

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

Основными целями дисциплины являются:

- ознакомление с различными формами работы, направленными на профессиональную математическую ориентацию;
- исследование современных методов обучения, разработке разного рода дидактических материалов, направленных на профессиональную математическую ориентацию;
- исследование опыта работы крупнейших вузов и учебных заведений Российской Федерации в этом направлении.

**Задачи дисциплины.**

1. получение студентами основных теоретических знаний по данной тематике;
2. развитие познавательной деятельности;
3. приобретение практических навыков работы с понятиями и объектами изучаемого курса.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы» находится в вариативной части блока Б1. учебного плана, построенного на основе ФГОС ВО 01.04.01 Математика профиль (направленность) Преподавание математики и информатики и изучается в 3 семестре. Для освоения этой дисциплины необходимо изучить следующие дисциплины: психология, педагогика, методику преподавания математики и информатики.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики                                                                   |                                                                                                                                                  |
| ИПК-1.2. Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области | знать основные идеи и методы решения прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области             |
|                                                                                                                                                                  | использовать универсальные приемы решения заданий по разделам курса                                                                              |
|                                                                                                                                                                  | владеть навыками решения задач с использованием аналитических, графических и геометрических методов                                              |
| ИПК-1.4. Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований                   | знать основные понятия и утверждения дисциплины, пути поиска информации, связанной с этими понятиями, для дальнейшего самостоятельного изучения; |
|                                                                                                                                                                  | уметь использовать полученные знания и различные источники литературы с целью                                                                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | самостоятельного решения заданий элементарной математики;                                                                                                 |
|                                                      | владеть навыками элементарных преобразований выражений для более успешного самостоятельного освоения материала по источникам литературы высшей математики |

### Содержание дисциплины:

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        |                                      | Всего часов    | Форма обучения   |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                | 3 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      |                |                  |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      | <b>20</b>      | <b>20</b>        |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          |                                      | 10             | 10               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      | 10             | 10               |                  |                  |               |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |                |                  |                  |                  |               |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                               |                                      |                |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      |                |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                                      | 16             | 16               |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 0,3            | 0,3              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       |                                      |                |                  |                  |                  |               |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         |                                      |                |                  |                  |                  |               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 16             | 16               |                  |                  |               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    |                                      |                |                  |                  |                  |               |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>экзамен</b> | <b>экзамен</b>   |                  |                  |               |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      | 35,7           | 35,7             |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | <b>72</b>      | <b>72</b>        |                  |                  |               |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>20,3</b>    | <b>20,23</b>     |                  |                  |               |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>       | <b>2</b>         |                  |                  |               |

**Курсовые работы:** (не предусмотрены)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор Грушевский С.П., Бочаров А.В.