

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Основы гостеприимства**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов)

**Цель дисциплины:** изучить основы гостеприимства как важнейшего качества предоставляемых гостиничных услуг, сформировать систему знаний о методах формирования гостеприимной среды.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятия и сущности гостеприимства как базового качества сервисной деятельности;
- изучение понятия и сущности «контактной зоны» и «контакта с потребителем услуг»;
- изучение основ и базовых принципов психологии сервиса;
- изучение коммуникативной компетентности, в том числе коммуникативных сигналов;
- овладение методами активного слушания и регуляции эмоционального напряжения, техникой калибровки и эффективной коммуникации в сервисных ситуациях;
- изучение основ конфликтологии, правил и алгоритма работы с жалобами в сервисных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы гостеприимства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является одной из важнейших частей процесса подготовки специалистов в сфере гостиничного сервиса. Владение знаниями об особенностях формирования первого впечатления, о направлениях взаимодействия с потребителем услуг с целью установления контакта и качественного обслуживания, о работе с трудными потребителями и в трудных ситуациях предопределяет степень удовлетворения потребителя услуг и формирование его лояльности, а значит является важнейшим свойством персонала гостиничных предприятий. Полученные знания будут способствовать успешному освоению дисциплин «Технологии гостиничной деятельности», «Организация деятельности предприятий питания», «Технологии предоставления услуг питания», «Управление качеством в гостинично-ресторанной деятельности», «Деловая этика и этикет в гостинично-ресторанной деятельности», «Анимация в гостинично-ресторанной деятельности», «Управление персоналом в гостинично-ресторанной деятельности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениям и организаций сферы гостеприимства и общественного питания</b> |   |
| ИОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания.                 | Знать сущность гостеприимства как базового качества сервисной деятельности; основы психологии сервиса и личности;<br>Уметь определять цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания с учетом принципов гостеприимства; |
| ИОПК-2.2 Использует основные  | Знать   |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания. | определение, сущность, пути организации и контроля контактной зоны, пространства контакта, процесса и содержания контакта; основы установления контакта с потребителем услуг с использованием эффективных форм коммуникаций; основы конфликтологии;   |
|  | Уметь организовывать обслуживание с учетом социально-психологических факторов формирования первого впечатления потребителя; работать с потребителями, консультировать, согласовывать вид, формы и объем процесса сервиса с использованием эффективных коммуникативных техник; работать с жалобами и возражениями; |
|  | Владеть методами и навыками формирования контактной зоны как залога формирования лояльности потребителя; техниками восприятия и передачи коммуникативных сигналов; методами и правилами коммуникативных техник; методами и навыками работы с жалобами и возражениями.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (ЗФО)

| № | Наименование разделов и тем   | Количество часов |                    |    | СРС |  |
|---|---|------------------|--------------------|----|-----|--|
|   |   | Всего            | Аудиторные занятия |    |     |  |
|   |   |                  | Л                  | ПЗ |     |  |
|   | <b>Раздел 1. Гостеприимство как базовое качество сервисной деятельности.</b>  |                  |                    |    |     |  |
| 1 | Гостеприимство: определение, сущность. Индустрия гостеприимства. Роль человеческого фактора в процессе обслуживания.  | 9                | 1                  |    | 8   |  |
|   | <b>Раздел 2. Теоретические основы организации процесса обслуживания в контактной зоне.</b>  | 0                |                    |    |     |  |
| 2 | Контактная зона: определение, сущность. Пространство контакта. Процесс и содержание контакта.   | 5                | 1                  |    | 4   |  |
| 3 | Психология сервиса и личности. Тактика обслуживания. Общие законы: закон неопределенности отклика, неадекватности отображения человека человеком, неадекватности самооценки, расщепления смысла управленческой информации, самосохранения, компенсации. | 10               |                    |    | 10  |  |
| 4 | Психология обслуживания. Анализ потребностей клиента. Процесс совершения заказа: характеристика этапов. Продажи, ориентированные на гостя. Этап установления контакта. Факторы принятия решения. Организация процесса обслуживания.                     | 14               |                    |    | 14  |  |
|   | <b>Раздел 3. Коммуникативная компетентность в процессе обслуживания в контактной зоне.</b>  | 0                |                    |    |     |  |
| 5 | Роль общения в современном деловом взаимодействии. Главные тенденции.   | 7                | 1                  |    | 6   |  |
| 6 | Коммуникативная компетентность и способность. Основные понятия и их содержание. Структура коммуникативного процесса. Консультирование потребителей с целью определения вид, формы и объем процесса сервиса.   | 16               | 1                  | 1  | 14  |  |
| 7 | Восприятие и передача коммуникативных сигналов. Психологические сигналы при вступлении в контакт. Вербальные и невербальные формы взаимодействия.   | 8                |                    |    | 8   |  |
| 8 | Методы и правила активного слушания: техники постановки вопросов, малого разговора (цитирование партнера, позитивные констатации, информирование, интересный рассказ), вербализации.  | 15               |                    | 1  | 14  |  |
| 9 | Регуляция эмоционального напряжения. Понятие эмоционального   | 15               |                    | 1  | 14  |  |

|    |  |     |   |   |     |
|----|--|-----|---|---|-----|
|    | интеллекта. Техники регуляции эмоционального напряжения: подчеркивание общности, подчеркивания значимости партнера и его мнения, вербализации чувств. Способы управления эмоциональным состоянием.                         |     |   |   |     |
| 10 | Техника калибровки в процессе продажи услуг. Сенсорные репрезентативные системы. Использование речевых предикатов.   | 15  |   | 1 | 14  |
| 11 | Эффективная коммуникация: фазы и их характеристика. Подстройка по неверbalным признакам. Подстройка и ведение с использованием речевых предикатов. Эффективные коммуникативные модели.                                     | 15  |   | 1 | 14  |
|    | <b>Раздел 4. Работа с жалобами и возражениями.</b>   | 0   |   |   |     |
| 12 | Общая теория конфликтов: виды, этапы, исходы, способы разрешения конфликтов.   | 15  | 1 |   | 14  |
| 13 | Возражения и жалобы: понятие, сущность, источники. Общая схема и пошаговый разбор алгоритма обработки возражений. Отношение к жалобам. Общие правила и алгоритм работы с трудными клиентами. Жалобы и лояльность клиентов. | 15  | 1 |   | 14  |
| 14 | Жалобы и возражения в сервисных предприятиях   | 12  |   | 1 | 11  |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 171 | 6 | 6 | 159 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 9   |   |   |     |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3 |   |   |     |
|    | Экзамен  | 8,7 |   |   |     |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 180 |   |   |     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент