

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б 1.В. ДВ 03.02. ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных занятий 34 ч, практических занятий 16 ч., 53.8 часа самостоятельной работы; КСР-4 часов; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обучить пользоваться технологиями по оказанию экспертной помощи в сфере юридической практики, выявляя специфику психического функционирования человека с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о концептуальных принципах анализа психологических и вербальных единицах продуктов(дискурсов) личности;
2. Познакомиться с психолингвистическими методиками оценки сфер личности коммуниканта в дискурсе.
3. Освоить техники анализа скрытого воздействия информации на психику личности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психолингвистической экспертизы» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Объектом дисциплины является языковая личность как субъекта символической деятельности. Курс опирается на знания по общей психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств
ИПК-1.1. Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Типы задач и особенности проведения психолингвистической экспертизы оптимальными средствами и типы отчетов
	Использовать адекватные методы проведения экспертного исследования и представления его результатов
	Навыком работы с различными типами продуктов знаковой деятельности и представления эффективных материалов
ПК-3	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам
ИПК-3.1. Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска	Методы выявления специфики функционирования человека при проведении экспертной оценки
	Проводить количественный и качественный анализ дискурсов
	Набором процедур по решению задач, поставленных перед экспертом

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ

1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Задачи психолингвистической экспертизы	6	2	2	2
2.	Тема 2. Личность в знаково-символическом контексте	31	12	4	15
3.	Тема 3. Концептуальные подходы к анализу лингвистического продукта	33	10	6	17
4	Тема 4. Особенности влияния дискурса на психическую сферу субъекта	26	10	4	12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Подготовка к текущему контролю				7.8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	16	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Сухих С.А.