

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Кибербезопасность»

**Направление подготовки/специальность 09.04.02 Информационные системы и технологии**

**Объем трудоемкости:** 4 зач.ед.

### **Цель дисциплины:**

Основной целью дисциплины является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств и коммуникаций.

При освоении дисциплины предусмотрены лекции и самостоятельная работа.

На лекциях рассматриваются методологические основы информационной безопасности, типовые угрозы и уязвимости, правовое регулирование и организационное обеспечение защиты информации, формирование требований для проектирования систем защиты информации, акцентируется внимание на безопасности в информационных системах персональных данных, государственных информационных системах и на объектах критической информационной инфраструктуры. Изучаются базовые криптографические методы, принципы и свойства дискреционных, мандатных и ролевых систем управления доступом в компьютерных системах. Дается обзор стандартов информационной безопасности, классов защищенности, профилей защиты и оценочных уровней доверия. Обсуждаются угрозы информационной безопасности при разработке программного обеспечения, понятие не декларированных возможностей, принципы безопасного программирования, процесс создания защищенных информационных систем.

Самостоятельная работа включает: изучение учебного и информационного материала по тематике дисциплины, подготовку докладов, презентаций и отчетных работ по результатам самостоятельной домашней работы, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению информационных технологий.

Отбор материала основывается на необходимости ознакомить студентов со следующей современной научной информацией:

- о технологии разработки программного обеспечения для мобильных устройств;
- о парадигмах визуального программирования (императивной, функциональной, логической, объектно-ориентированной);
- о технологиях программирования (структурной, модульной, объектно-ориентированной, объектно-ориентированной).

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено общими задачами подготовки бакалавра.

Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основным положениям защиты информации, криптографии и информационной безопасности;
- обучение студентов приемам работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов обеспечения информационной безопасности;
- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития технологий, связанных с обеспечением информационной безопасности;

– формирование практических навыков применения средств защиты информации при решении профессиональных задач.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика передачи и защиты информации» относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплина «Теория и практика передачи и защиты информации» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: Информатика, Программирование, Дискретная математика, Математическая логика и теория алгоритмов, Основы теории кодирования. Дисциплина «Теория и практика передачи и защиты информации» является базовой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы. Дисциплина «Теория и практика передачи и защиты информации» реализуется в 8 семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Дисциплина «Теория и практика передачи и защиты информации» направлена на формирование компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в части следующих результатов обучения;

ОК-4.2 уметь использовать нормативно-правовые знания в различных сферах практической деятельности;

ОПК-2 - способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач, в части следующих результатов обучения;

ОПК-2.1 способен на основе знания основных функций и возможностей программного обеспечения проектировать и разрабатывать программные средства для решения практических задач в соответствии с техническим заданием;

ОПК-2.2 уметь обосновывать выбор программного обеспечения и разрабатывать концептуальную и логическую модель данных;

ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, в части следующих результатов обучения;

ОПК-5.3 знать основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности, в части следующих результатов обучения;

ПК-3.1 проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты.

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Информация и неопределённость. Численная мера неопределённости           | 2                | 2                 |    |    |                             |
| 2. | Алгебраическая система $\langle A, F, R \rangle$ с заданными отношениями | 3                | 3                 |    |    |                             |

| №   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                           |
| 3.  | Общая схема передачи, хранения и защиты информации. Кодирование информации.   | 2                | 2                 |    |    |                             |
| 4.  | Линейное кодирование. Свойства и способы задания линейных кодов   | 3                | 3                 |    |    |                             |
| 5.  | Основные решаемые проблемы криптографией и криптологией. Криптостойкость шифра. Принцип Керкхоффа                               | 3                | 3                 |    |    |                             |
| 6.  | Математическое моделирование систем защиты информации (ВОО СЗИ)   | 2                | 2                 |    |    |                             |
| 7.  | Методы моноалфавитных (многоалфавитных) подстановок и перестановок<br>Применение логических функций в криптографии. Хеш-функции | 3                | 2                 |    |    |                             |
| 8.  | Современные методы решения проблемы передачи ключей. Алгоритм генерации ключа для цифровой подписи                              | 3                | 3                 |    |    |                             |
| 9.  | Аддитивная группа точек эллиптической кривой  | 4                | 2                 |    |    |                             |
| 10. | Рюкзачная криптосистема на основе кода Варшамова  | 3                | 3                 |    |    |                             |
| 11. | Системы ЭЦП. Установление подлинности и целостности данных  | 3                | 3                 |    |    |                             |
| 12. | Диофантовы уравнения. Десятая проблема Гильберта. ДБК   | 4                | 3                 |    |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Осипян В. О. проф., д. физ.-мат. наук, доцент