | 2 | 1 |
| | Принцип оптимальности | | | | | |
| | и управления Беллмана. | | | | | |
| | Задача о | | | | | |
| | замене оборудования. | | | | | |
| | Общая модель управления | | | | | |
| 9. | запасами. Статические | 5 | 2 | _ | 2 | 1 |
| /. | модели управления | | _ | | | |
| | | | | | | |
| | запасами. Динамические Задачи | | | | | |
| | , , | | | | | |
| | экономического | | | | | |
| | размера заказа. | | | | | |
| | Одноэтапные и | | | | | |
| | многоэтапные | | | | | |
| | модели. | | | | | |
| | Марковская задача | | | | | |
| 10. | принятия решений. | 10 | 6 | - | 2 | 2 |
| | Цепи Маркова, | | | | | |
| 1 | <u> </u> | 1 | | | 1 | |

| | марковские процессы. | | | | | |
|-----|---|-----|----|---|----|------|
| | Марковская | | | | | |
| | конечношаговая | | | | | |
| | модель принятия | | | | | |
| | решений. | | | | | |
| | Модель Ховарда. | | | | | |
| 11. | Марковские случайные | 4 | 2 | - | - | 2 |
| | процессыс непрерывным | | | | | |
| | временем и доходами. | | | | | |
| | Марковская | | | | | |
| | непрерывная модель | | | | | |
| | принятия решений. Принятия решений в | | | | | |
| 12. | условии неопределённости. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| | Принятия решений в | | | | | |
| | условиях риска. | | | | | |
| | Теория игр. Основные | | | | | |
| 13. | понятия теории игр. | 5,8 | - | - | 2 | 3,8 |
| | Сведение матричной | | | | | |
| | игры к задаче линейного | | | | | |
| | программирования. | | | | | |
| | Матричная игра двух | | | | | |
| | лиц с | | | | | |
| | ненулевой постоянной | | | | | |
| | суммой. Итого: | | 22 | | 22 | 25,8 |
| | rimucu. | | 44 | - | 44 | 23,0 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет. Основная литература:

1. Окулов, С.М. Динамическое программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Окулов, О.А. Пестов. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 299 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66114

2. Лунгу, Константин Никитович. **Линейное** программирование [Текст]: руководство к решению задач: учебное пособие для студентов вузов / К. Н. Лунгу. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 131 с.: ил. - Библиогр. : с. 131. - ISBN 9785922110297: (15 шт.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Гаврилюк М.Н.