

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 25.05. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

_____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация
Управление проектами и бизнес-процессами

Уровень высшего образования
Магистратура

Квалификация
Магистр

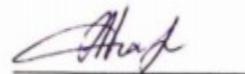
Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2022 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Дармилова Ж.Д., проф. каф. мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, проф.



2. Ахмедова М.Р., доц. каф. мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук



3. Бондаренко Е.В., доц. каф. мировой экономики и менеджмента канд. экон. наук, доц.



4. Руденко О.Н., финансовый директор ООО «Планета Сервис», канд. экон. наук

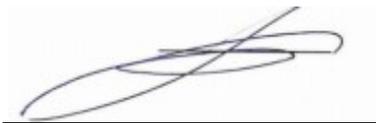


5. Пономаренко Е.Е., генеральный директор ООО «ПРИВАТ ИНВЕСТ», д-р экон. наук, проф.



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента «12» мая 2022 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой



Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «12» мая 2022 г., протокол №10.

Председатель УМК факультета



Дробышевская Л.Н.

Рецензент:

1. Петрусенко М.С., канд. экон. наук, доцент, Председатель Наблюдательного Совета МОАО «СЕДИН»
2. Вукович Г.Г., докт. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП
- 9.
- 10.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами и бизнес-процессами, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04. 2018 г. №248н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2018 г. №239н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент и направленности (профилю) Управление проектами и бизнес-процессами включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный организационно-управленческий характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения в области управления проектами и бизнес-процессами.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре менеджмента, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий управления проектами и бизнес-процессами, обоснование их эффективности

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее

значимых дисциплин на практических примерах опыта реальных компаний и бизнес-структур в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие: анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и моделирование программ управления бизнесом, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательной программе *магистратуры* регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнении.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сфере Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования, (08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (07.007 Специалист по процессному управлению).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Процессы управления инвестиционными проектами – эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками инвестиционного проекта; управление бизнес-процессами – анализ, разработка и усовершенствование системы процессного управления организации, внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования; анализ, разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации, управление трансформацией процессной архитектуры организации, разработка и внедрение методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; научно-исследовательские процессы, связанные с решением управленческих проблем.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Управление бизнес-процессами, проектирование и внедрение системы процессного управления, разработка, проектирование, трансформация процессной архитектуры организации	Бизнес-процессы, технологии и системы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Управление инвестиционными проектами	Финансово-экономическая подготовка, организация, сопровождение и завершение инвестиционных проектов
07 Административно-управленческая и офисная деятельность 08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Осуществление самостоятельных научных исследований по перспективным направлениям развития управления проектами и бизнес-процессами	Поведение хозяйствующих субъектов; научно-исследовательские процессы, связанные с решением проблем в управлении проектами и бизнес-процессами

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению

подготовки 38.04.02 направленность (профиль)/специализация Управление проектами и бизнес-процессами:

07.007 «Специалист по процессному управлению»;

08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент_направленность «Управление проектами и бизнес-процессами» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть первая)

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть вторая)

Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент программа Управление проектами и бизнес-процессами

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности

в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;

- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной

работы: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf; https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2022_god.pdf

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОП магистратуры и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
--	--	---

универсальных компетенций	в соответствии с ФГОС ВО	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК 2.2. Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

5.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	ИОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических

управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	и/или исследовательских задач ИОПК-1.2. Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК 2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач ИОПК 2.2. Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК 3.1. Обосновывает организационно-управленческие решения ИОПК 3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений ИОПК 3.3. Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК 4. 1. Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ИОПК 4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК 5.1. Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях ИОПК 5.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
--	---	---

(ТПЗ)		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательские		
С Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	ИПК 1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований ИПК 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК 1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Организационно-управленческий		
В Реализация инвестиционного проекта	ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	ИПК 2.1. Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта ИПК 2.2. Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта ИПК 2.3. Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта ИПК 2.4. Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта
С Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК -3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	ИПК 3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, совершенствования и внедрения ИПК 3.2. Разрабатывает системы процессного управления организации ИПК 3.3. Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию ИПК 3.4. Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации ИПК 3.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного

		управления
D Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	ИПК 4.1. Анализирует процессную архитектуру организации ИПК 4.2. Разрабатывает процессную архитектуру организации ИПК 4.3. Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации ИПК 4.4. Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации

Матрица компетенций представлена в приложении 6.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы *магистратуры* по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории экономики и управления (ауд. 212н).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Более 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Более 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

6.3.5. Более 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере управления проектами и процессного менеджмента – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам управления проектами и бизнес-процессами.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора экономических наук, профессор, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся; формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; - популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями. Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета:

- Объединенный совет обучающихся (ОСО);
- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;
- Волонтерский центр КубГУ;
- Молодежный культурно-досуговый центр;
- Клуб патриотического воспитания КубГУ;
- Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;
- Студенческий совет общежитий КубГУ;
- Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;
- Студенческий спортивный клуб КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за

педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными и проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление коммуникациями инвестиционного проекта	В/02.7	7
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	С/01.7	7
				Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	С/02.7	7
				Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствование	С/03.7	7
				Аудит системы процессного управления организации на	С/04.7	7

				соответствие требованиям и целевым показателям организации		
				Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	C/05.7	7
07.007 Специалист по процессному управлению	D	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	7	Анализ процессной архитектуры организации	D/01.7	7
				Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации	D/02.7	7
				Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации	D/03.7	7
				Разработка и внедрение методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации	D/04.7	7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



38.04.02

38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Управление проектами и бизнес-процессами
 Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
 Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
 Учебный год 2022-2023
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 952 от 12.08.2020

Форма обучения: Очная
 Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
07	Административно-управленческая и описная деятельность	
07.007	Специалист по процессному управлению	№ 246н от 17.04.2018 г.
08	Финансы и экономика	
08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	№ 239н от 16.04.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Председатель УМК

Руководитель магистерской программой

[Signature] / Хабзуров Т.А./
[Signature] / Карлапетян Ж.О./
[Signature] / Шевченко И.В./
[Signature] / Шевченко И.В./
[Signature] / Дробышевская Л.Н./
[Signature] / Дармилова Ж.Д./

ПланСвод Учебный план магистратуры '38.04.02_Менеджмент_Международный бизнес_22.plx', код направления 38.04.02, магистерская программа : Международный бизнес, год начала по

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экз. экв.	Зачет	Зачет с оц.	кр	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт. роль	Пр. подгот.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																18	21	19	14		
Обязательная часть																8	9				
+	B1.O.01	Бизнес-модели и стратегическое управление	1				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7		3			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.O.02	Информационно-аналитические системы в менеджменте		1			3	3	108	108	24,2	24	83,8		3				40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.O.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	24,2	24	47,8		2				40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.O.04	Современные теории и практики управления	2			2	4	4	144	144	44,3	44	73	26,7			4		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.O.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		2			3	3	108	108	24,2	24	83,8			3			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.O.06	Технологии личного роста		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8				2		65	Экономики предприятия,	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																10	12	19	14		
+	B1.B.01	Методология научных исследований	1				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7		3			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.02	Актуальные проблемы международного бизнеса		1			2	2	72	72	24,2	24	47,8		2				40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.03	Корпоративное управление (продвинутый уровень)		1			2	2	72	72	24,2	24	47,8		2				40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.04	Системный анализ и принятие решений		1			3	3	108	108	24,2	24	83,8		3				96	Экономики и управления	
+	B1.B.05	Бизнес-планирование в международных компаниях	2				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7			3		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.06	Государственное регулирование БЭД		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8			2			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.07	Деловой английский язык		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8			2			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.08	Корпоративное право		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8			2			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.09	Международные корпоративные финансы		2			3	3	108	108	24,2	24	83,8			3			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.10	Международные коммерческие сделки	3				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7			3		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.11	Управление международными поставками	3				4	4	144	144	30,3	30	87	26,7			4		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.12	Международный маркетинг (продвинутый уровень)		3			3	3	108	108	24,2	24	83,8				3		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.13	Налогообложение участников БЭД		3			3	3	108	108	24,2	24	83,8				3		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.14	Организационное развитие и управление персоналом		3			3	3	108	108	24,2	24	83,8				3		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.15	Управление рисками БЭД		3			3	3	108	108	24,2	24	83,8				3		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.16	Международный бизнес-консалтинг	4				3	3	108	108	32,3	32	49	26,7				3	40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.17	Практикум по международному предпринимательству	4				4	4	144	144	32,3	32	85	26,7			4		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.18	Научно-исследовательский семинар		4			3	3	108	108	24,2	24	83,8				3		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модуль) 1 (ДЭ.1)		4			2	2	72	72	24,2	24	47,8					2			
+	B1.B.ДЭ.01.01	Цифровые технологии в международном бизнесе		4			2	2	72	72	24,2	24	47,8					2	40	Мировой экономики и менеджмента	
-	B1.B.ДЭ.01.02	Цифровая трансформация международных компаний		4			2	2	72	72	24,2	24	47,8					2	40	Мировой экономики и менеджмента	
+	B1.B.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модуль) 2 (ДЭ.2)		4			2	2	72	72	24,2	24	47,8					2			
+	B1.B.ДЭ.02.01	Международная логистика		4			2	2	72	72	24,2	24	47,8					2	40	Мировой экономики и менеджмента	
-	B1.B.ДЭ.02.02	Управление цепями поставок в международном бизнесе		4			2	2	72	72	24,2	24	47,8					2	40	Мировой экономики и менеджмента	
Блок 2.Практика																12	9	12	9		
Обязательная часть																9	9				
+	B2.O.01	Производственная практика, в т.ч.:		2			9	9	324	324	4		320				9				

ПланСвод Учебный план магистратуры '38.04.02_Менеджмент_Международный бизнес_22.plx', код направления 38.04.02, магистерская программа : Международный бизнес, год начала по

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических							Курс 1				Курс 2				Закрепленная кафедра	
			Экзам-ны	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт-ное	Факт	Эксперт-ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест		Семест		Код	Наименование				
																з.е.	з.е.	з.е.	з.е.						
+	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		2			9	9	324	324	4		320				9			40	Мировой экономики и менеджмента				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	11		1177			12		12	9						
+	Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:		1			12	12	432	432	4		428			12									
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1			12	12	432	432	4		428			12				40	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:		34			21	21	756	756	7		749				12	9							
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		3			12	12	432	432	4		428					12		40	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б2.В.02.02(У)	Научно-исследовательская работа		4			9	9	324	324	3		321						9	40	Мировой экономики и менеджмента				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	25.5		190.5						6						
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25.5		190.5						6						
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119						4	40	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0.5		71.5						2	40	Мировой экономики и менеджмента				
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2	72	72	12.4		12		59.6			1	1						
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		2			1	1	36	36	6.2		6		29.8			1		40	Мировой экономики и менеджмента				
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		3			1	1	36	36	6.2		6		29.8				1	40	Мировой экономики и менеджмента				

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				108	122	61	30	31	61	32	29
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	60	30	30	60	31	29
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	39	18	21	33	19	14
Б1.0	Обязательная часть					17	17	8	9			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	10	12	33	19	14
Б2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9	21	12	9
Б2.0	Обязательная часть					9	9		9			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12		21	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.9	-	51	58.6	-	54.1	56.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				53.4	-	53.4	53.4	-	53.4	53.4
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				16.1	-	15.6	18.4	-	13.5	17.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				696	-	181.6	219.8	-	157.4	137.2
		Блок Б2				15	-	4	4	-	4	3
		Блок Б3				25.5	-			-		25.5
		Блок ФТД				12.4	-		6.2	-	6.2	
		Итого по всем блокам				748.9	-	185.6	230	-	167.6	165.7
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				16	-	15.5	18.2	-	13.4	17
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	7	4	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.38%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					21.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.85%						

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.02

38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Управление проектами и бизнес-процессами
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Форма обучения: Зочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 952 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
07	Административно-управленческая и офисная деятельность	
07.007	Специалист по процессному управлению	№ 249н от 17.04.2018 г.
06	Финансы и экономика	
06.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	№ 239н от 16.04.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Председатель УМК

Руководитель магистерской программой

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/ Хагуров Т.А./

/ Карапетян Ж.О./

/ Шевченко И.В./

/ Шевченко И.В./

/ Дробышевская Л.Н./

/ Дармилова Ж.Д./

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z38.04.02_Менеджмент_Международный бизнес_22.rlx', код направления 38.04.02, магистерская программа : Международный бизнес, год начала п

Семестр в плане	Индикс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра									
			Экзам	Зачет	Зачет с оз.	кр	Экстер тное	Факт	Экстер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование								
Блок 1. Дисциплины (модули)																35	37											
Обязательная часть																13	4											
+	B1.O.01	Бизнес-модели и стратегическое управление	1				3	3	108	108	14,3	14	85	8,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.O.02	Информационно-аналитические системы в менеджменте		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.O.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.O.04	Сокровенные теории и практики управления	1			1	4	4	144	144	28,3	28	107	8,7		4			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.O.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.O.06	Технологии личностного роста		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		65	Экономики предприятия,								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																55	55	1980	1980	262,6	258	1612	105,4	22	33			
+	B1.B.01	Методология научных исследований	1				3	3	108	108	12,3	12	87	8,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.02	Актуальные проблемы международного бизнеса		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.03	Корпоративное управление (продвинутый уровень)		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.04	Основы анализа и принятия решений		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			96	Экономики и управления								
+	B1.B.05	Бизнес-планирование в международных компаниях	1				3	3	108	108	14,3	14	85	8,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.06	Государственное регулирование ВЭД		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.07	Деловой английский язык		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.08	Корпоративное право		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.09	Международные корпоративные финансы		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.10	Международные коммерческие сделки	2				3	3	108	108	16,3	16	83	8,7			3		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.11	Управление международными поставками	2				4	4	144	144	16,3	16	119	8,7			4		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.12	Международный маркетинг (продвинутый уровень)		2			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8			3		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.13	Налогообложение участников ВЭД		2			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8			3		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.14	Организационное развитие и управление персоналом		2			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8			3		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.15	Управление рисками ВЭД		2			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8			3		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.16	Международный бизнес-консалтинг	2				3	3	108	108	16,3	16	83	8,7			3		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.17	Практикум по международному предпринимательству	2				4	4	144	144	16,3	16	119	8,7			4		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B.18	Научно-исследовательский семинар		2			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8			3		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B./D3.01	Знательные дисциплины (модули) 1 (ДЗ-1)		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2											
+	B1.B./D3.01.01	Цифровые технологии в международном бизнесе		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		48	Мировой экономики и менеджмента								
-	B1.B./D3.01.02	Цифровая трансформация международных компаний		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		48	Мировой экономики и менеджмента								
+	B1.B./D3.02	Знательные дисциплины (модули) 2 (ДЗ-2)		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2											
+	B1.B./D3.02.01	Международная логистика		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		48	Мировой экономики и менеджмента								
-	B1.B./D3.02.02	Управление цепями поставок в международном бизнесе		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		48	Мировой экономики и менеджмента								
Блок 2. Практика																42	42	1512	1512	15		1497		21	12	9		
Обязательная часть																9	9	324	324	4		320		9				
+	B2.O.01	Производственная практика, в т.ч.:		1			9	9	324	324	4		320			9												

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z38.04.02_Менеджмент_Международный бизнес_22plx', код направления 38.04.02, магистерская программа : Международный бизнес, год начала п

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого экз. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Эссе	Зачет	Зачет с оц.	кр	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. работ	з.е. на курс	з.е. на курс	з.е. на курс	Код	Наименование
+	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		1			9	9	324	324	4		320			9			40	Мировой экономики и менеджмента
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	11		1177			12	12	9		
+	Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:		1			12	12	432	432	4		428			12				
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1			12	12	432	432	4		428			12			40	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:		23			21	21	756	756	7		749				12	9		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		2			12	12	432	432	4		428				12		40	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		3			9	9	324	324	3		321					9	40	Мировой экономики и менеджмента
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	25,5		190,5					6		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25,5		190,5					6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119					4	40	Мировой экономики и менеджмента
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0,5		71,5					2	40	Мировой экономики и менеджмента
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2	72	72	4	4	60	8		1	1			
+	ФТД.01	Практикум по технологии работы с источниками научной информации		1			1	1	36	36	2	2	30	4		1			40	Мировой экономики и менеджмента
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		2			1	1	36	36	2	2	30	4			1		40	Мировой экономики и менеджмента

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '38.04.02. Менеджмент. Международный бизнес. 22.plx', код направления 38.04.02, магистерская программа: МБ, год начала

		Итого				Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.				
					Не менее				Факт
	Итого (с факультативами)				108	122	57	50	15
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	56	49	15
B1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	35	37	
B1.O	Обязательная часть					17	13	4	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	33	
B2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9
B2.O	Обязательная часть					9	9		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12	9
B3	Государственная итоговая аттестация				6	6			6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.3	49.1	42.1	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				177	179	175	
		необязательная				2	2	2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок B1				354	179	175	
		Блок B2				15	8	4	3
		Блок B3				25.5			25.5
		Блок ФТД				4	2	2	
		Итого по всем блокам				398.5	189	181	28.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				174	176	172	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	4	
		ЗАЧЕТ (За)					9	9	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.32%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					21.7%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.66%			

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе

Б1.О.01 «Бизнес-модели и стратегическое управление»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о бизнесе, его среде и векторе развития, определении полезных элементов ценностного предложения для клиентов бизнеса, необходимых для формулирования и реализации стратегии предприятия, а также освоения практических подходов к созданию и трансформации бизнес-моделей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными положениями построения и совершенствования бизнес-моделей;
- привить навыки стратегического выбора для создания и предложения ценности;
- изучить связь бизнес-моделей с бизнес-стратегией и управлением инновациями;
- научить студентов строить бизнес-модели компаний с учетом новых рыночных возможностей, стратегий развития организаций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-модели и стратегическое управление» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Современные теории и практики управления», «Методы принятия организационно-управленческих решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>Знает методы исследования рынка, стратегического анализа и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии инновационного развития и соответствующих им бизнес-моделей.</p> <p>Умеет исследовать рынок, проанализировать и оценить рыночные возможности, разработать стратегию развития организации и соответствующие им бизнес-модели.</p>
	<p>Владеет навыками применения инструментария исследования рынка, стратегического анализа и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии инновационного развития и соответствующих им бизнес-моделей.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Концепция, сущность, классификация бизнес-моделей, соотношение бизнес-моделей и стратегии организации	39	4	14		21
	Концепции стратегического управления и бизнес-модели	9	2	2		5
	Сущность и классификация бизнес-моделей	18	2	8		8
	От инноваций к трансформации бизнес-моделей	12		4		8
	Технологии разработки стратегий развития и построения соответствующих им бизнес-моделей	42	2	10		30
	Бизнес-модели по А.Остервальдеру и И.Пинье. Бизнес-модели по О. Гассману, К. Франкенбергеру, М. Шик	10	2	2		6
	Обновление бизнес-моделей по М. Джонсону, К. Кристенсену, Х. Кагерманну	10		2		8
	Оценка текущей бизнес-модели по К. Линцу, Г. Мюллер-Стивенсу, А. Циммерману	10		2		8
	Радикальная смена бизнес-модели	12		4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепция, сущность, классификация бизнес-моделей, соотношение бизнес-моделей и стратегии организации	38	2	6		30
	Концепции стратегического управления и бизнес-модели	14	2	2		10
	Сущность и классификация бизнес-моделей	12		2		10
	От инноваций к трансформации бизнес-моделей	12		2		10
2.	Технологии разработки стратегий развития и построения соответствующих им бизнес-моделей	61	2	4		55
	Бизнес-модели по А.Остервальдеру и И.Пинье	14	2	2		10
	Обновление бизнес-моделей по М. Джонсону, К. Кристенсену, Х. Кагерманну	12		2		10
	Оценка текущей бизнес-модели по К. Линцу, Г. Мюллер-Стивенсу, А. Циммерману	16				16
	Радикальная смена бизнес-модели	19				19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен
Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программе

Б1.О.02 «Информационно-аналитические системы в менеджменте» *(код и наименование дисциплины)*

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам функционирования и использования современных информационно-аналитических технологий в менеджменте.

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строятся современные информационные технологии в экономике;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление деятельностью предприятия;
- обеспечение будущих специалистов комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.
 - изучение состояния рынка современных информационных технологий в России;
 - изучение состояния рынка современных информационных технологий в мире;
 - изучение теоретических аспектов функционирования предприятия в информационной среде;
 - формирование знаний о содержании современного информационно-технологического процесса на предприятии;
- подготовка к управлению экономической деятельностью предприятия на основе продуктов линейки 1С;
- подготовка к проведению информационно-аналитических мероприятий на основе low-code платформы Loginom.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в менеджменте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина формируется на основе знаний об информационных технологиях, полученных в рамках программы бакалавриата, и служит элементом для формирования дисциплин вариативного цикла, практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))</i>
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ИОПК-2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике;</p> <p>- принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности</p> <p>Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С;</p> <p>- осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom.</p> <p>Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С;</p> <p>- инструментами аналитики low-code платформы Loginom</p> <p>- инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;</p> <p>- программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.</p>
ИОПК-2.2. Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	<p>Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике;</p> <p>- принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности</p> <p>Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С;</p> <p>- осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom.</p> <p>Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С;</p> <p>- инструментами аналитики low-code платформы Loginom</p> <p>- инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;</p> <p>- программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.</p>
ИОПК-2.3. Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике;</p> <p>- принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности</p> <p>Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С;</p> <p>- осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom.</p> <p>Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С;</p> <p>- инструментами аналитики low-code платформы Loginom</p> <p>- инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;</p> <p>- программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Современные информационно-аналитические системы и их применением в экономике и управлении	24	4			20
	Системы искусственного интеллекта	26	2		4	20
	Практикум по современным информационным системам линейки 1С	28			8	20
	Информационно-аналитическая платформа Loginom	29,8			6	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6		18	83,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		18	84

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Современные информационно-аналитические системы и их применением в экономике и управлении	22	2			20
	Системы искусственного интеллекта	22	2			20
	Практикум по современным информационным системам линейки 1С	29			4	25
	Информационно-аналитическая платформа Loginom	31			4	27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		8	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. МЭиМ

Аннотация к рабочей программе

Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов магистратуры неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации словарного запаса и речевых структур в профессиональной сфере при ведении деловых переговоров и деловой переписки в сфере бизнес коммуникативного и межкультурного общения.

Задачи дисциплины

- обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмыслению полученных знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес и межкультурного коммуникативного общения;
- обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах при взаимодействии с бизнесом;
- овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами различных стран;
- формирование целостных представлений о методах анализа и синтеза информации делового характера на английском языке и кросс-культурных основаниях деловой коммуникации;
- мотивация содействию налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- расширение фоновых знаний в профессиональной сфере межкультурного сотрудничества;
- стимулирование формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций магистранта через развитие понимания на слух речи собеседника в ходе беседы делового характера, умений извлекать необходимую информацию, раскрытие принципов устной презентации компаний и бизнес-идей, планирования деловых встреч на иностранном (английском) языке;
- развитие практических навыков общения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков использования лексико-грамматических моделей в профессиональном контексте

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на в 1 семестре очной формы обучения и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы деловой коммуникации, основы эффективных межличностных коммуникаций, основы эффективной устной и письменной коммуникации Знает этику и нормы делового общения, правила ведения переговоров, методы проведения деловых переговоров Знает основы и правила проведения эффективных презентаций; Знает правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов
	Умеет осуществлять коммуникацию с коллегами, подчиненными и потенциальными партнерами с использованием современных средств связи; Умеет соблюдать нормы этики делового общения с партнерами; Умеет готовить документы, вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном (английском) языке для координации работ; Умеет создавать мультимедийное сопровождение выступления/научного доклада; Умеет создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию
	Использует навыки делового общения в области своей профессиональной деятельности для координации работ профессионального/академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке Владеть этикой и культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых переговоров; приемами установления, поддержания деловых контактов для достижения поставленных целей Владеет навыками работы со специальными программами для создания презентаций Использует навыки восприятия и анализа информации для обработки текстов, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает различные исторические типы культур; Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, межкультурных культурных различий, встречающихся среди членов коллектива различных стран
	Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности Умеет организовывать взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных различных стран;
	Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Владеет навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные закономерности взаимодействия общества и бизнеса в процессе межкультурного взаимодействия Знает этические нормы общения с коллегами и иностранными партнерами
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом кросс-культурных особенностей различных стран. Умеет применять правила этики, делового общения и межкультурных коммуникаций
	Владеет навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	4			8
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	12		4		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		4		8
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	14		6		8
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	11,8		4		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	2			10
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	10		2		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		2		10
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	12		2		10
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	12		2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егорова Е.М.,

Аннотация к рабочей программе

Б1.О.04 «Современные теории и практики управления»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления о современных концепциях управления, принципах управления в условиях цифровизации бизнеса, новых инструментах управления человеческим ресурсами и построения инновационной корпоративной культуры с учетом новых вызовов, а также освоении практических подходов к принятию управленческих решений на основе лучшей мировой практики и теории управления.

Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными теориями современной системы управления;
привить навыки для создания новой управленческой культуры в условиях цифровизации экономики;

изучить связь современных алгоритмов принятия управленческих решений с операционными и стратегическими результатами бизнеса;

научить студентов реализовывать современные управленческие подходы в системе менеджмента человеческих ресурсов с учетом мировых достижений в этой области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и практики управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины для изучения данной дисциплины: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Информационно-аналитические системы в менеджменте», «Методология научных исследований», «Теория и практика межкультурных коммуникаций», «Теория и методология современного маркетинга», «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование», «управление персоналом».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Стратегический анализ в маркетинговой деятельности», «Маркетинг инноваций и изменений», «Ценообразование в маркетинге».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает управленческие теории и лучшие мировые практики современного управления простыми и сложными бизнес-системами
	Умеет реализовывать инновационные подходы в управлении диверсифицированными компаниями
	Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях изменений рыночной среды и совершенной конкуренции на основе критического анализа управленческой информации и анализа практик управления

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	Знает практики управленческого анализа, диагностики систем управления
	Умеет сформировать теоретическую модель для решения управленческих задач и применить сформированные алгоритмы на практике
	Владеет навыками организационной деятельности в условиях цифровизации бизнеса и технологий исследования эффективности современных управленческих алгоритмов
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знает отличия проектной и процессной деятельности в организации
	Умеет руководить и сформировать систему управления в процессной и проектной организации
	Владеет навыками управления сложными бизнес-структурами, методами формирования и рационального использования лидерских качеств и коммуникативных навыков в принятии эффективных управленческих решений
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ИОПК 5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знает методы синтеза результатов критического анализа достижений научных исследований зарубежных и российских ученых в современном менеджменте
	Умеет обобщать результаты исследований в области управления.
	Владеет навыками научных исследований различных систем менеджмента в диверсифицированных компаниях с гибридными инструментами управления
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	Знает системы оценки управленческих результатов для разных этапов развития бизнеса
	Умеет обосновывать перспективные направления менеджмента для отдельных и сетевых компаний
	Владеет навыками исследовательской экспертизы результатов управленческих решений и построения матриц рационального управления человеческим капиталом и талантами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Создание будущего: современные теории и принципы управления	16	2	4		10

8.	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	16	2	4		10
9.	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	16	2	4		10
10.	Новые подходы в управлении человеческими ресурсами: теории, технологии и методы	14		4		10
11.	Современные алгоритмы принятия управленческих решений и их взаимосвязь со стратегическими и проектными результатами бизнеса	14		4		10
12.	Исследование мировой практики современных методов и технологий управления	27		4		23
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	6	24		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	14,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС –

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Воронина Л.А.

Аннотация к рабочей программе

Б1.О.05 «Методы принятия организационно-управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование и углубление у магистров систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия организационных и управленческих решений, навыков осмысления изменяющейся социально-экономического окружения и поиска самостоятельного решения нестандартных организационно-управленческих проблем, а также формирование практических навыков разработки, принятия и реализации организационных и управленческих решений, в том числе, с учетом межкультурных особенностей.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия организационных и управленческих решений (осознание сущности, значения и функций);
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений;
- получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия организационно-управленческих решений;
- формирование способности реализации организационно-управленческих решений и контроля их исполнения;
- развитие способности применения широкого ряда методов при принятии организационно-управленческих решений;

- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации организационно-управленческого решения;
- освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе менеджера в процессе принятия управленческих решений с использованием компьютерных технологий и прикладных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Методы принятия организационно-управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ИОПК–3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	<p>Знает основы теории принятия решений в условиях нестабильной внешней среды и нарастающей конкуренции;</p> <p>Знает модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет анализировать собственную деятельность и операционную деятельность организации и выявлять тенденции ее развития, сильные и слабые стороны;</p> <p>Умеет принимать взвешенные и экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа информации из различных источников;</p> <p>Владеет навыками обоснования принятого организационно-управленческого решения;</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений на основе анализа сложившейся ситуации с учетом влияния внутренней и внешней среды</p>
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	<p>Знает основные параметры эффективного управленческого решения и методы повышения качества и эффективности управленческих решений;</p> <p>Знает методы качественной и количественной оценки результатов принятия управленческого решения;</p> <p>Умеет оценивать организационную и операционную эффективность принятого решения;</p> <p>Умеет оценивать социальные последствия и эффективность принятого решения</p> <p>Владеет навыками построения экономических и организационных моделей применительно к конкретным условиям принятия управленческого решения;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Владеет навыками координации и контроля реализации принятого решения
ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает особенности принятия организационно-управленческих решений в условиях межкультурных особенностей окружающей среды; Знает особенности механизма реализации организационно-управленческих решений сложных социально-экономических условиях
	Умеет определять эффективность от принятия управленческого решения; Умеет применять нестандартные подходы к разработке и реализации организационно-управленческих решений
	Владеет практическими навыками разработки и реализации принятых организационно-управленческих решений; Владеет навыками реализации принятых управленческих решений

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Управленческие решения в методологии организации процесса управления		1	4		10
	Основные методы генерирования альтернатив		1	2		12
	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач		1	4		20
	Типовые методы принятия управленческих решений		2	4		21,8
	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений		1	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Управленческие решения в методологии организации процесса управления		0,5	1		14
	Основные методы генерирования альтернатив		0,5	1		16
	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач		1	2		20
	Типовые методы принятия управленческих решений		1	2		20
	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений		1	2		22

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.01. «Методология научных исследований»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления освоение магистрантами моделей и процедур проведения исследований в менеджменте и маркетинге; ориентация лиц, имеющих начальную аналитико-экономическую подготовку, на углубленное изучение современных методологических подходов и методов, применяемых в процессе подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений, расширении знаний по современным оптимизационным методам в маркетинге и моделям прогнозирования, формировании навыков их практического применения в организации исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

формирование знаний основных теоретических положений, концепций, методологических подходов, определяющих структуру и логику научных исследований в менеджменте; основных общенаучных и специальных методов проведения исследований;

формирование умений использования в исследованиях системы показателей и методов их расчета;

изучение методов сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации;

развитие навыков применения основных инструментальных средств и технологий сбора, анализа и представления данных исследований формирование знаний методов проведения исследований в области менеджмента, умений и навыков обоснования актуальности избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины для изучения данной дисциплины: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Информационно-аналитические системы в менеджменте», «Теория и практика межкультурных коммуникаций», «Теория и методология

современного маркетинга», «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование», «управление персоналом».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Стратегический анализ в маркетинговой деятельности», «Маркетинг инноваций и изменений», «Ценообразование в маркетинге».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<i>Знает</i> методы выбора и цели направления научного исследования, этапы научно-исследовательской работы, обоснование рабочей гипотезы, предмета и объекта исследования
	<i>Умеет</i> определять актуальность и научную новизну исследования, целей и задач
	<i>Владеет</i> навыками обоснования программы исследования и выбора методов научных исследований
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> методы и особенности теоретических исследований, структуру и модели теоретического исследования, общие сведения об экспериментальных исследованиях, методику и планирование эксперимента
	<i>Умеет</i> представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	<i>Владеет</i> навыками поиска и обработки научной информации, заполнения электронных форм информационных ресурсов, методами обработки научной информации, её фиксации и хранения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

	часов	очная		заочная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			24, 2	18	10,3
Аудиторные занятия (всего):			24		
занятия лекционного типа			6		
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия			18		
Иная контактная работа:			0, 2		
КРП					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:			47,8		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)			13		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)			34, 8		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.		72		
	в том числе контактная работа		24,2		
	зач. ед		2		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – **Курсовые работы:** не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.э.н., профессор Воронина Л.А.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.02 «Управление процессной архитектурой»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся системного представления об архитектуре процессов организации, методах и средствах управления бизнес-процессами, формировании знаний, умений и навыков по проектированию, внедрению системы процессного управления организации, а также её трансформации.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными понятиями, положениями моделирования бизнес-процессов;

привить навыки постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций по моделированию бизнес-процессов;

научить студентов работать с информацией из различных источников, необходимой для анализа, оценки, моделирования бизнес-процессов;

сформировать у обучающихся умения и навыки по исследованию систем процессного управления организации, разработке системы процессного управления, методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление процессной архитектурой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Моделирование бизнес-процессов», «Нормативное регулирование управления изменениями», «Анализ и аудит бизнес-процессов», «Стандарты систем менеджмента».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<i>Знает</i> правила разработки методических документов, методы структурной декомпозиции процессов, принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов;
	<i>Знает</i> теорию процессного управления, методы принятия управленческих решений.
	<i>Умеет</i> анализировать, проектировать, внедрять и контролировать процессы, системы управления; <i>Умеет</i> анализировать, систематизировать и обобщать информацию.
Разрабатывает план развития системы процессного управления организации.	
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	<i>Знает</i> Методы анализа процессов и системы процессного управления.
	<i>Умеет</i> Анализировать, систематизировать, получать и обобщать информацию о системе процессного управления, оценивать её эффективность.
	Определяет цели, критерии, планирует и организывает аудит системы процессного управления организации.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации	<i>Знает</i> Принципы, методы и средства стратегического планирования, анализа и моделирования процессной архитектуры организации.
	<i>Умеет</i> Анализировать, систематизировать и обобщать информацию о процессной архитектуре организации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Определяет требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации, собирает, анализирует информацию о процессной архитектуре организации.</p> <p>Оформляет и презентует результаты анализа процессной архитектуры организации.</p>
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	Знает Методы исследования процессной архитектуры организации.
	Умеет Интегрировать процессную архитектуру организации с системой управления организации, с архитектурой корпоративных информационных систем.
	Систематизирует информацию о процессной архитектуре организации, выбирает методологию проектирования процессной архитектуры организации, адаптирует ее к структуре бизнеса, целям и стратегии организации, разрабатывает процессную архитектуру.
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	Знает основы планирования и анализа процессного управления, процессной зрелости организации.
	Умеет оценивать уровень процессной зрелости организации, риски выбранных решений.
	Контролирует соблюдение методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
18.	Введение в процессную архитектуру	36	2	8		26
	Общая информация о бизнес-процессах.	4	2			2
	Процесс и бизнес-процесс, отличительные черты.	4		2		2
	Проект, типы проектов.	4				4
	Подходы к управлению.	4				4
	Проектные процедуры. Дизайн процесса.	2				2
	Организационная структура в процессном управлении.	4		2		2
	Теоремы процессного управления.	2				2
	Бизнес-процесс, его свойства и характеристики.	4		2		2
	Ролевая концепция процессного управления.	4		2		2
	Состав процессов. Процессы верхнего уровня.	4				4
19.	Система процессного управления	35,8	4	10		21,8
	Основы описания бизнес-процессов.	8	2	2		4
	Нотации моделирования бизнес-процессов.	10	2	2		6
	Модели процессной архитектуры.	8		2		6
	Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.	5,8				5,8
	Организация описания бизнес-процессов.	2				2

Технология Process Mining для получения моделей «Как есть».	2				2
Управление процессами.	4		2		2
Контроллинг процессов.	4		2		2
ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18		47,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Введение в процессную архитектуру	32	2	4		26
	Общая информация о бизнес-процессах.	6	2	2		2
	Процесс и бизнес-процесс, отличительные черты.	4		2		2
	Проект, типы проектов.	4				4
	Подходы к управлению.	4				4
	Проектные процедуры. Дизайн процесса.	2				2
	Организационная структура в процессном управлении.	2				2
	Теоремы процессного управления.	2				2
	Бизнес-процесс, его свойства и характеристики.	2				2
	Ролевая концепция процессного управления.	2				2
	Состав процессов. Процессы верхнего уровня.	4				4
4.	Система процессного управления	36	2	4		30
	Основы описания бизнес-процессов.	8	2			6
	Нотации моделирования бизнес-процессов.	8		2		6
	Модели процессной архитектуры.	8		2		6
	Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.	4				4
	Организация описания бизнес-процессов.	2				2
	Технология Process Mining для получения моделей «Как есть».	2				2
	Управление процессами.	2				2
	Контроллинг процессов.	2				2
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.03 Системный анализ и принятие решений

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области системного анализа и принятия решений, уяснение сущности системного анализа

как методологии исследования сложных объектов и процессов, а также знакомство с инструментальными и техническими средствами принятия решений.

Задачи освоения дисциплины: состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистрантов в области инновационной деятельности;
- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем и принятия решений;
- рассмотреть примеры применения методов исследования систем и теории принятия решений при управления организацией.
- сформировать у будущих специалистов убеждения необходимости участия в исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Управление проектами и бизнес-процессами».

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Для освоения дисциплины «Системный анализ и принятие решений» магистранты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин как: «Современные теории и практики управления», «Методы принятия организационно-управленческих решений» и др.

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности магистрантов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные магистрантами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей образовательной программы: «Теория процессного управления», «Реинжиниринг бизнес-процессов» и др.

Предполагается, что по завершении курса магистранты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает принципы системного подхода Методы принятия решений
	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает методы системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы.
	Умеет проектировать системы управления процессами и системами, выполнять эксперименты по проверке решений задач анализа и оценки их корректности и эффективности
	Владеет методами анализа и синтеза процессов и систем Методами принятия решений
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Знает современные стандарты и инструменты системного исследования
	Умеет публично представлять научно-обоснованные решения на основе инструментария системного анализа и принятия решений
	Владеет навыками принятия научно- обоснованных решений на основе методов системного анализа
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Знает современные стандарты и инструменты системного исследования
	Умеет публично представлять научно-обоснованные решения на основе инструментария системного анализа и принятия решений
	Владеет навыками принятия научно- обоснованных решений на основе методов системного анализа
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Знает методы системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы.
	Умеет проектировать системы управления процессами и системами, выполнять эксперименты по проверке решений задач анализа и оценки их корректности и эффективности
	Владеет методами анализа и синтеза процессов и систем Методами принятия решений
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знает методы системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы.
	Умеет проектировать системы управления процессами и системами, выполнять эксперименты по проверке решений задач анализа и оценки их корректности и эффективности
	Владеет методами анализа и синтеза процессов и систем Методами принятия решений
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает методы системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы.
	Умеет проектировать системы управления процессами и системами, выполнять эксперименты по проверке решений задач анализа и оценки их корректности и эффективности
	Владеет методами анализа и синтеза процессов и систем Методами принятия решений
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает современные стандарты и инструменты системного исследования
	Умеет публично представлять научно-обоснованные решения на основе инструментария системного анализа и принятия решений

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками принятия научно- обоснованных решений на основе методов системного анализа
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации	Знает принципы системного подхода Методы принятия решений
	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления
	Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	Знает принципы системного подхода Методы принятия решений
	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления
	Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	Знает принципы системного подхода Методы принятия решений
	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления
	Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе магистратуры (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2		4	5	6	7
1	Системы и закономерности их функционирования и развития.	14	2	2		10
2	Основы системного анализа.	14	2	2		10
3	Методология системного анализа.	14		4		10
4	Современные технологии системного анализа	14		4		10
5	Системы Business Intelligence	15,8	2	6		7,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	18		47,8

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе магистратуры (*заочная форма*)

№ раздел а	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная Работа			Самостоятель ная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СР
1	2		4	5	6	7
1	Системы и закономерности их функционирования и развития.	12	2			10
2	Основы системного анализа.	12		2		10
3	Методология системного анализа.	12		2		10
4	Современные технологии системного анализа	12		2		10
5	Системы Business Intelligence	20	2	2		16
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.04 «Теория процессного управления»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся системного представления процессном управлении в организации, методах и средствах управления бизнес-процессами, формировании знаний, умений и навыков по проектированию, внедрению системы процессного управления организации, а также её трансформации.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными понятиями, положениями моделирования бизнес-процессов;

привить навыки постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций по моделированию бизнес-процессов;

научить студентов работать с информацией из различных источников, необходимой для анализа, оценки, моделирования бизнес-процессов;

сформировать у обучающихся умения и навыки по исследованию систем процессного управления организации, разработке системы процессного управления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория процессного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Современные теории и практики управления», «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Управление проектной деятельностью», «Стратегическое планирование и анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	<p><i>Знает</i> референтные модели зрелости процессного управления и модели оценки систем управления;</p> <p><i>Знает</i> методы структурной декомпозиции процессов;</p> <p><i>Знает</i> международные стандарты в области управления процессами, основы бенчмаркинга;</p> <p><i>Знает</i> основы экономики, учета затрат и оценки эффективности</p> <hr/> <p><i>Умеет</i> анализировать требования к системе процессного управления организации, плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации, имеющиеся ресурсы и ограничения;</p> <p><i>Умеет</i> производить бенчмаркинг показателей систем процессного управления организаций;</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус;</p> <p><i>Умеет</i> составлять перспективные планы развития.</p> <hr/> <p>Выбирает модель оценки системы процессного управления организации;</p> <p>Адаптирует модели оценки системы процессного управления организации;</p> <p>Собирает информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации и оценивает их;</p> <p>Оценивает соответствие экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления.</p>
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<p><i>Знает</i> правила разработки методических документов, методы структурной декомпозиции процессов, принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов;</p> <p><i>Знает</i> теорию процессного управления, методы принятия управленческих решений.</p> <hr/> <p><i>Умеет</i> анализировать, проектировать, внедрять и контролировать процессы, системы управления;</p> <hr/> <p>Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты, план развития системы процессного управления организации, согласованный с заинтересованными сторонами;</p>
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<p><i>Знает</i> основы процессного, операционного менеджмента, проектного управления, принципы и методы управления изменениями;</p> <p><i>Знает</i> типовые возможности программного обеспечения для управления процессами.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>Умеет</i> планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений, руководить проектами внедрения изменений;</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус, проводить инструктаж персонала;</p> <p><i>Умеет</i> оценивать фактическую эффективность результатов проекта внедрения изменений.</p> <hr/> <p>Планирует проекты по внедрению изменений, оценивает риски выбранных решений, руководит проектами внедрения изменений;</p> <p>Осуществляет коммуникации, проводит рабочие совещания, находит консенсус, проводит инструктаж персонала;</p> <p>Оценивает фактическую эффективность результатов проекта внедрения изменений.</p>
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	<p><i>Знает</i> основы стратегического планирования, теорию процессного управления, принципы управления портфелями и программами проектов, принципы и методы управления изменениями;</p> <p><i>Знает</i> методы оценки эффективности изменений в организации.</p> <hr/> <p><i>Умеет</i> анализировать стратегию организации, ее цели и задачи, оценивать влияние планируемых реорганизаций на процессную архитектуру организации, влияние планируемых изменений процессной архитектуры на деятельность подразделений организации, работников и на информационные системы;</p> <p><i>Умеет</i> управлять портфелями и программами проектов, планировать внедрение изменений;</p> <hr/> <p>Управляет программами изменения процессной архитектуры организации, оценивает эффективность изменения процессной архитектуры организации.</p>
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	<p><i>Знает</i> основы стратегического планирования, процессного управления, управления портфелями проектов;</p> <p><i>Знает</i> методы структурной декомпозиции процессов, оценки процессной зрелости организации, методы управления изменениями;</p> <p><i>Знает</i> правила разработки методических документов.</p> <hr/> <p><i>Умеет</i> оценивать уровень процессной зрелости организации, риски выбранных решений;</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать методические и локальные нормативные акты по процессной архитектуре</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	организации;
	Разрабатывает методики и регламенты, регулирующие трансформацию процессной архитектуры организации;
	Оказывает методическую помощь проектным командам в трансформации процессной архитектуры организации;
	Контролирует соблюдение методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации, актуальность методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Процессный подход: концепция внедрения в организации.	42	2	6	34	
	Зрелость компании в области процессного управления	8		2	6	
	Термины и определения процессного подхода	8		2	6	
	Обоснование эффективности процессного подхода	12	2	2	8	
	Концепция внедрения и принципы процессного подхода	6			6	
	Проект внедрения процессного подхода и автоматизация процессного управления	8			8	
2	Сквозные процессы в организации	28	2	6	20	
	Организация как система	8		2	6	
	Критерии выделения сквозных процессов	10	2	2	6	
	Подходы к управлению сквозными процессами	10		2	8	
3	Управление бизнес-процессами	37,8	2	6	29,8	
	Процессы управления в системе процессов компании	6			6	
	Объекты управления в рамках процесса	6			6	
	Разработка показателей для управления процессом	10	2		8	
	Оперативное управление процессом	15,8		6	9,8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18	83,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Процессный подход: концепция внедрения в организации.	34	2	6	26	
	Зрелость компании в области процессного управления	6	2		4	

	Термины и определения процессного подхода	4			4
	Обоснование эффективности процессного подхода	4			4
	Концепция внедрения и принципы процессного подхода	6		2	4
	Проект внедрения процессного подхода и автоматизация процессного управления	10			10
2	Сквозные процессы в организации	26		2	24
	Организация как система	4			4
	Критерии выделения сквозных процессов	12		2	10
	Подходы к управлению сквозными процессами	10			10
3	Управление бизнес-процессами	46	2	2	42
	Процессы управления в системе процессов компании	10			10
	Объекты управления в рамках процесса	10			10
	Разработка показателей для управления процессом	10			10
	Оперативное управление процессом	16	2	2	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.э.н., доцент Новикова Е.П.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.05 «Управление проектной деятельностью»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний основ проектной деятельности, управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины

- развитие у студентов навыков использования компьютерных программ для построения графиков, диаграмм, реестра рисков, реестра стейкхолдеров и т.д;
- формирование у студентов умения и навыков расчета и сравнения эффективности инвестиционных проектов, отбора эффективных вариантов инвестиционных проектов, обоснования наилучшего варианта;
- обучение расчета инвестиционной привлекательности проектов с помощью основных показателей;
- развитие у студентов умения проводить анализ возможных альтернатив целей проекта;
- развитие у студентов навыков для расчета ресурсов, необходимых для достижения целей в рамках принятой стратегии ее достижения;
- обучение нахождения оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов;
- обучение выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов;
- развитие у студентов навыков работы в команде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Управление проектной деятельностью» относится к базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация

(степень) «магистр») направленность (профиль) – Управление проектами и бизнес процессами. Предназначена для магистратуры 1 курс ОФО/ЗФО.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономический анализ» «Методы принятия организационно-методических решений», «Современные информационные технологии в экономике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных в проекте задач.</p> <p>Знает: основные методы оценки разных способов решения задач.</p> <p>Знает: Основные принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет: обеспечивать достижение поставленных задач.</p> <p>Умеет: получать запланированные результаты.</p>
ИУК- 2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Умеет: проводить анализ поставленной цели на всех этапах жизненного цикла проекта и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет навыками разработки мер для управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p>
ПК -2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Управляет эффективностью инвестиционного процесса	<p>Умеет: Определять операции для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: Оценивать длительности операций инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: Контролировать план реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знает: Принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>Знает: Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного</p> <p>Владеет навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками оценки длительности операций инвестиционного проекта</p>

<p>ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: Системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Умеет: Применять методы осуществления проектной деятельности организации Умеет: Декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами Владеет навыками подготовки решения о реализации инвестиционного проекта Владеет навыками подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту Владеет навыками обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту</p>
<p>ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: Риски инвестиционного проекта Умеет: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Умеет: Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Умеет: Проводить совещания по инвестиционному проекту в рамках реализации инвестиционного проекта Владеет навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту Владеет навыками планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта Владеет навыками контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта</p>
<p>ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта Умеет: Анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Владеет навыками организации корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту Владеет навыками организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов *ОФО/ЗФО*).

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
			3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			-	14,3
Аудиторные занятия (всего):			-	14
занятия лекционного типа			-	4
лабораторные занятия			-	-
практические занятия			-	10
семинарские занятия			-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)			-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			-	85
<i>Реферат (подготовка)</i>			-	20
<i>Проект</i>			-	40
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			-	25
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:			-	8,7
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.		-	108
	в том числе контактная работа		-	
	зач. ед		-	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 (курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность проектной деятельности. Базовые концепции управления проектами	41	2	4	-	35
2.	Организация проектного финансирования. Оценка экономической эффективности инвестиций.	58	2	6	-	50
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: Ахмедова Милена Расуловна, канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ.

Аннотация к рабочей программе

«Б1.В.06 Экономика и организация производства»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: - формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области использования и развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об экономике производственного предприятия в условиях рыночной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по выявлению проблем, новых возможностей, а также по оценке моделей развития производственного предприятия, исходя из анализа его внешней и внутренней среды и особенностей развития;
- выработать умение формулировать цели и стратегии в области экономики и организации производства на основе стратегического и тактического анализа;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии развития производства с учетом возможности сопротивления изменениям;
- освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе очной и 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Экономика и организация производства»: Бизнес-модели и стратегическое управление; Системный анализ и принятие решений; Теория процессного управления.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина «Экономика и организация производства» является предшествующей в соответствии с учебным планом: Стратегическое планирование и анализ; Анализ и аудит бизнес-процессов; Реинжиниринг бизнес-процессов; Инвестиционный анализ; Кадровый менеджмент

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК- 3.1 - Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Знает технологические и организационно-экономические условия и процессы производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
	Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития производственных процессов и вариантов решения текущих и стратегических задач организации
	Умеет анализировать и использовать различные

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>источники информации для проведения технико-экономических расчетов. Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды организации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам. Разрабатывает стратегические и оперативные планы, а также текущие меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>
ИПК-3.3 -Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<p>Знает технологические и организационно-экономические условия и процессы производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития производственных процессов и вариантов решения текущих и стратегических задач организации</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов. Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды организации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам. Разрабатывает стратегические и оперативные планы, а также текущие меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>
ИПК-3.4 -Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	<p>Знает технологические и организационно-экономические процессы и условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и вариантов решения текущих и стратегических задач организации в соответствии с целевыми показателями</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов. Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к достижению целевых показателей организации</p> <p>Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды организации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Разрабатывает стратегические и оперативные планы, а также текущие меры по обеспечению соответствия требованиям и целевым показателям организации.
ИПК-3.5 - Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	<p>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и вариантов решения текущих и стратегических задач организации</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды организации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.</p> <p>Разрабатывает стратегические и оперативные планы, а также текущие меры по обеспечению соответствия требованиям и целевым показателям организации</p>
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.3 - Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	<p>Знает технологические и организационно-экономические условия и процессы производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и вариантов решения текущих и стратегических задач по развитию организации</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов и оценки их влияния на процессную архитектуру предприятия.</p> <p>Умеет планировать организационно-управленческие меры, по совершенствованию процессной архитектуры организации, к повышению ее экономической эффективности.</p> <p>Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды организации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.</p> <p>Разрабатывает стратегические и оперативные планы, а также текущие меры по совершенствованию процессной архитектуры организации, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие как основной субъект рыночной экономики	11	1	2		8
2.	Производственный процесс и принципы его организации	19	1	4		14
3.	Основной капитал предприятия	15	1	2		12
4.	Оборотные средства предприятия	15	1	2		12
5.	Персонал предприятия, организация и мотивация труда	15	1	2		12
6.	Издержки предприятия и ценообразование	11		2		9
7.	Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия	9,8	1	2		6,8
8.	Планирование деятельности предприятия	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие как основной субъект рыночной экономики	12	1	1		10
2.	Производственный процесс и принципы его организации	14	1	1		12
3.	Основной капитал предприятия	12,5	0,5	1		11
4.	Оборотные средства предприятия	12,5	0,5	1		11
5.	Персонал предприятия, организация и мотивация труда	13	1	1		11
6.	Издержки предприятия и ценообразование	13		1		12
7.	Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия	14		1		13
8.	Планирование деятельности предприятия	13		1		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Милета Валентин Иванович, канд. экон. наук, доцент, доцент каф. МЭиМ

Аннотация к рабочей программе

«Б1.В.07 Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение ключевых принципов и правил обеспечения финансирования проектов, количественных и качественных методов анализа проектного финансирования, а также расширение кругозора в отношении механизмов управления бизнес-проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение методик и инструментария управления инвестиционным проектом;
- освоение методов анализа и управления коммуникациями инвестиционного проекта;
- овладение современными методиками оценки экономической и финансовой эффективности реализации инвестиционных проектов;
- формирование представления об управлении рисками в проектном финансировании;
- приобретение навыков применения технологий контроля и управления сроками инвестиционного проекта;
- освоение методик и систем процессного управления организации в области проектного менеджмента;
- овладение навыками разработки финансовых планов реализации проекта;
- изучение методик анализа системы процессного управления на соответствие требованиям и целевым показателям организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Стратегический менеджмент», «Экономический анализ» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1. Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знает инструменты, механизмы финансирования и привлечения инвестиций в инвестиционные проекты компаний различных отраслей экономики. Знает инструментарий рынка капитала для

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	привлечения средств в инвестиционные проекты.
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает международный и российский опыт управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает специфику механизмов привлечения инвестиций в проекты, реализуемые предприятиями различных отраслей экономики.
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Знает механизмы привлечения инвестиций. Знает особенности привлечения инвестиций для проектов компаний различных отраслей экономики.
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Знает инструменты, механизмы финансирования и привлечения инвестиций в инвестиционные проекты компаний различных отраслей экономики. Знает инструментарий рынка капитала, применяемый в российской и международной практике, для привлечения средств в инвестиционные проекты.
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Знает основы экономики инвестиционного проекта. Знает методы учета затрат и оценки эффективности инвестиционного проекта. Умеет анализировать имеющиеся ресурсы в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет выявлять и анализировать ограничения инвестиционно-проектной деятельности.
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Умеет оценить эффективность инвестиционного проекта, а также внедрения изменений в процессе его реализации. Умеет проводить оценку эффективности результатов инвестиционного проекта.
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает методические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности. Знает методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта. Умеет проводить оценку эффективности проектной деятельности, в том числе посредством применения системы процессного управления организации.

Содержание дисциплины:Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20.	Сущность, цели и специфика финансово-экономического обеспечения проектного менеджмента	13,0	1,0	4,0		8,0
21.	Источники и организационные формы финансирования проектов	13,0	1,0	4,0		8,0
22.	Формы и схемы проектного финансирования	13,0	1,0	4,0		8,0
23.	Формирование финансовых ресурсов проекта	11,0	1,0	2,0		8,0
24.	Факторы риска в инвестиционных проектах	11,0	1,0	2,0		8,0
25.	Контроль за реализацией проекта	10,8	1,0	2,0		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6,0	18,0		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,0	6,0	18,0		48,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Сущность, цели и специфика финансово-экономического обеспечения проектного менеджмента	13,0	1,0	2,0		10,0
6.	Источники и организационные формы финансирования проектов	13,0	1,0	2,0		10,0
7.	Формы и схемы проектного финансирования	11,5	0,5	1,0		10,0
8.	Формирование финансовых ресурсов проекта	11,5	0,5	1,0		10,0
9.	Факторы риска в инвестиционных проектах	9,5	0,5	1,0		8,0
10.	Контроль за реализацией проекта	9,5	0,5	1,0		8,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,0	4,0	8,0		56,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,0	4,0	8,0		60,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.08 «Моделирование бизнес-процессов»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, технологии управления бизнес-процессами для кардинального изменения и улучшения модели бизнеса, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов, направленных на оптимизацию организационной структуры, распределения и использования различных ресурсов, сроков выполнения бизнес-процессов, реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- освоить теоретические знания и практические навыки, необходимые для формирования системного представления об основных понятиях, принципах и особенностях моделирования бизнес-процессов, закономерности, характеристики бизнес-процессов, принципы моделирования бизнес-процессов, его методологию, инструментальные средства и нотации моделирования бизнес-процессов;
- изучить построение архитектуры бизнес-процессов организации, регламентацию бизнес-процессов, виды формальных моделей для описания бизнес-процессов, принципы построения, структуру и технологию использования средств для моделирования бизнес-процессов, мониторинг и совершенствование бизнес-процессов в условиях меняющейся внешней среды;
- приобрести навыки исследования бизнес-систем, описания отдельных бизнес-процессов, построения их описания в виде формальных моделей, проведения анализа формальных моделей бизнес-процессов для достижения основных показателей деятельности предприятия, использования различных графических нотаций для проведения мероприятий, направленных на улучшение качества построения системы процессов организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Моделирование бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» необходимо изучение такие предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Управление процессной архитектурой", "Теория процессного управления", "Управление проектной деятельностью". Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Программное обеспечение процессного менеджмента" в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Знает принципы классификации процессов, методы структурной декомпозиции процессов. Умеет классифицировать и декомпозировать процессы. Способен к отдельным навыкам декомпозиции процессов для целей моделирования.
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знает принципы классификации процессов, методы структурной декомпозиции процессов. Умеет классифицировать и декомпозировать процессы. Способен к отдельным навыкам декомпозиции процессов для целей моделирования.
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает принципы классификации процессов, методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов и систем управления. Умеет классифицировать и декомпозировать процессы, применять нотации моделирования процессов. Способен к отдельным навыкам декомпозиции процессов для целей моделирования, построения моделей процессов в разных нотациях моделирования.
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает принципы классификации процессов, методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов и систем управления. Умеет классифицировать и декомпозировать процессы, применять нотации моделирования процессов. Способен к отдельным навыкам декомпозиции процессов для целей моделирования, построения моделей процессов в разных нотациях моделирования.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации	Знает принципы классификации процессов, референтные модели процессной архитектуры, методы структурной декомпозиции процессов, методы и средства моделирования процессной архитектуры, процессов, нотации моделирования процессов. Умеет классифицировать и декомпозировать процессы, применять методы моделирования процессной архитектуры, нотации моделирования процессов. Способен к отдельным навыкам декомпозиции процессов для целей моделирования, построения моделей процессов в разных нотациях моделирования.
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	Знает принципы классификации процессов, референтные модели процессной архитектуры, методы структурной декомпозиции процессов, методы и средства моделирования процессной архитектуры, процессов, нотации моделирования процессов. Умеет классифицировать и декомпозировать процессы, применять методы моделирования процессной архитектуры, нотации моделирования процессов. Способен к отдельным навыкам декомпозиции процессов для целей моделирования, построения моделей процессов в разных нотациях моделирования.
ИПК-4.4 Разрабатывает	Знает принципы классификации процессов, референтные модели

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	<p>процессной архитектуры, методы структурной декомпозиции процессов, методы и средства моделирования процессной архитектуры, процессов, нотации моделирования процессов.</p> <p>Умеет классифицировать и декомпозировать процессы, применять методы моделирования процессной архитектуры, нотации моделирования процессов.</p> <p>Способен к отдельным навыкам декомпозиции процессов для целей моделирования, построения моделей процессов в разных нотациях моделирования.</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теоретические основы управления бизнес-процессами	8	1	2	-	5
	Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес- процессов	8	1	2	-	5
	Методологии моделирования бизнес-процессов.	8	1	2	-	5
	Программные средства моделирования бизнес-процессов.	7	-	2	-	5
	Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams - DFD)	10,8	1	2	-	7,8
	Методология моделирования IDEF0, IDEF3	15	1	4	-	10
	Описание бизнес-процессов с помощью редактора диаграмм процессов Business Studio	8	1	2	-	5
	Реинжиниринг бизнес-процессов	7	-	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>	<i>6</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>47,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теоретические основы управления бизнес-процессами	7	1	1	-	5
	Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес- процессов	7	1	1	-	5
	Методологии моделирования бизнес-процессов.	11	-	1	-	10
	Программные средства моделирования бизнес-процессов.	6	-	1	-	5

Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams - DFD)	12	1	1	-	10
Методология моделирования IDEF0, IDEF3	12	1	1	-	10
Описание бизнес-процессов с помощью редактора диаграмм процессов Business Studio	7	-	1	-	6
Реинжиниринг бизнес-процессов	6	-	1	-	5
ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8	-	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Контроль	3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.09 «Нормативное регулирование управления изменениями»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: –формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления организационными изменениями корпораций.

Задачи дисциплины:

- сформировать углубленное понимание у обучающихся проявления закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;
- сформировать практические знания и навыки диагностики организационных изменений и методов нормативного регулирования управления изменениями;
- ознакомить обучающихся с методами, инструментами и технологиями управления организационными изменениями, проектированием и прогнозированием организационных изменений как динамических и сложноорганизованных процессов, с организационной культурой корпорации как объекта изменений и инструмента развития организаций;
- сформировать знания, навыки и умения обучающихся, необходимые для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа, а также знания основных теоретических положений, концепций управления изменений корпораций;
- сформировать у обучающихся умения использования в исследованиях организационных изменений корпораций навыков обоснования и формулирования актуальности исследования; методов сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Нормативное регулирование управления изменениями» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и управленческие дисциплины – «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Современные теории и практики управления», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»,

«Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента», «Теория процессного управления», «Системный анализ и принятие решений», «Риск-менеджмент в проектной деятельности».

Для овладения дисциплиной «Нормативное регулирование управления изменениями» обучающиеся должны иметь представление об основах управления проектами, обладать сведениями о современном проектном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по организации управленческих решений и оценке персонала, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследования существующих и новых проблем развития современного менеджмента в практике как российских, так и международных компаний.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	<i>Умеет применять</i> инструментарий исследования и управления изменениями эффективности инвестиционного проекта на разных этапах жизненного цикла организации
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	<i>Владеет навыками</i> анализа условий реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления, Алгоритм проведения организационных изменений при реализации инвестиционного проекта
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<i>Знает</i> основные стратегии организационного развития, взаимосвязь понятий «процесс изменения», «потенциал изменения» и «стратегия изменения» В системе процессного управления организацией
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<i>Знает</i> методы и модели реструктуризации бизнес-процессов в системе процессного управления организации, а также методы разработки проекта по их внедрению или усовершенствованию
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	<i>Владеет навыками</i> анализа системы процессного управления организацией на соответствие требованиям и целевым показателям организации при инжиниринге и реинжиниринге бизнес-процессов
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	<i>Умеет</i> разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления в рамках Концепции организационного обучения в процессе стратегических изменений.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	<i>Умеет</i> разрабатывать процессную архитектуру организации с использованием рамочной конструкции оценки конкурирующих ценностей (метода OSAI) при диагностике изменений организационной культуры.
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	<i>Знает</i> методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации в составе Концепции «шесть сигм» как инструмента управления изменениями.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы нормативного регулирования управления изменениями	22	2	2		18
2	Стратегические основы регулирования управления изменениями	21	1	2		18
3	Основные методы и инструменты нормативного регулирования управления изменениями	25	1	4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

М.В. Егоров, доцент кафедры ЭАСиФ, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.10 «Анализ и аудит бизнес-процессов»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся системного представления о бизнес-процессах, знаний, умений и навыков по аудиту, управлению, моделированию, непрерывному исследованию бизнес-процессов с целью их совершенствования и оптимизации.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными правилами проведения аудита бизнес-процессов, выделения бизнес-процессов, нотациями их описания; методологиями анализа бизнес-процессов;

привить навыки проектирования бизнес-процессов в соответствии с бизнес-моделью и бизнес-стратегией;

изучить связь бизнес-процессов с технологиями организации труда и организацией экономической деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и аудит бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Информационное обеспечение управления процессами», «Программное обеспечение процессного менеджмента».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного	Знает Методы исследования системы процессного

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	управления в организации
	Умеет Применять методический инструментарий анализа системы процессного управления, требований к системе процессного управления организации, составлять перспективные планы развития.
	Выбирает модели оценки системы процессного управления организации. Собирает информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации и оценивает текущие показатели системы.
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знает правила разработки методических документов, методы структурной декомпозиции процессов, принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов; Знает теорию процессного управления, методы принятия управленческих решений.
	Умеет анализировать, проектировать, внедрять и контролировать процессы, системы управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию.
	Разрабатывает план развития системы процессного управления организации.
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает Методы анализа процессов и системы процессного управления.
	Умеет Анализировать, систематизировать, получать и обобщать информацию о системе процессного управления, оценивать её эффективность.
	Определяет цели, критерии, планирует и организывает аудит системы процессного управления организации.
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает Методы исследования систем процессного управления.
	Умеет Анализировать, систематизировать и обобщать информацию о системе процессного управления, разрабатывать корректирующие и (или) предупреждающие действия, производить оценку их эффективности.
	Анализирует информацию о работе системы процессного управления, разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации	Знает Принципы, методы и средства стратегического планирования, анализа и моделирования процессной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
	архитектуры организации.
	<i>Умеет</i> Анализировать, систематизировать и обобщать информацию о процессной архитектуре организации.
	Определяет требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации, собирает, анализирует информацию о процессной архитектуре организации.
	Оформляет и презентует результаты анализа процессной архитектуры организации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
34.	Анализ бизнес-процессов.	42	2	8	32	
	Бизнес-процесс, его свойства и характеристики.	10		2	8	
	Состав процессов. Процессы верхнего уровня.	10		2	8	
	Основы описания бизнес-процессов.	10		2	8	
	Нотации моделирования бизнес-процессов.	10		2	8	
35.	Введение в аудит бизнес-процессов.	65	4	14	47	
	Аудит бизнес-процессов: сущность. Отличия от других видов внутреннего аудита.	51	2	2	47	
	Нормативная документация по аудиту бизнес-процессов.	10		2	8	
	Принципы аудита бизнес-процессов.	10		2	8	
	Аудиторские документы.	10		2	8	
	Участники аудита бизнес-процессов.	10		2	8	
	Порядок проведения аудита бизнес-процессов.	12	2	2	8	
	Результативность аудита бизнес-процессов.	9		2	7	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6	24	87	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
36.	Анализ бизнес-процессов.	56	2	4	50	
	Бизнес-процесс, его свойства и характеристики.	14		2	12	
	Состав процессов. Процессы верхнего уровня.	12			12	
	Основы описания бизнес-процессов.	14		2	12	
	Нотации моделирования бизнес-процессов.	14			14	
37.	Введение в аудит бизнес-процессов.	79	2	8	69	
	Аудит бизнес-процессов: сущность. Отличия от других видов внутреннего аудита.	13	2	2	9	

Нормативная документация по аудиту бизнес-процессов.	12		2		10
Принципы аудита бизнес-процессов.	12		2		10
Аудиторские документы.	12		2		10
Участники аудита бизнес-процессов.	10				10
Порядок проведения аудита бизнес-процессов.	12				10
Результативность аудита бизнес-процессов.	10				10
ИТОГО по разделам дисциплины	117	4	12		119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.11 «Технология проектного менеджмента»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний основ проектной деятельности, управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины

- развитие у студентов навыков использования компьютерных программ для построения графиков, диаграмм, реестра рисков, реестра стейкхолдеров и т.д;
- формирование у студентов умения и навыков расчета и сравнения эффективности инвестиционных проектов, отбора эффективных вариантов инвестиционных проектов, обоснования наилучшего варианта;
- обучение расчета инвестиционной привлекательности проектов с помощью основных показателей;
- развитие у студентов умения проводить анализ возможных альтернатив целей проекта;
- развитие у студентов навыков для расчета ресурсов, необходимых для достижения целей в рамках принятой стратегии ее достижения;
- обучение нахождения оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов;
- обучение выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов;
- развитие у студентов навыков работы в команде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Технология проектного менеджмента» относится к базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») направленность (профиль) – Управление проектами и бизнес процессами. Предназначена для магистратуры 2 курс ОФО/ЗФО.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономический анализ» «Методы принятия организационно-методических решений», «Современные информационные технологии в экономике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<p>Знает: особенности формирования команды</p> <p>Знает: понимает и знает особенности руководства командой в проекте</p> <p>Умеет: обеспечивать достижение поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками управления командой инвестиционного проекта</p>
УК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<p>Знает: Стратегии и стили управления командой проекта</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели на всех этапах проекта</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет навыками организации работы команды для достижения поставленных результатов</p>
ПК -2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Управляет эффективностью инвестиционного процесса	<p>Умеет: Определять операции для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: Оценивать длительности операций инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: Контролировать план реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знает: Принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>Знает: Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного</p> <p>Владеет навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками оценки длительности операций инвестиционного проекта</p>

<p>ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: Системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Умеет: Применять методы осуществления проектной деятельности организации Умеет: Декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами Владеет навыками подготовки решения о реализации инвестиционного проекта Владеет навыками подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту Владеет навыками обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту</p>
<p>ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: Риски инвестиционного проекта Умеет: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации Умеет: Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Умеет: Проводить совещания по инвестиционному проекту в рамках реализации инвестиционного проекта Владеет навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту Владеет навыками планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта Владеет навыками контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта</p>
<p>ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта Умеет: Анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Владеет навыками организации корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту Владеет навыками организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации</p>	
<p>ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации</p>	<p>Знает: Принципы и методы управления изменениями Умеет: Управлять портфелями и программами проектов Владеет навыками разработки рабочего плана-графика для внедрения изменений</p>
<p>ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации</p>	<p>Знает: Основы управления портфелями проектов Умеет: использовать в работе над проектом методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО/ЗФО).

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
			3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			-	16,1
Аудиторные занятия (всего):			-	16
занятия лекционного типа			-	4
лабораторные занятия			-	-
практические занятия			-	12
семинарские занятия			-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)			-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			-	83
<i>Реферат (подготовка)</i>			-	20
<i>Проект</i>			-	40
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			-	23
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:			-	8,7
Подготовка к зачету				
Общая трудоёмкость	час.		-	108
	в том числе контактная работа		-	
	зач. ед		-	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 (курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Роль проектных технологий.	38	2	4	-	32
4.	Гибкие методы проектного менеджмента.	56	2	4	-	50
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					

	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				83

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор: Ахмедова Милена Расуловна, канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.12 «Программное обеспечение проектного менеджмента»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментария стратегического и тактического управления проектами с помощью передового программного обеспечения в условиях экономической нестабильности.

Задачи дисциплины

– сформировать целостное представления о методологии управления проектами с помощью передового программного обеспечения, в том числе методических основ рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– сформировать навыки работы с программным обеспечением с целью стратегического и тактического управления проектами;

– сформировать навыки работы с основными источниками экономической информации и ее анализа с помощью передовых программных продуктов в рамках управления проектами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Программное обеспечение проектного менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знает базовые принципы системного подхода к управлению рисками международной компании, основы ценообразования и документооборота
	Умеет оценивать возможность получения государственной поддержки в рамках реализуемого проекта
	Владеет практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Владеет навыками управления командой и реализации разработанного бизнес-плана
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает международные рекомендации к структуре проекта Умеет составлять план продаж, обосновать ценообразование продукции и услуг, маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, а также анализировать возможные риски с помощью качественных и количественных методов Владеет методами системного анализа и навыками расчета экономической эффективности проекта, и его управлением Умеет использовать методы и инструменты обработки результатов анализа
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает основы международного и российского законодательства в части регламентации трудовой деятельности, стандартизации продукции, внешнеэкономической деятельности, а также относящиеся к ним нормативные акты, относящиеся к проекту Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные, в том числе по результатам мониторинга международных баз данных и деловых переговоров и изысканий
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Владеет методами анализа, верификации информации в ходе деятельности в области стратегического управления, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности и нестандартных ситуаций Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках управления проектом/ами, а также получения государственной поддержки
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления Владеет методами профессиональной деятельности в области стратегического управления, ведения инновационного бизнеса и выбора оптимальных решений

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инструментарий и характеристики программного обеспечения проектного менеджмента		2		4	50
2	Организация системы стратегического и тактического управления проектами с использованием прикладных программ		2		4	42
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе

«Б1.В.13 Инвестиционный анализ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Особенностью дисциплины является прикладной характер, направленный на рассмотрение актуальных проблем инвестиционной политики на разных уровнях управления, исследование механизмов деятельности современного мирового инвестиционного рынка, изучение базовых концепций управления инвестициями в интересах развития государства, региона, отрасли и отдельной предпринимательской структуры. Проведение практических расчетов осуществляется на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретных предприятий, котировок по ценным бумагам и другим финансовым инструментам. Предметом изучения дисциплины являются экономические, финансовые и организационно-правовые отношения в процессе реализации инвестиционной стратегии предприятий. Цель изучения дисциплины — сформировать у обучающихся комплекс знаний в области инвестиционного менеджмента и инвестиционного анализа.

Задачи дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющие принимать управленческие решения в области анализа инвестиций, определения экономической эффективности вложения при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования. Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть теоретические основы инвестиционной деятельности;
- дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;
- ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа
- охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;

- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- научить студентов выделять и оценивать инвестиционные риски.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ» — дисциплина по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Управление проектами и бизнес-процессами». Дисциплина «Инвестиционный анализ» базируется на знаниях, полученными обучающимися в результате усвоения содержания таких дисциплин, как «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Управление проектной деятельностью», «Анализ и аудит бизнес-процессов». Дисциплина «Инвестиционный анализ» является методологической основой для изучения таких дисциплин как «Стратегическое планирование и анализ», «Риск-менеджмент в проектной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1. Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знать: - информационную базу, метод и приемы анализа, его виды, особенности применения; - основные законодательно-нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ; - методику проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: - ставить задачу, формировать информационную базу; - отбирать показатели и критерии, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - проводить экономическую оценку эффективности инвестиций с позиции заинтересованных сторон; Владеть: - навыками подготовки аналитического отчета; - навыками инвестиционного планирования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-2.2.</p> <p>Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>Знать: - современные методы экономических исследований; - современные эконометрические методы прогнозирования; - модели оценки капитальных активов, источников финансирования; - классификацию и модели денежных потоков; Уметь: - ставить задачу, формировать информационную базу; - отбирать показатели и критерии, необходимые для создания эконометрических моделей инвестиций; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; Владеть: - методами инвестиционного анализа; - навыками активного и пассивного управления инвестиционным портфелем в целях решения экономических и социальных проблем хозяйствующих субъектов; - методами и инструментами планирования активов организации в разрезе инвестиционной стратегии. Навыками инвестиционного планирования</p>
<p>ИПК-2.3.</p> <p>Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта</p>	<p>Знать: - принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов. - фундаментальные концепции финансового менеджмента, институты и инструменты финансового рынка Уметь: - оценивать риски и эффективность принимаемых инвестиционных решений; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - оценивать риски, доходность и эффективность, принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Владеть: - навыками комплексного анализа инвестиционных проектов и программ деятельности при различных условиях инвестирования и финансирования; - организовывать работу по обоснованию финансовой и инвестиционной деятельности с организациями, а также с органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>ИПК-2.4.</p> <p>Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного</p>	<p>Знать: - методы инвестиционного анализа; Уметь: - использованием методов инвестиционного анализа для целей оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; Владеть: - навыками обоснования и выбора управленческих решений в обеспечении требуемого уровня активности инвестиционной деятельности - навыками оценки инвестиционных решений и финансового прогнозирования на основе методов анализа инвестиций.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
проекта	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
38.	Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа	26	1	2		23
39.	Сущность и содержание инвестиционного проекта	26	1	2		23
40.	Анализ денежных потоков проекта	26	1	2		23
41.	Методы анализа эффективности инвестиций	26	1	2		23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

М.А. Половченко, канд. экон. наук., доцент

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.14 «Кадровый менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Кадровый менеджмент» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области управления персоналом, мотивации и оплаты труда, отбора и оценки труда, командного менеджмента, организации труда, обучения, развития персонала и формирования организационной культуры и команд и на этой основе развить исследовательские навыки.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

– изучить основы управления персоналом в общей системе менеджмента, планирования персонала и работ, проектирования систем управления персоналом, основные теории и концепции взаимодействия, структуру персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом организаций, бизнес-процессы в сфере управления персоналом;

– изучить роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, изучить основы стратегического управления персоналом и выработать умение проводить исследование системы для формулирования стратегии управления персоналом;

– изучить маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала, требования к квалификации персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора и найма персонала, исследовать документы при отборе персонала; систему оценки и аттестации персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности в обучении, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение исследовать, составлять план карьерный план и исследовать потребность в обучении и составлять планы обучения;

– изучить основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях, формирования корпоративной культуры организации для выработки умений ее анализа и поддержания;

– изучить основы организации труда, виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умения исследовать организацию труда работника и рабочего места, исследовать мотивационные потребности персонала;

– изучить основы командного менеджмента, командообразования, лидерства и распределения ролей и ответственности в работе подразделения маркетинга; основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Кадровый менеджмент» необходимо изучение такие предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере ", "Методология научных исследований ", "Управление проектной деятельностью". Дисциплина «Кадровый менеджмент» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Научно-исследовательский семинар" в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает основы командного менеджмента, управления персоналом, мотивацией, формирование требований к составу и квалификации специалистов, анализ и оценку труда работников в подразделениях маркетинга по реализации стратегии продвижения Умеет осуществлять функции управления персоналом, анализировать, мотивировать, контролировать работу персонала Способен к отдельным навыкам управления, организации, мотивации, контроля деятельности персонала Использует отдельные навыки разработки систем анализа, оценки и мотивации труда маркетингового персонала
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает основы командного менеджмента, управления персоналом, мотивацией, формирование требований к составу и квалификации специалистов, анализ и оценку труда работников в подразделениях маркетинга по реализации стратегии продвижения Умеет организовать внутреннее и внешнее взаимодействие персонала организации по вопросам текущей деятельности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен к отдельным навыкам управления, формирования требований к составу и квалификации специалистов, мотивации, корректировки деятельности персонала в подразделениях маркетинга
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	<p>Основы и методы кадрового и коммуникационного менеджмента, документационного обеспечения деятельности персонала проекта</p> <p>Умеет разрабатывать регламентирующую, организационно-правовую, плановую, отчетную документацию по управлению персоналом проекта</p> <p>Умеет организовать групповую работу и коммуникации проекта</p> <p>Способен к отдельным навыкам управления персоналом проекта: планирования, контроля выполнения работ, расчета потребности в трудовых ресурсах, подбора персонала, мотивации, разработки документационного обеспечения деятельности, управления коммуникациями и командного развития</p>
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Основы и методы кадрового и коммуникационного менеджмента, документационного обеспечения деятельности персонала проекта</p> <p>Умеет разрабатывать регламентирующую, организационно-правовую, плановую, отчетную документацию по управлению персоналом проекта</p> <p>Умеет организовать групповую работу и коммуникации проекта</p> <p>Способен к отдельным навыкам управления персоналом проекта: планирования, контроля выполнения работ, расчета потребности в трудовых ресурсах, подбора персонала, мотивации, разработки документационного обеспечения деятельности, управления коммуникациями и командного развития</p>
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	<p>Основы и методы кадрового и коммуникационного менеджмента, документационного обеспечения деятельности персонала проекта</p> <p>Умеет разрабатывать регламентирующую, организационно-правовую, плановую, отчетную документацию по управлению персоналом проекта</p> <p>Умеет организовать групповую работу и коммуникации проекта</p> <p>Способен к отдельным навыкам управления персоналом проекта: планирования, контроля выполнения работ, расчета потребности в трудовых ресурсах, подбора персонала, мотивации, разработки документационного обеспечения деятельности, управления коммуникациями и командного развития</p>
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<p>Основы и методы кадрового планирования и проектирования, основы технологии управления персоналом: отбора, обучения, аттестации, мотивации, документационного обеспечения деятельности персонала проекта</p> <p>Умеет разрабатывать регламентирующую, организационно-правовую, плановую, отчетную документацию по управлению персоналом проекта</p> <p>Способен к отдельным навыкам управления персоналом проекта: планирования, контроля, подбора персонала, мотивации, разработки документационного обеспечения деятельности, организации обучения, оценки персонала и аттестации кадров проекта</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Концепции кадрового менеджмента в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Планирование потребности в персонале, работ. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, технология управления персоналом	15	1	4	-	10
	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой	20	1	4	-	15
	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в проектах. Исследование мотивационных потребностей персонала	18,8	1	4	-	13,8
	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	18	1	2	-	15
	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	13	1	2	-	10
	Основы командного менеджмента, командообразования. Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях и проектах	23	1	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Концепции кадрового менеджмента в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Планирование потребности в персонале, работ. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, технология управления персоналом	17	1	4	-	12

Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой	20	1	4	-	15
Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в проектах. Исследование мотивационных потребностей персонала	20	1	4	-	15
Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	18	1	2	-	15
Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	18	1	2	-	15
Основы командного менеджмента, командообразования. Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях и проектах	23	1	2		20
ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Контроль	3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.15 «Стратегическое планирование и анализ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: _ заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке стратегии предприятия, знакомстве студентов с основными инструментами планирования, которые используются международными и российскими компаниями для разработки стратегий, направленных на овладение рынком и получение необходимой прибыли.

Задачи дисциплины: – изучение понятийно-категориального аппарата в области инструментов планирования, необходимых для построения эффективной стратегии предприятия;

– формирование представлений о современных проблемах стратегического анализа в различных контекстах и путях их решения;

– освоение современных методов построения стратегии предприятия;

– формирование навыков и умений, необходимых для построения стратегии предприятия и принятия соответствующих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и анализ» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)"

учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и управленческие дисциплины – «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Современные теории и практики управления», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента», «Теория процессного управления», «Системный анализ и принятие решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.2. Разрабатывает системы процессного управления организации	<i>Знает методы принятия управленческих решений Умеет анализировать, проектировать, внедрять и контролировать процессы и административные регламенты Согласовывает методологической документации и локальных нормативных актов с заинтересованными сторонами</i>
ИПК-3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	<i>Знает системный и ситуационный подходы как основы разработки и реализации системы процессного управления организацией.</i>
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.1. Анализирует процессную архитектуру организации	<i>Умеет анализировать влияние внешней среды на функционирование процессной архитектуры организации</i>
ИПК-4.3. Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	<i>Владеет навыками планирования внедрения изменений и оценки влияния трансформации на процессную архитектуру организации на основе анализа факторов конкурентного преимущества.</i>
ИПК-4.4. Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	<i>Знает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, используемые при сценарном бизнес-планировании стратегий различных отраслей.</i>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
54.	Раздел 1. Теоретические основы современного стратегического анализа	27	1	2		24
55.	Раздел 2. Современный стратегический анализ внешней среды организации	25	1	2		22
56.	Раздел 3. Методы стратегического конкурентного анализа организации	27	1	2		24
57.	Раздел 4. Оценка и бизнес-планирование действующей стратегии организации	25	1	2		22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

М.В. Егоров, доцент кафедры ЭАСиФ,
кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.16 «Реинжиниринг бизнес-процессов»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Реинжиниринг бизнес-процессов» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области системы реорганизации материальных, финансовых и информационных бизнес-процессов и потоков, направленных на упрощение организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков выполнения бизнес-процессов, реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- освоить теоретические закономерности, характеристики бизнес-процессов, причины возникновения реинжиниринга бизнес-процессов, его методологию и принципы, инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов;
- изучить стандарты исследования и регламентацию бизнес-процессов, виды формальных моделей для описания бизнес-процессов, цикл регулярного улучшения бизнес-процессов, принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа и моделирования бизнес-процессов;

- приобрести навыки самостоятельного исследования бизнес-систем, построения их описания в виде формальных моделей, проведения системного анализа формальных моделей бизнес-систем и бизнес-процессов, предложения по улучшению бизнес-процессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» необходимо изучение такие предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Управление процессной архитектурой", "Теория процессного управления", "Управление проектной деятельностью". Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Программное обеспечение процессного менеджмента" в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Знает принципы и методы управления изменениями, управления проектами Умеет разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта Способен к отдельным навыкам управления и совершенствования бизнес-процессов проекта
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Знает принципы и методы управления изменениями, управления проектами Умеет разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта Способен к отдельным навыкам управления и совершенствования бизнес-процессов проекта
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Знает принципы и методы управления изменениями Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации Способен к отдельным навыкам анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает принципы и методы управления изменениями Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации Способен к отдельным навыкам оценки эффективности внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает принципы и методы управления изменениями Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации Способен к отдельным навыкам разработки, презентация предложений, реализации мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	Знает принципы и методы управления изменениями, методы оценки эффективности изменений в организации Умеет оценивать влияние планируемых реорганизаций на процессную архитектуру организации, планируемых изменений процессной архитектуры на деятельность подразделений организации, работников и на информационные системы, планировать внедрение изменений Способен к отдельным навыкам планирования, руководства программами, оценки эффективности изменения процессной архитектуры организации
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	Знает принципы и методы управления изменениями Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации Способен к отдельным навыкам регламентирования изменения процессной архитектуры организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Управление изменениями. Процессное управление. Основные концепции улучшения бизнес-процессов.	9	2	2	-	5
	Функциональное и объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов с использованием CASE-средств.	9	2	2	-	5
	Технология динамического и функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов	9	2	2	-	5
	Стратегический анализ бизнес-процессов	9	2	2	-	5
	Понятие, виды и методология реинжиниринга бизнес-процессов (РБП).	9	2	2	-	5
	Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов. Реинжиниринг и оценка эффективности бизнес-процессов с использованием CASE-средств	27	4	4	-	19
	Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем	9	2	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	16	16	-	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на _2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Управление изменениями. Процессное управление. Основные концепции улучшения бизнес-процессов.	13	1	2	-	10
	Функциональное и объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов с использованием CASE-средств.	13	1	2	-	10
	Технология динамического и функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов	11	-	1	-	10
	Стратегический анализ бизнес-процессов	11	-	1	-	10
	Понятие, виды и методология реинжиниринга бизнес-процессов (РБП).	13	1	2	-	10
	Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов. Реинжиниринг и оценка эффективности бизнес-процессов с использованием CASE-средств	23	1	2	-	20
	Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем	15	-	2	-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программе

«Б1.В.17 Риск-менеджмент в проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Приобретение обучающимися навыков формирования наиболее эффективных вариантов строения системы управления, функционирования и развития в проектной деятельности. Предполагает не только освоение теоретических знаний в данной области, но и получение конкретных практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере.

Задачи дисциплины

1. Изучение и применение на практике основных функций менеджмента;
2. Изучить понятийный аппарат и содержание риск-менеджмента;
3. Рассмотреть законы и принципы риск-менеджмента;
4. Изучить методологию риск-менеджмента;

5. Освоить стратегию, политику и тактику риск-менеджмента;
6. Проводить анализ и оценку рисков и методов управления ими;
7. Овладеть навыками применения научных приемов снижения рисков в проектной деятельности;
8. Принимать оперативные управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент в проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении смежных дисциплин: «Современные теории и практики управления», «Управление проектной деятельностью», «Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	ИУК-1.2. З-1. Знает принципы, критерии, правила построения стратегии действий для решения проблемных ситуаций ИУК-1.2. У-1. Умеет формировать собственную стратегию действий для решения проблемной ситуации, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения ИУК-1.2. У-2. Умеет находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.
	ИУК-1.2. У-3. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
ПК-2	Способен управлять инвестиционным проектом
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	ИПК-2.1. З-1. Знает количественные и качественные методы исследований в управлении эффективностью инвестиционного проекта. ИПК-2.1. У-1. Умеет выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в управлении эффективностью инвестиционного проекта. ИПК-2.1. У-2. Умеет применять методы экономического и стратегического анализа для исследования инвестиционного проекта
ИПК- 2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	ИПК-2.3. З-1 Знает методы количественной и качественной оценки риска. ИПК-2.3. У-1 Умеет применять стратегию и тактику риск-менеджмента. ИПК-2.3. У-2 Умеет выявлять и формулировать стратегические альтернативы по снижению рисков.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-2.3. В-1 Владеет теорией и практикой разработки мероприятий по снижению рисков инвестиционного проекта.
ИПК- 2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.4. 3-1 Знает общую схему процесса принятия решений, виды и особенности задач принятия решений для реализации инвестиционного проекта.
	ИПК-2.4. У-1 Умеет применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта.
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК- 3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	ИПК-3.3. 3-1 Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления.
	ИПК-3.3. У-1 Умеет проводить самостоятельные исследования процессного управления с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-3.3. У-2 Умеет разрабатывать проект по внедрению или усовершенствованию процессного управления.
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	ИПК-3.5. 3-1 Знает современную классификацию методов в системе процессного управления.
	ИПК-3.5. У-1 Умеет использовать инструменты диагностики состояния объектов управления.
	ИПК-3.5. У-2 Умеет выявлять причины отклонений и разрабатывать предложения по предотвращению их негативного воздействия.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	ИПК-4.4 3-1 Знает методики трансформации процессной архитектуры организации.
	ИПК-4.4 У-1 Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной научной задачей в процессной архитектуре организации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
65.	Предпосылки возникновения риска. Неопределенность и угрозы	10,5	0,5	1		9
66.	Сущность, объекты, субъекты и функции риска	13,5	0,5	1		12
67.	Современное понимание методов управления проектами	20,5	0,5	2		18
68.	Управление рисками проекта	24,5	0,5	2		22
69.	Анализ и оценка рисков	24,5	0,5	2		22
70.	Методы управления рисками	20,5	0,5	2		18
71.	Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности	21	1	2		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	12		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

М.А. Половченко, канд. экон. наук., доцент

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.18 « Научно-исследовательский семинар»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Научно-исследовательский семинар» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций, теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области диагностики и решения проблем управления и проектной деятельности в современной организации, что предполагает систематизацию и углубление имеющихся знаний по общему менеджменту, процессному и проектному управлению, взаимосвязи системы стратегического управления и управления проектами; изучение концептуальных основ процессного подхода, как современного инструмента управления компаниями; исследование стратегий и тактик управления организационными изменениями в компании; понимание особенностей определения компетенций менеджера проекта, освоение магистрантами аналитической и научно-исследовательской работы в условиях современного научного поиска в сфере проектного менеджмента.

Задачи дисциплины.

- формирование знаний основных теоретических положений диагностики проблем управления проектами, используя результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам проектного менеджмента;
- закрепление методов и приемов критического анализа современных экономических исследований в области управления проектами; закрепление на практике теоретических знаний, навыков исследовательской и аналитической работы;
- выработка умений выявлять основные направления научных исследований и учитывать

их результаты при разработке собственной программы научного исследования;

– выработка навыков применять методы и критерии оценки результатов научных разработок в проектном менеджменте; представлять результаты проведенного исследования.

– выработка навыков подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, ведения научных дискуссий, презентаций и обсуждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин учебного плана, как: " Современные теории и практики управления ", "Методология научных исследований ", "Управление проектной деятельностью". Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Научно-исследовательская работа " в соответствии с учебным планом.

Курс «Научно-исследовательский семинар» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, методов планирования и прогнозирования и анализа хозяйственной деятельности.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Научно-исследовательский семинар», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее систему менеджмента; особенности процесса управления экономическими субъектами бизнеса, принципами управления предприятий на разных рынках, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Современные проблемы в проектном менеджменте. Научный семинар» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента Знает методы представления научных результатов научному сообществу Умеет обосновывать актуальность, научную новизну проблемы, применять методы исследований, анализировать и систематизировать

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>информацию и формировать результаты исследований в виде доклада или статьи</p> <p>Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента</p> <p>Владеет навыками определения целей и программы научного исследования и обосновывает их на семинаре</p> <p>Владеет навыками подготовки и проведения презентаций</p>
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
<p>ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проблемы, применять методы исследований, анализировать и систематизировать информацию и формировать результаты исследований</p> <p>Владеет навыками определения программы исследования, исследовательскими и навыками подготовки и проведения презентаций</p>
<p>ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного, коммуникационного, проектного менеджмента</p> <p>Умеет обосновывать проблему, применять методы исследований, анализировать и систематизировать информацию, применять методы управления коммуникациями и формировать результаты исследований</p> <p>Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента</p> <p>Владеет навыками определения программы исследования, исследовательскими и навыками подготовки и проведения презентаций</p>
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
<p>ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации</p>	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента</p> <p>Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента</p> <p>Способен к отдельным навыкам исследования в проектном менеджменте, подготовки и проведения презентаций</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента</p> <p>Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента</p> <p>Способен к отдельным навыкам исследования в проектном менеджменте, подготовки и проведения презентаций</p>
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента</p> <p>Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента</p> <p>Способен к отдельным навыкам исследования в проектном менеджменте, подготовки и проведения презентаций</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теория и методология исследований в менеджменте. Методики оформления результатов исследования в виде научных статей и докладов. Методы ведения научных дискуссий.	18,8	1	4	-	13,8
	Теория и методология проектного менеджмента.	20	1	4	-	15
	Конвертация корпоративной стратегии в бизнес-процессы	15	1	4	-	10
	Методологические аспекты взаимосвязи стратегического и проектного управления в компании	18	1	2	-	15
	Особенности управления отдельными типами проектов	13	1	2	-	10
	Современные проблемы менеджмента проектов	23	1	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18	-	83,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на _2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теория и методология исследований в менеджменте. Методики оформления результатов исследования в виде научных статей и докладов. Методы ведения научных дискуссий.	20	1	4	-	15
	Теория и методология проектного менеджмента	20	1	4	-	15
	Конвертация корпоративной стратегии в бизнес-процессы	17	1	4	-	12
	Методологические аспекты взаимосвязи стратегического и проектного управления в компании	18	1	2	-	15
	Особенности управления отдельными типами проектов	18	1	2	-	15
	Современные проблемы менеджмента проектов	23	1	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.ДЭ.01.01 «Интегрированные системы менеджмента»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области построения интегрированных систем менеджмента (ИСМ) организаций на основе положений международных стандартов серии ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, ИСО 22000-2019 и др., используемых в международной и отечественной практике;

– формирование навыков исследования интегрированных систем управления с позиций требований международных стандартов в области менеджмента качества, экологического менеджмента, систем управления промышленной безопасностью и охраны труда;

– освоение современных законов и принципов функционирования и развития ИСМ на базе системы менеджмента качества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся базу знаний о сущности проектирования и внедрения системы процессного управления организации на основе ИСМ;

- овладеть обучающимися методологией анализа систем процессного управления для целей проектирования, усовершенствования и внедрения ИСМ в организации;

- сформировать навыки самостоятельного исследования и проектирования процессной архитектуры организации;

- овладеть инструментальными средствами разработки процессной архитектуры организации на основе принципов ИСМ.

Для овладения дисциплиной «Интегрированные системы менеджмента» обучающиеся должны иметь представление об основах менеджмента, обладать знаниями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, уметь использовать инструментарий для исследования и анализа существующих и новых проблем организации управления проектами на практике как российских, так и международных компаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интегрированные системы менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) (элективные дисциплины)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях дисциплин, изученных ранее: «Современные теории и практики управления», «Теория процессного управления», «Моделирование бизнес-процессов», «Архитектура предприятия». Курс служит основой для изучения последующих дисциплин «Технологии проектного менеджмента», «Стратегическое планирование и анализ»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Знает сущностное содержание понятия и актуальность внедрения ИСМ в рамках системы общего менеджмента организации и системы международных стандартов качества серии ИСО 9000
	Умеет анализировать возможности применения процессного управления организации для целей ее усовершенствования
	Владеет методами анализа возможностей применения процессного управления организаций для различных сфер деятельности для создания ИСМ
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает основной алгоритм и варианты создания ИСМ в увязке с международными стандартами в области менеджмента качества
	Умеет использовать принципы процессного управления организации для внедрения ИСМ
	Владеет инструментарием исследования интегрированных систем управления с позиций требований международных стандартов в области менеджмента качества, экологического менеджмента, управления промышленной безопасностью и др.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	Знает принципы проектирования процессной архитектуры организации с использованием ИСМ
	Умеет выявлять возможности и целесообразность проектирования процессной архитектуры организации, включающей ИСМ
	Владеет навыками самостоятельного исследования и совершенствования процессной архитектуры организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Содержание понятия и актуальность внедрения ИСМ в рамках системы общего менеджмента организации	19	1	2	-	16
	Принципы проектирования и внедрения ИСМ в условиях процессного управления организации и использования системы менеджмента качества	32	2	4	-	26
	Место ИСМ в процессной архитектуре организации	17	1	2	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Иванова Т.Е., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе**Б1.В.ДЭ.01.02 «Стандарты систем менеджмента»****Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области внедрения стандартов систем менеджмента (СМ) организаций на основе положений международных стандартов серии ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, ISO 22000-2019 и др., используемых в международной и отечественной практике;

– формирование навыков исследования интегрированных систем управления с позиций требований международных стандартов в области менеджмента качества, экологического менеджмента, систем управления промышленной безопасностью и охраны труда;

– освоение современных законов и принципов функционирования и развития СМ на базе системы менеджмента качества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся базу знаний о сущности проектирования и внедрения системы процессного управления организации на основе ССМ;
- овладеть обучающимися методологией анализа систем процессного управления для целей проектирования, усовершенствования и внедрения ССМ в организации;
- сформировать навыки самостоятельного исследования и проектирования процессной архитектуры организации;
- овладеть инструментальными средствами разработки процессной архитектуры организации на основе принципов ССМ.

Для овладения дисциплиной «Интегрированные системы менеджмента» обучающиеся должны иметь представление об основах менеджмента, обладать знаниями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, уметь использовать инструментарий для исследования и анализа существующих и новых проблем организации управления проектами на практике как российских, так и международных компаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандарты систем менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) (элективные дисциплины)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях дисциплин, изученных ранее: «Современные теории и практики управления», «Теория процессного управления», «Моделирование бизнес-процессов», «Архитектура предприятия». Курс служит основой для изучения последующих дисциплин, «Технологии проектного менеджмента», «Стратегическое планирование и анализ»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Знает сущностное содержание понятия и актуальность внедрения ССМ в рамках системы общего менеджмента организации и системы международных стандартов качества серии ИСО 9000
	Умеет анализировать возможности применения процессного управления организации для целей ее усовершенствования
	Владеет методами анализа возможностей применения процессного управления организаций для различных сфер деятельности для создания ССМ
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на	Знает основной алгоритм и варианты создания ИСМ в увязке с

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
соответствие требованиям и целевым показателям организации	международными стандартами в области менеджмента качества
	Умеет использовать принципы процессного управления организации для внедрения ССМ
	Владеет инструментарием исследования интегрированных систем управления с позиций требований международных стандартов в области менеджмента качества, экологического менеджмента, управления промышленной безопасностью и др.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	Знает принципы проектирования процессной архитектуры организации с использованием ССМ
	Умеет выявлять возможности и целесообразность проектирования процессной архитектуры организации, включающей ССМ
	Владеет навыками самостоятельного исследования и совершенствования процессной архитектуры организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Содержание понятия и актуальность внедрения ССМ в рамках системы общего менеджмента организации	19	1	2	-	16
	Принципы проектирования и внедрения ССМ в условиях процессного управления организации и использования системы менеджмента качества	32	2	4	-	26

Место ССМ в процессной архитектуре организации	17	1	2	-	14
ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8	-	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Контроль	3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Иванова Т.Е., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.Д.02.01 «Информационное обеспечение управления процессами»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся системного представления о программной поддержке процессного управления в организации, методах и средствах управления бизнес-процессами, формировании знаний, умений и навыков по применению программных продуктов в управлении бизнес-процессами.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными программными средствами моделирования бизнес-процессов;

привить навыки постановки цели и формулирования задач, связанных с определением требования к программному обеспечению процессного менеджмента;

научить студентов работать с программными продуктами по процессному управлению;

сформировать у обучающихся умения и навыки по использованию программных продуктов в исследовании систем процессного управления организации, разработке системы процессного управления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение управления процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Элективные дисциплины (модули) 2" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<i>Знает</i> правила разработки методических документов, методы структурной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>декомпозиции процессов, принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов;</p> <p>Знает типовые возможности программного обеспечения процессного менеджмента, концепции интегрированных программных продуктов для управления бизнес-процессами;</p> <p>Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p> <p>Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами.</p>
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<p>Знает типовые возможности программного обеспечения для управления процессами.</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для управления проектами, презентовать результаты проектов внедрения;</p> <p>Использует программное обеспечение для управления проектами, презентует результаты проектов внедрения;</p>
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	<p>Знает Методы моделирования процессов, архитектуру корпоративных информационных систем, концепции и принципы интеграции программных продуктов для управления бизнес-процессами.</p> <p>Умеет Использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры организации, процессов организации или административных регламентов организации.</p> <p>Умеет Интегрировать процессную архитектуру организации с системой управления организации, с архитектурой корпоративных информационных систем.</p> <p>Разрабатывает процессную архитектуру организации на основе применения</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	современных информационных технологий
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	Знает Принципы системного подхода.
	Умеет использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры, моделирования процессов.
	Планирует изменения процессной архитектуры организации.
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	Знает методы структурной декомпозиции процессов, оценки процессной зрелости организации, методы управления изменениями;
	Знает принципы системного подхода.
	Умеет использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры, моделирования процессов.
	Оказывает методическую помощь проектным командам в трансформации процессной архитектуры организации;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Программные средства моделирования бизнес-процессов	12	2	2		8
2	Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams – DFD)	8		2		6
3	Методология моделирования IDEF0, IDEF3	8		2		6
4	Моделирование бизнес-процессов на языке UML.	8		2		6
5	Описание бизнес-процессов с помощью редактора диаграмм процессов Business Studio (диаграммы Microsoft Visio)	23,8	6	8		9,8
6	Технологии автоматизации бизнес-процессов	6				6
7	Реинжиниринг бизнес-процессов	6				6
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1. 1	Программные средства моделирования бизнес-процессов	10	2			8
2	Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams – DFD)	8				8
3	Методология моделирования IDEF0, IDEF3	10		2		8
4	Моделирование бизнес-процессов на языке UML.	8				8
5	Описание бизнес-процессов с помощью редактора диаграмм процессов Business Studio (диаграммы Microsoft Visio)	16	2	6		8
6	Технологии автоматизации бизнес-процессов	8				8
7	Реинжиниринг бизнес-процессов	8				8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.Д.02.02 «Программное обеспечение процессного менеджмента»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся системного представления о программной поддержке процессного управления в организации, методах и средствах управления бизнес-процессами, формировании знаний, умений и навыков по применению программных продуктов в управлении бизнес-процессами.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными программными средствами моделирования бизнес-процессов;

привить навыки постановки цели и формулирования задач, связанных с определением требования к программному обеспечению процессного менеджмента;

научить студентов работать с программными продуктами по процессному управлению;

сформировать у обучающихся умения и навыки по использованию программных продуктов в исследовании систем процессного управления организации, разработке системы процессного управления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программное обеспечение процессного менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Элективные дисциплины (модули) 2" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<p>Знает правила разработки методических документов, методы структурной декомпозиции процессов, принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов;</p> <p>Знает типовые возможности программного обеспечения процессного менеджмента, концепции интегрированных программных продуктов для управления бизнес-процессами;</p> <p>Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p> <p>Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами.</p>
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<p>Знает типовые возможности программного обеспечения для управления процессами.</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для управления проектами, презентовать результаты проектов внедрения;</p> <p>Использует программное обеспечение для управления проектами, презентует результаты проектов внедрения;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	<p>Знает Методы моделирования процессов, архитектуру корпоративных информационных систем, концепции и принципы интеграции программных продуктов для управления бизнес-процессами.</p> <p>Умеет Использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры организации, процессов организации или административных регламентов организации.</p> <p>Умеет Интегрировать процессную архитектуру организации с системой управления организации, с архитектурой корпоративных информационных систем.</p> <p>Разрабатывает процессную архитектуру организации на основе применения современных информационных технологий</p>
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	<p>Знает Принципы системного подхода.</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры, моделирования процессов.</p> <p>Планирует изменения процессной архитектуры организации.</p>
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	<p>Знает методы структурной декомпозиции процессов, оценки процессной зрелости организации, методы управления изменениями;</p> <p>Знает принципы системного подхода.</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры, моделирования процессов.</p> <p>Оказывает методическую помощь проектным командам в трансформации процессной архитектуры организации;</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Программные средства моделирования бизнес-процессов	12	2	2		8
2	Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams – DFD)	8		2		6
3	Методология моделирования IDEF0, IDEF3	8		2		6
4	Моделирование бизнес-процессов на языке UML.	8		2		6
5	Описание бизнес-процессов с помощью редактора диаграмм процессов Business Studio (диаграммы Microsoft Visio)	23,8	6	8		9,8
6	Технологии автоматизации бизнес-процессов	6				6
7	Реинжиниринг бизнес-процессов	6				6
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1. 1	Программные средства моделирования бизнес-процессов	10	2			8
2	Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams – DFD)	8				8
3	Методология моделирования IDEF0, IDEF3	10		2		8
4	Моделирование бизнес-процессов на языке UML.	8				8
5	Описание бизнес-процессов с помощью редактора диаграмм процессов Business Studio (диаграммы Microsoft Visio)	16	2	6		8
6	Технологии автоматизации бизнес-процессов	8				8
7	Реинжиниринг бизнес-процессов	8				8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				

Общая трудоемкость по дисциплине	72				
----------------------------------	----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программе

Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

1. Цели практики – получить навыки профессиональной деятельности.

2. Задачи практики научиться:

- Применять знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач
- Осуществлять критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности
- Выбирать современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
- Применять продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
- Использовать современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач
- Обосновывать организационно-управленческие решения
- Оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений
- Обеспечивать реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
- Демонстрировать способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
- Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- Демонстрировать способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях
- Критически оценивать результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Современные теории и практики управления, Методы принятия организационно-управленческих решений, Управление проектной деятельностью и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть

1)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p>

		определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;		
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач		знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
		умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
		обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач		знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
		умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
		обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач		знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
		умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
		обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы

	по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;

	составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе

	<p>проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана, введения, подготовка 1 главы)	Выполнение индивидуального задания	Около 5 недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор
Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная)

6. Цели практики.

Цель прохождения практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований

7. Задачи практики:

Ознакомить с источниками информации для проведения исследования по теме диссертации; структурой выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования

Научить определять перспективные направления исследования в сфере экономики; формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Привить навыки обосновывать актуальность темы диссертационного исследования; формулировать гипотезу диссертационного исследования; составлять рабочий план диссертационного исследования

8. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Бизнес-модели и стратегическое управление, Управление процессной архитектурой, Теория процессного управления и др.

9. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа (учебная).

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
исследований	исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

11. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
4.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
5.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	Выполнение индивидуального задания	Около 7 недель
6.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор
Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)

Цель прохождения практики – развить навыки профессиональной деятельности.

12. Задачи практики:

- Развить навыки осуществления научно-исследовательской деятельности.
- Получить навыки управления инвестиционным проектом.
- Получить навыки анализа системы процессного управления организации.
- Получить навыки анализа процессной архитектуры организации

13. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Анализ и аудит бизнес-процессов, Технологии проектного менеджмента, Программное обеспечение проектного менеджмента и др.

14. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

15. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает инструментарий проведения научных исследований в менеджменте;
	Знает методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон;
	Умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования.
	Проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом;

	Представляет результаты исследования в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта.	Знает инструменты исследования по проектам, технологии финансирования и управления проектами, методы оценки их эффективности.
	Умеет осуществлять поиск и анализ информации с использованием современных информационных технологий, применять инструментарий управления проектами, разрабатывать модели проектов и алгоритмы их реализации.
	Применяет знания технологий управления проектами.
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта.	Знает инструменты исследования по проектам, технологии финансирования и управления проектами, методы оценки их эффективности.
	Умеет осуществлять поиск и анализ информации с использованием современных информационных технологий, применять инструментарий управления проектами, разрабатывать модели проектов и алгоритмы их реализации.
	Применяет знания технологий управления проектами.
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта.	Знает инструменты исследования по проектам, технологии финансирования и управления проектами, методы оценки их эффективности.
	Умеет осуществлять поиск и анализ информации с использованием современных информационных технологий, применять инструментарий управления проектами, разрабатывать модели проектов и алгоритмы их реализации.
	Применяет знания технологий управления проектами.
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта.	Знает инструменты исследования по проектам, технологии финансирования и управления проектами, методы оценки их эффективности.
	Умеет осуществлять поиск и анализ

	<p>информации с использованием современных информационных технологий, применять инструментарий управления проектами, разрабатывать модели проектов и алгоритмы их реализации.</p>
	<p>Применяет знания технологий управления проектами.</p>
<p>ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации</p>	
<p>ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения.</p>	<p>Знает международные стандарты в области управления процессами, модели процессного управления и основы экономики.</p>
	<p>Умеет анализировать показатели системы процессного управления организации, производить их бенчмаркинг;</p> <p>Умеет осуществлять коммуникации, находить консенсус.</p>
	<p>Анализирует информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации, оценивает её соответствие целям системы управления.</p>
<p>ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации.</p>	<p>Знает международные стандарты в области управления процессами, модели процессного управления и основы экономики.</p>
	<p>Умеет анализировать показатели системы процессного управления организации, производить их бенчмаркинг;</p> <p>Умеет осуществлять коммуникации, находить консенсус.</p>
	<p>Анализирует информацию о результатах работы действующей системы процессного управления организации, оценивает её соответствие целям системы управления.</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации</p>	
<p>ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации.</p>	<p>Знает методы трансляции целей организации в показатели процессов, методы и средства моделирования процессной архитектуры.</p>
	<p>Умеет анализировать цели и стратегию организации, взаимосвязи между процессами,</p>

	использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.
	Определяет требования к процессной архитектуре, собирает и анализирует информацию о процессной архитектуре, оформляет и презентует результаты анализа процессной архитектуры организации.

16. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 3 семестр для ОФО и 4 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
7.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
8.	Основная часть (корректировка плана, подготовка аналитической части 2й главы, подготовка 1 статьи)	Выполнение индивидуального задания	Около семи недель
9.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор
Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02.02 Научно-исследовательская работа

17. Цели практики.

Цель прохождения практики – научиться управлять проектами и бизнес-процессами

организации.

18. Задачи практики:

- Усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности
- Получить навыки проектирования и внедрения системы процессного управления организацией.
- Получить навыки проектирования и трансформирования процессной архитектуры организации.

19. Место практики в структуре ООП.

Практика Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Научно-исследовательский семинар, Реинжиниринг бизнес-процессов, Риск-менеджмент в проектной деятельности и др.

20. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Научно-исследовательская работа

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

21. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; Знает принципы проектирования и построения бизнес-процессов;
	Умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; Умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; Умеет моделировать бизнес-процессы; Умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	Разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; Представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;
	Представляет результаты диссертационного

	исследования в виде автореферата
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; Знает принципы проектирования и построения бизнес-процессов;
	Умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; Умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;
	Умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития управления проектами и процессного менеджмента; Умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	Разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; Представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; Представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.
	Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.
	Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.
	Умеет управлять проектом внедрения системы

	<p>процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p> <p>Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.</p>
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	<p>Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.</p>
	<p>Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p>
	<p>Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.</p>
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	<p>Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.</p>
	<p>Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p>
	<p>Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.</p>
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние	<p>Знает основы процессного управления, технологии управления проектами,</p>

<p>трансформации на процессную архитектуру организации</p>	<p>изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.</p>
	<p>Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p>
	<p>Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.</p>
<p>ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации</p>	<p>Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.</p>
	<p>Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p>
	<p>Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.</p>

22. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр для ОФО и 5 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
10.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
11.	Основная часть	Выполнение индивидуального	Около пяти

	(корректировка плана, подготовка 3й глава, написание 2й статьи, подготовка автореферата)	задания	недель
12.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор
Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Управление проектами и бизнес-процессами».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Управление проектами и бизнес-процессами».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы.</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов,</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p>

проблемной ситуации	разработки и поиска решений проблемных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в	

	<p>ВКР. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом. Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой</p>	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p>	<p>защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	
	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	
<p>ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач</p>	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.</p>	
	<p>Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов</p>	

	команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия. Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.	
	Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	

<p>ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		
<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.	
	Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает специфику построения исследований на основе экономической, организационной и управленческой теории. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области экономической, организационной и управленческой теории. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения исследовательских и практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	

	<p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом инновационных подходов российских и иностранных ученых.</p>	
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p>	<p>Знает методики критического анализа практик управления.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике теоретических моделей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p>	
	<p>Использует при представлении результатов исследования навыки критического анализа практик управления для решения управленческих и исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности.</p> <p>Применяет различные теоретические модели для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>		
<p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает современные методики сбора данных при проведении научных исследований.</p> <p>Знает техники сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать современные техники и технологии сбора данных.</p> <p>Умеет применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках</p>	

	<p>подготовки к защите ВКР.</p> <p>Применяет различные техники работы с информационными системами и базами для сбора данных. Использует навыки сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	
<p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для обработки и анализа информации. Знает продвинутое методы обработки и анализа информации, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>Умеет выявлять наиболее результативные методы обработки и анализа информации для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения и представления результатов исследования.</p> <p>Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для проведения и представления результатов исследования.</p>	<p>– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает современные информационные технологии, применяемые при решении управленческих и исследовательских задач. Знает технику применения современных информационных технологий при проведении и представлении результатов исследования.</p>	<p>– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

	<p>Умеет выявлять наиболее результативные информационные технологии для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР</p> <p>Применяет современные информационные технологии для проведения и представления результатов исследования.</p>	
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>		
<p>ИОПК-3.1</p> <p>Обосновывает организационно-управленческие решения</p>	<p>Знает методологические основы экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения</i>.</p> <p>Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИОПК-3.2</p> <p>Оценивает операционную и организационную</p>	<p>Знает методологические основы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.</p> <p>Знает методы оценки социальной значимости управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных

<p>эффективность и социальную значимость управленческих решений</p>	<p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов оценки социальной значимости управленческих решений.</p>	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Применяет навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.</p> <p>Использует навыки оценки социальной значимости управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.</p>	
<p>ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знает методы решения управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Знает специфику решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимальных методов решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	
	<p>Применяет навыки решения управленческих и исследовательских задач в рамках проведения и представления результатов исследования.</p> <p>Использует навыки решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных</p>		

<p>навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		
<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>Знает принципы, механизмы и модели управления проектной и процессной деятельностью в организации. Знает современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять и представлять в качестве результатов исследования наиболее эффективные методы руководства проектной и процессной деятельностью. Умеет адаптировать современные практики управления проектной и процессной деятельностью к решению задач научного исследования.</p>	
	<p>Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной и процессной деятельностью организации. Использует современные практики управления проектной и процессной деятельностью.</p>	
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Знает методики выявления и оценки тенденций рынка, применяемые при проведении и представлении результатов научных исследований. Знает основные стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности компаний и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять в рамках проведения и представления результатов научного исследования новые рыночные возможности и направления деятельности организаций. Умеет проводить оценку разработанных в рамках научного исследования стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p>	
	<p>Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений</p>	

	<p>внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки построения бизнес-моделей организаций в рамках проведения и представления результатов научного исследования.</p>	
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>		
<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет применять научную базу при проведении исследований в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
<p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки, применяемые к научным исследованиям в менеджменте.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в менеджменте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	

	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования</p>	
	<p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой, к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного</p>	

	исследования.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования. Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает формы представления результатов научных исследований. Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР;
	Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования. Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований. Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.	
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом		
ИПК-2.1 Применяет инструментари й исследования и управления эффективностью инвестиционн ого проекта	Знает инструментари й исследования эффективности инвестиционного проекта. Знает принципы, механизмы и модели управления эффективностью инвестиционного проекта.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР;
	Умеет применять специализированные технологии для подготовки, оценки эффективности реализации и презентации предполагаемых результатов инвестиционного проекта. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу модели, схемы планирования и реализации инвестиционного проекта.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм исследования инвестиционного проекта. Проводит оценку необходимых ресурсов и аргументирует целесообразность	

	применения полученных результатов для управления проектом.	
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает технологии анализа информации, модели, методы управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает особенности применения механизмов управления коммуникациями при реализации инвестиционного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять поиск, анализ, оценку и представление в доступной форме информации из различных источников для обеспечения управления коммуникациями инвестиционного проекта. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, представленного в ВКР.	
	Аргументирует целесообразность применяемых методов и инструментов планирования и контроля коммуникаций инвестиционного проекта. Проводит в рамках публичных слушаний обсуждение управления инвестиционным проектом с получением обратной связи и информации от нужной целевой аудитории.	
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Знает методы, модели и программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; <ul style="list-style-type: none"> – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет обосновывать анализ данных о рисках при реализации инвестиционного проекта. Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по управлению рисками для обеспечения совершенствования бизнес-процессов инвестиционного проекта.	
	Аргументирует оценку рисков по	

	<p>вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта. Разрабатывает и обосновывает меры по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	
<p>ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает технологии, модели, методы контроля реализации инвестиционного проекта. Знает особенности применения механизмов управления сроками при реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; <ul style="list-style-type: none"> – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет анализировать и обосновывать эффективность технических решений и технологий, применяемых для контроля реализации инвестиционного проекта. Умеет обосновывать оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта</p>	
	<p>Аргументирует прогноз и оценку возможных отклонений промежуточных результатов инвестиционного проекта. Обосновывает алгоритм и механизм мониторинга сроков реализации инвестиционного проекта.</p>	
<p>ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации</p>		
<p>ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения</p>	<p>Знает методики анализа, применяемые организациями для проектирования, усовершенствования и внедрения систем процессного управления. Знает опыт применения систем процессного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа систем процессного управления. Умеет аргументировать результаты проведенного анализа систем процессного управления.</p>	

	<p>Применяет навыки анализа и оценки систем процессного управления. Анализирует системы процессного управления для реализации целей их проектирования, усовершенствования и внедрения.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<p>Знает основные системы процессного управления, применяемые организациями. Знает методики разработки систем процессного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные методики для разработки системы процессного управления организации. Умеет применять специализированные технологии для разработки системы процессного управления организации.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует системы процессного управления организации. Анализирует эффективность разработанной системы процессного управления организации</p>	
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	<p>Знает механизмы исследования системы процессного управления организации. Знает методики разработки проектов по внедрению или усовершенствованию системы процессного управления организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики исследования системы процессного управления организации. Умеет применять специализированные технологии для разработки проекта системы процессного управления организации.</p>	
	<p>Применяет навыки исследования системы процессного управления организации. Использует существующий опыт для разработки и внедрения проекта или</p>	

	совершенствования системы процессного управления организации.	
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает основные требования к системе процессного управления организации и целевые показатели ее эффективности. Знает методики и механизм анализа системы процессного управления организации	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; <ul style="list-style-type: none"> – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа системы процессного управления организации. Умеет аргументировать результаты анализа системы процессного управления организации.	
	Применяет навыки анализа системы процессного управления организации. Использует методики оценки соответствия системы процессного управления организации предъявляемым требованиям и основным целевым показателям.	
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает методики выявления причин отклонений в системе процессного управления. Знает схемы устранения и (или) предупреждения отклонений в системе процессного управления.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; <ul style="list-style-type: none"> – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет адаптировать опыт по устранению и (или) предупреждению отклонений в системе процессного управления при проведении научного исследования. Умеет обосновать и аргументировать	

	<p>предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений в системе процессного управления.</p>	
	<p>Использует навыки разработки предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.</p> <p>Применяет навыки устранения и предупреждения отклонений в системе процессного управления.</p>	
<p>ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации</p>		
<p>ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации</p>	<p>Знает методики, инструменты и механизмы анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Знает специфику анализа процессной архитектуры организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; <ul style="list-style-type: none"> – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Умеет обосновать результаты анализа процессной архитектуры организации.</p>	
	<p>Применяет навыки анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Использует технологии, методы, инструменты анализа процессной архитектуры организации.</p>	
<p>ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации</p>	<p>Знает методики разработки процессной архитектуры организации.</p> <p>Знает методики построения и инструменты моделирования процессной архитектуры организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных

		<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; <ul style="list-style-type: none"> – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики и технологии для разработки процессной архитектуры организации.</p> <p>Умеет обосновать эффективность разработанной в научном исследовании процессной архитектуры организации.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет в научном исследовании схемы построения процессной архитектуры организации.</p> <p>Разрабатывает и аргументирует представленную в ВКР процессную архитектуру организации.</p>	
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	<p>Знает методики планирования внедрения изменений в процессную архитектуру организации.</p> <p>Знает методы оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; <ul style="list-style-type: none"> – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу схемы планирования изменений процессной архитектуры организации.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм планирования изменений процессной архитектуры организации.</p> <p>Применяет навыки оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации	<p>Знает основные методики трансформации процессной архитектуры организации.</p> <p>Знает основные требования к разработке регламента трансформации процессной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных

и процессной архитектуры организации	архитектуры организации.	результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет обосновывать оценку мероприятий, направленных на трансформацию архитектуры организации. Умеет аргументировать методики трансформации процессной архитектуры организации, предложенные в научном исследовании.	
	Разрабатывает и обосновывает регламенты по трансформации процессной архитектуры организации. Применяет навыки разработки методик трансформации процессной архитектуры организации.	

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>
2. Куршакова, Н.Б. Руководство к выполнению магистерской диссертации: учебное пособие / Н. Б. Куршакова, А. Н. Ларин, И. В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157>
3. Сыркова, И.С. Государственная итоговая аттестация: программа и методические рекомендации для магистрантов по направлению подготовки «Экономика». Профиль - «Экономика и управление фирмой»: методическое пособие / И.С. Сыркова, П.П. Чуваткин. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618175>

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,
Дармилова Ж.Д., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей

работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение методологии и основных методов научного исследования;
- приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;
- освоение алгоритма составления программы исследования;
- приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли.

Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.02 – Менеджмент и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые при работе с научными источниками в соответствии со стандартными и не типичными программами исследований в менеджменте. Знает современные методы, технологии и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы работы с источниками научной информации.</p>
	<p>Умеет оптимизировать работу с источниками научной и аналитической информации при проведении исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы, в соответствии с разработанной программой, с источниками научной информации.</p>
	<p>Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы работы с источниками научной информации.</p> <p>Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе исследования источников научной информации, в соответствии с разработанной программой.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
90.	Методические основы работы с научными источниками информации	12,0	–	2,0	–	10,0
91.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
92.	Алгоритм научного исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,8	–	6,0	–	29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2.	Методические основы работы с научными источниками информации	12,0	–	2,0	–	10,0
3.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	11,0	–	1,0	–	10,0
4.	Алгоритм научного исследования	8,8	–	1,0	–	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	31,8	–	4,0	–	27,8
	Контроль	4,0	–	–	–	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	4,0	–	27,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

Задачи дисциплины

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, сформировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.02 – Менеджмент и является базой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые в соответствии со стандартными и не типичными программами научных исследований в менеджменте.</p> <p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы и проведения в соответствии с ее положениями научного исследования в менеджменте.</p> <p>Умеет оптимизировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, проводимую в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы, в соответствии с разработанной программой, с научными исследованиями ученых различных экономических школ.</p> <p>Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе научно-исследовательской деятельности, в</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	соответствии с разработанной программой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
93.	Организация научных исследований	12,0	–	2,0	–	10,0
94.	Методологические основы проведения научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
95.	Междисциплинарные методы исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,8	–	6,0	–	29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Организация научных исследований	12,0	–	2,0	–	10,0
6.	Методологические основы проведения научного исследования	11,0	–	1,0	–	10,0
7.	Междисциплинарные методы исследования	8,8	–	1,0	–	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	31,8	–	4,0	–	27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	4,0	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	4,0	–	27,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы практик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами и бизнес-процессами

Форма обучения *заочная*

Квалификация *магистр*

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа (учебная) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.02 Менеджмент (Управление проектами и бизнес-процессами).

Программу составил(и):

Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор

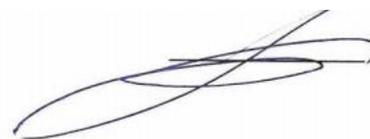


Е.В. Бондаренко к.э.н., доцент



Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № __7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института
экономического
протокол № 10 от 12.05.2022

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

23. Цели практики.

Цель прохождения практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований

24. Задачи практики:

Ознакомить с источниками информации для проведения исследования по теме диссертации; структурой выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования

Научить определять перспективные направления исследования в сфере экономики; формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Привить навыки обосновывать актуальность темы диссертационного исследования; формулировать гипотезу диссертационного исследования; составлять рабочий план диссертационного исследования

25. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Бизнес-модели и стратегическое управление, Управление процессной архитектурой, Теория процессного управления и др.

26. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа (учебная).

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

27. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

28. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
13.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
14.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	Выполнение индивидуального задания	Около 7 недель
15.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

29. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

30. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

31. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

32. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

33. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная часть	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания
2.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы	Собеседование	Студент составил/не составил план, введение, список опорной литературы

		исследования и составляет программу исследований		
3.	Заключительная часть	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В.

Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Доступен по ссылке ниже
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125nw A4) – 1 шт., ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт.,	Доступен по ссылке ниже

№ 213А, 218А	терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	
--------------	---	--

Лицензионное программное обеспечение:
https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsnFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hIN Cf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRszSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMTA3In0%3D

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (*вид*) практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (<i>вид</i>) ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый

проректор

Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
(часть 1)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами и бизнес-процессами

Форма обучения *заочная*

Квалификация *магистр*

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.02 Менеджмент (Управление проектами и бизнес-процессами).

Программу составил(и):

Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор



Е.В. Бондаренко к.э.н., доцент



Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № __7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института
экономического
протокол № 10 от 12.05.2022

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

34. Цели практики.

Цель прохождения – получить навыки профессиональной деятельности.

35. Задачи практики научиться:

- Применять знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач
- Осуществлять критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности
- Выбирать современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
- Применять продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
- Использовать современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач
- Обосновывать организационно-управленческие решения
- Оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений
- Обеспечивать реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
- Демонстрировать способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
- Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- Демонстрировать способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях
- Критически оценивать результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте.

36. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Современные теории и практики управления, Методы принятия организационно-управленческих решений, Управление проектной деятельностью и др.

37. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

38. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории,	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного

инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	<p>исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме</p>

	диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного

	<p>исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	
<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	
<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p>

	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
16.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
17.	Основная часть (корректировка плана, введения, подготовка 1 главы)	Выполнение индивидуального задания	Около 5 недель
18.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

39. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

40. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

41. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

42. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

43. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на
-------	--	-------------------------------	-------------------------	--

	обучающихся			различных этапах их формирования
4.	Ознакомительная часть	<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p> <p>ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации</p>	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания

		<p>с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>		
5.	Основная часть (корректировка плана, введения, подготовка 1 главы)	<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p> <p>ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии</p>	собеседование	<p>Сумел/не сумел выявить перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований , применить знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач, осуществить критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности, выбрать современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и</p>

		<p>при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>		<p>исследовательских задач</p> <p>применить продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>использовать современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>обосновать организационно-управленческие решения</p> <p>оценить операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>обеспечить реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>продемонстрировать способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>выявить и оценить новые рыночные возможности, разработать стратегии создания и развития инновационных</p>
--	--	---	--	--

				направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций продемонстрировать способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях Критически оценить результаты и выявить перспективные направления научных исследований в
б.	Заключительная часть	<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p> <p>ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-3.1 Обосновывает</p>	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики

		<p>организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>		
--	--	---	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и

	проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

6. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

7. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

8. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

5. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

6. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

12.2. Периодическая литература

3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

18. Scopus <http://www.scopus.com/>
19. ScienceDirect www.sciencedirect.com
20. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
21. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
22. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
23. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
24. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
25. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
26. Springer Journals <https://link.springer.com/>
27. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
28. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
29. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
30. zbMath <https://zbmath.org/>
31. Nano Database <https://nano.nature.com/>
32. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
33. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
34. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

13. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
14. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
15. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
16. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
17. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
19. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
20. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
21. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
22. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
23. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

24. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

8. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
9. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
10. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
12. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
13. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
14. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

15. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная	Доступен по ссылке ниже

	техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125nw A4) – . ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Доступен по ссылке ниже

Лицензионное программное обеспечение:
https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsnFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hINCf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRsZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDlwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики -- научиться решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической,	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>

<p>организационной деятельности</p>	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;
	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;
	составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;
	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;
	составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;
	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;
	составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;
	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы

<p>навыков</p>	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	
<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (*вид*) практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
9.	Оценка трудовой дисциплины		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (<i>вид</i>) ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

4. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

5. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

6. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

21.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами и бизнес-процессами

Форма обучения *заочная*

Квалификация *магистр*

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.02 Менеджмент (Управление проектами и бизнес-процессами).

Программу составил(и):

Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор

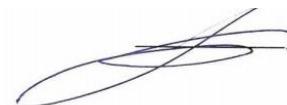


Е.В. Бондаренко к.э.н., доцент



Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № __7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института
экономического
протокол № 10 от 12.05.2022

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

44. Цели практики.

Цель прохождения практики – научиться управлять проектами и бизнес-процессами организации.

45. Задачи практики:

- Усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности
- Получить навыки проектирования и внедрения системы процессного управления организацией.
- Получить навыки проектирования и трансформирования процессной архитектуры организации.

46. Место практики в структуре ООП.

Практика Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Научно-исследовательский семинар, Реинжиниринг бизнес-процессов, Риск-менеджмент в проектной деятельности и др.

47. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Научно-исследовательская работа

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

48. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; Знает принципы проектирования и построения бизнес-процессов;
	Умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; Умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; Умеет моделировать бизнес-процессы; Умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	Разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; Представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;

	Представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; Знает принципы проектирования и построения бизнес-процессов;
	Умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; Умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; Умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития управления проектами и процессного менеджмента;
	Умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	Разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; Представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; Представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.
	Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.
	Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.
	Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.
	Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к

	программному обеспечению для управления процессами.
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.
	Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.
	Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.
	Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.
	Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.
	Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления; Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.
	Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	Знает основы процессного управления, технологии управления проектами, изменениями, правила разработки методических документов, возможности программного обеспечения процессного менеджмента.

	<p>Умеет управлять проектом внедрения системы процессного управления;</p> <p>Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для управления процессами.</p>
	<p>Разрабатывает методологическую документацию системы процессного управления организации, управляет изменениями, формирует требования к программному обеспечению для управления процессами.</p>

49. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр для ОФО и 5 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
19.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
20.	Основная часть (корректировка плана, подготовка 3й глава, написание 2й статьи, подготовка автореферата)	Выполнение индивидуального задания	Около пяти недель
21.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

50. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;
 в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

51. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

52. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

53. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

54. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
7.	Ознакомительная часть	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные	собеседование	Степень усвоения требований техники

		<p>научные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации.</p> <p>ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию.</p> <p>ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.</p> <p>ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации.</p> <p>ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации.</p> <p>ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации.</p>		<p>безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания</p>
8.	<p>Основная часть (корректировка плана, подготовка 3й главы, написание 2й статьи, подготовка автореферата)</p>	<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации.</p> <p>ИПК-3.3 Исследует</p>	<p>собеседование</p>	<p>Способен/не способен выполнить научные исследования и представить научному сообществу результаты проведенных в виде научной статьи по проблематике проектирования и внедрения системы процессного управления организации; проектирования и</p>

		<p>системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию.</p> <p>ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.</p> <p>ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации.</p> <p>ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации.</p> <p>ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации.</p>		<p>трансформирования процессной архитектуры организации</p> <p>Подготовлен/не подготовлен автореферат по магистерской диссертации.</p>
9.	Заключительная часть	<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации.</p> <p>ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию.</p> <p>ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.</p> <p>ИПК-4.2 Разрабатывает</p>	<p>Проверка черновика отчета по практике</p>	<p>Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики</p>

		процессную архитектуру организации. ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации. ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации.		
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

10. _____ Д
 емченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской

деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

11. _____ Д
аниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

12. _____ Д
емченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

7. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

8. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

9. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

12.2. Периодическая литература

5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

11. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
13. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
15. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

35. Scopus <http://www.scopus.com/>
36. ScienceDirect www.sciencedirect.com
37. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
38. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
39. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

40. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
41. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) <https://www.prlib.ru/>
42. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
43. Springer Journals <https://link.springer.com/>
44. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
45. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
46. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
47. zbMath <https://zbmath.org/>
48. Nano Database <https://nano.nature.com/>
49. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
50. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
51. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

25. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
26. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
27. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
28. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
29. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
30. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
31. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
32. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
33. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
34. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
35. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
36. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

15. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
16. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
17. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
18. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
19. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
20. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

21. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

17. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

18. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Доступен по ссылке ниже
Кафедра мировой экономики	Посадочных мест: 24. Мебель,	Доступен по ссылке ниже

и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) – . ПК (моноблок Lenovo S20-00)	
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Доступен по ссылке ниже

Лицензионное программное обеспечение:
https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQ1C8hINCf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMTA3In0%3D

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики – научиться разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата</p>
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата</p>

ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; владеет формами и методами взаимодействия в области логистической деятельности
ИПК-3.2 Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; владеет формами и методами взаимодействия в области логистической деятельности
ИПК-3.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; владеет формами и методами взаимодействия в области логистической деятельности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения *(вид)* практики
 по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
14.	Оценка трудовой дисциплины		
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
13.	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой		
14.	ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
15.	ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок		
16.	ИПК-3.2 Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		
17.	ИПК-3.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____

(ФИО, возраст)

Дата _____

7. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

8. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

9. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

Приложение 6

Программа государственной итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
«15» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами и бизнес-процессами

Форма обучения *заочная*

Квалификация *магистр*

Краснодар 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами и бизнес-процессами
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

Ж.Д. Дармилова, профессор, д-р экон. наук, доцент

Е.Ф. Линкевич, профессор, д-р экон. наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента д.э.н., профессор Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Дробышевская Л.Н., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов
Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Управление проектами и бизнес-процессами».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общефессиональные компетенции:

– способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);

– способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

– способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);

– способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

– способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

– способен управлять инвестиционным проектом (ПК-2);

– способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации (ПК-3);

– способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации (ПК-4).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	25,5	–	25,5	–	25,5
Аудиторные занятия (всего):	25,5	–	25,5	–	25,5
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–

практические занятия	–	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	–	
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–	
1	2	3	4	5	6	
Подготовка к защите ВКР	25,0	–	25,0	–	25,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:	190,5	–	190,5	–	190,5	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	115,0	–	115,0	–	115,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5	
Контроль:	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
Общая трудоемкость	час.	216,0	–	216,0	–	216,0
	в том числе контактная работа	25,5	–	25,5	–	25,5
	зач. ед	6	–	6	–	6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Управление проектами и бизнес-процессами» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно-практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. Предусматривается наличие не менее 3 пунктов научной новизны.

Элементы научной новизны могут быть следующими:

I. Постановка проблемы:

- описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в исследуемой сфере;
- формулировка проблемы, определяющая направление поиска и главную идею исследования.

II. Познание предмета исследования:

- научное обобщение и систематизация материала;
- открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
- определение понятий;
- выявление элементов предмета исследования;
- построение системы предмета исследования;
- разработка классификаций.

III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;

- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;

В конце введения приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В первом разделе рассматриваются теоретические аспекты темы, а также методики исследования. Первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновой), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.). Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в данном разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Также в первом разделе предусматривается обоснование выбора методики исследования. Это может быть, например, методика проведения исследований в целом, исследований стратегий, прогноза состояния, динамики развития объекта, механизмов принятия решений и др.

Второй раздел ВКР посвящается:

- характеристике базы исследования с выделением основных ее составляющих;
- анализу предмета исследования за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- выявлению положительных и отрицательных сторон деятельности по управлению предметом исследования;

– определению потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении.

Исходным материалом для анализа могут выступать планы и годовые отчеты, материалы статистической и финансовой отчетности и другая документация, исследуемая студентом в ходе преддипломной практики. Материалы, используемые в качестве базы для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, выявить резервы и наметить пути их использования, а также устранить скрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые могут быть использованы в работе.

Третий раздел ВКР должен содержать определение путей совершенствования предмета исследования, применительно к базе исследования, а также выявление резервов и разработку рекомендаций по разрешению выявленных на основе анализа проблем. В нем также может быть проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы. В частности, студент может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач исследования.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

В заключении выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

Список используемых источников должен содержать 60-100 наименований, в т.ч. не менее 2-х источников на иностранном языке.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающимся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации обучающегося и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающемуся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на основе статистических сборников, обзоров, материалов официальной отчетности организаций, соответствующих официальных сайтов в сети Интернет, фактических данных организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. Второй раздел ВКР должен подтверждать наличие исследуемой проблемы более чем у одной организации. Для более детальной проработки проблемы конкретная организация может быть использована как объект для апробации разработанных практических рекомендаций.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 2 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля. Результаты апробации представляются на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Тема должна:

- отражать вклад автора в продвижение решения проблемы;
- отражать объект и/или предмет исследования, соответствующий направлению и программе подготовки.

В теме ВКР не может быть указания на конкретную организацию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)»¹, изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, должен содержать 80-100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

¹ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

<p>целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР. Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР. Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР. Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации. Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		
<p>ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению. Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.</p> <p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению. Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов

	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	
	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	

ИУК-3.2 Организирует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1 Имеет представление	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.	– раскрытие актуальности

о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.</p> <p>Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.</p> <p>Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.</p>	<p>темы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов.</p> <p>Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p> <p>Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста.</p> <p>Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

цели карьерного роста	<p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста.</p> <p>Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития.</p> <p>Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	
	<p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории,	<p>Знает специфику построения исследований на основе экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов;

<p>инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p>	<p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования для решения исследовательских и практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p> <p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом инновационных подходов российских и иностранных ученых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p>	<p>Знает методики критического анализа практик управления.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике теоретических моделей.</p> <p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Использует при представлении результатов исследования навыки критического анализа практик управления для решения управленческих и исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности.</p> <p>Применяет различные теоретические модели для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>		
<p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных</p>	<p>Знает современные методики сбора данных при проведении научных исследований.</p> <p>Знает техники сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<p>при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Умеет использовать современные техники и технологии сбора данных. Умеет применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках подготовки к защите ВКР.</p> <p>Применяет различные техники работы с информационными системами и базами для сбора данных. Использует навыки сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для обработки и анализа информации. Знает продвинутое методы обработки и анализа информации, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>Умеет выявлять наиболее результативные методы обработки и анализа информации для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения и представления результатов исследования.</p> <p>Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для проведения и представления результатов исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает современные информационные технологии, применяемые при решении управленческих и исследовательских задач. Знает технику применения современных информационных технологий при проведении и представлении результатов исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Умеет выявлять наиболее результативные информационные технологии для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР</p> <p>Применяет современные информационные технологии для проведения и представления результатов исследования.</p>	
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>		
<p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p>	<p>Знает методологические основы экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет формулировать обоснованные организационные управленческие решения.</p> <p>Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p>	<p>Знает методологические основы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.</p> <p>Знает методы оценки социальной значимости управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов оценки социальной значимости управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Применяет навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.</p> <p>Использует навыки оценки социальной значимости управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.</p>	
ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>Знает методы решения управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Знает специфику решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимальных методов решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	
	<p>Применяет навыки решения управленческих и исследовательских задач в рамках проведения и представления результатов исследования.</p> <p>Использует навыки решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и	<p>Знает принципы, механизмы и модели управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p> <p>Знает современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР;

<p>процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>Умеет выявлять и представлять в качестве результатов исследования наиболее эффективные методы руководства проектной и процессной деятельностью.</p> <p>Умеет адаптировать современные практики управления проектной и процессной деятельностью к решению задач научного исследования.</p> <p>Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной и процессной деятельностью организации.</p> <p>Использует современные практики управления проектной и процессной деятельностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Знает методики выявления и оценки тенденций рынка, применяемые при проведении и представлении результатов научных исследований.</p> <p>Знает основные стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности компаний и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p> <p>Умеет выявлять в рамках проведения и представления результатов научного исследования новые рыночные возможности и направления деятельности организаций.</p> <p>Умеет проводить оценку разработанных в рамках научного исследования стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p> <p>Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки построения бизнес-моделей организаций в рамках проведения и представления результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>		

ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет применять научную базу при проведении исследований в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	<p>Знает методы критического анализа и оценки, применяемые к научным исследованиям в менеджменте.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в менеджменте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	
	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых – экономистов.</p>	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента		

ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования</p>	
	<p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой, к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p>	
	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<p>научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p> <p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом</p>		
<p>ИПК-2.1 Применяет инструментальный исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>Знает инструментальный исследования эффективности инвестиционного проекта. Знает принципы, механизмы и модели управления эффективностью инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для подготовки, оценки эффективности реализации и презентации предполагаемых результатов инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу модели, схемы планирования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм исследования инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит оценку необходимых ресурсов и аргументирует целесообразность применения полученных результатов для управления проектом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>Знает технологии анализа информации, модели, методы управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает особенности применения механизмов управления коммуникациями при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, анализ, оценку и представление в доступной форме информации из различных источников для обеспечения управления коммуникациями инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, представленного в ВКР.</p>	
<p>ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта</p>	<p>Знает методы, модели и программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет обосновывать анализ данных о рисках при реализации инвестиционного проекта. Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по управлению рисками для обеспечения совершенствования бизнес-процессов инвестиционного проекта.</p> <p>Аргументирует оценку рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта. Разрабатывает и обосновывает меры по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает технологии, модели, методы контроля реализации инвестиционного проекта. Знает особенности применения механизмов управления сроками при реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Умеет анализировать и обосновывать эффективность технических решений и технологий, применяемых для контроля реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет обосновывать оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта</p>	
	<p>Аргументирует прогноз и оценку возможных отклонений промежуточных результатов инвестиционного проекта.</p> <p>Обосновывает алгоритм и механизм мониторинга сроков реализации инвестиционного проекта.</p>	
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации		
ИПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	<p>Знает методики анализа, применяемые организациями для проектирования, усовершенствования и внедрения систем процессного управления.</p> <p>Знает опыт применения систем процессного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа систем процессного управления.</p> <p>Умеет аргументировать результаты проведенного анализа систем процессного управления.</p>	
	<p>Применяет навыки анализа и оценки систем процессного управления.</p> <p>Анализирует системы процессного управления для реализации целей их проектирования, усовершенствования и внедрения.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<p>Знает основные системы процессного управления, применяемые организациями.</p> <p>Знает методики разработки систем процессного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные методики для разработки системы процессного управления организации.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для разработки системы процессного управления организации.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует системы процессного управления организации.</p>	

	Анализирует эффективность разработанной системы процессного управления организации	
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает механизмы исследования системы процессного управления организации. Знает методики разработки проектов по внедрению или усовершенствованию системы процессного управления организации.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики исследования системы процессного управления организации. Умеет применять специализированные технологии для разработки проекта системы процессного управления организации.	
	Применяет навыки исследования системы процессного управления организации. Использует существующий опыт для разработки и внедрения проекта или совершенствования системы процессного управления организации.	
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает основные требования к системе процессного управления организации и целевые показатели ее эффективности. Знает методики и механизм анализа системы процессного управления организации	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа системы процессного управления организации. Умеет аргументировать результаты анализа системы процессного управления организации	
	Применяет навыки анализа системы процессного управления организации. Использует методики оценки соответствия системы процессного управления	

	организации предъявляемым требованиям и основным целевым показателям.	
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает методики выявления причин отклонений в системе процессного управления. Знает схемы устранения и (или) предупреждения отклонений в системе процессного управления.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет адаптировать опыт по устранению и (или) предупреждению отклонений в системе процессного управления при проведении научного исследования. Умеет обосновать и аргументировать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений в системе процессного управления.	
	Использует навыки разработки предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления. Применяет навыки устранения и предупреждения отклонений в системе процессного управления.	
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации		
ИПК-4.1 Анализирует процессную архитектуру организации	Знает методики, инструменты и механизмы анализа процессной архитектуры организации. Знает специфику анализа процессной архитектуры организации.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики анализа процессной архитектуры организации.	

	<p>Умеет обосновать результаты анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Применяет навыки анализа процессной архитектуры организации.</p> <p>Использует технологии, методы, инструменты анализа процессной архитектуры организации.</p>	
ИПК-4.2 Разрабатывает процессную архитектуру организации	<p>Знает методики разработки процессной архитектуры организации.</p> <p>Знает методики построения и инструменты моделирования процессной архитектуры организации.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики и технологии для разработки процессной архитектуры организации.</p> <p>Умеет обосновать эффективность разработанной в научном исследовании процессной архитектуры организации.</p> <p>Разрабатывает и представляет в научном исследовании схемы построения процессной архитектуры организации.</p> <p>Разрабатывает и аргументирует представленную в ВКР процессную архитектуру организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИПК-4.3 Планирует внедрение изменений и оценивает влияние трансформации на процессную архитектуру организации	<p>Знает методики планирования внедрения изменений в процессную архитектуру организации.</p> <p>Знает методы оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу схемы планирования изменений процессной архитектуры организации.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм планирования изменений процессной архитектуры организации.</p> <p>Применяет навыки оценки влияния внедрения изменений на процессную архитектуру организации.</p>	
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	<p>Знает основные методики трансформации процессной архитектуры организации.</p> <p>Знает основные требования к разработке регламента трансформации процессной архитектуры организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет обосновывать оценку мероприятий, направленных на трансформацию архитектуры организации.</p> <p>Умеет аргументировать методики трансформации процессной архитектуры организации, предложенные в научном исследовании.</p>	
	<p>Разрабатывает и обосновывает регламенты по трансформации процессной архитектуры организации.</p> <p>Применяет навыки разработки методик трансформации процессной архитектуры организации.</p>	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены только существенные информационные объекты в сжатом виде с сохранением максимальной информативности, в четкой, легко запоминающейся форме и едином стиле оформления.</p> <p>В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>ВКР оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Выпускник осмысленно, квалифицировано и полно отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>Выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет особую значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. При этом допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены существенные информационные объекты с сохранением максимальной информативности. Презентация имеет неточности, не искажающие суть представленной на защите ВКР.</p> <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагает результаты исследования, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания ВКР по существу. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>В целом оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>При ответах на вопросы Государственной аттестационной комиссии в ходе обсуждения работы допущены небольшие погрешности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержат ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Имеют место неточности в тексте при изложении материала. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены существенные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение которого является обязательным минимумом).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены существенные ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые недостаточно аргументированы. Достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержит существенные ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал неспособность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР – определить роль и место самостоятельной работы; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к процедуре защиты ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, при осуществлении которой последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Обучающийся в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм

обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа при подготовке к процедуре защиты ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля подготовки к процедуре защиты ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и автореферат для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации с учетом специальности или направления подготовки

Методическая литература

1. Аретова Е.В. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

2. Костецкий А.Н. «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР магистранта является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении 1-го года обучения, включая написание курсовой работы.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты магистрант должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) автореферат диссертации;
- 3) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 4) отзыв научного руководителя;
- 5) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью)

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, автореферат, скриншот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты магистранты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, сброшюрованный автореферат (формат А5), распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

основная литература:

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>

2. Куршакова, Н.Б. Руководство к выполнению магистерской диссертации: учебное пособие / Н. Б. Куршакова, А. Н. Ларин, И. В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157>

3. Сыркова, И.С. Государственная итоговая аттестация: программа и методические рекомендации для магистрантов по направлению подготовки «Экономика». Профиль - «Экономика и управление фирмой»: методическое пособие / И.С. Сыркова, П.П. Чуваткин. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618175>

б) дополнительная литература:

4. Горелов, В.П. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675>

5. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с. Библиогр.: с. 194-204. – ISBN 978-5-7782-3234-1. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414>

6. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

7. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практи-

ческие аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

8. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Экономические стратегии».
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Экономика и управление»
6. Журнал «Экономика: теория и практика»
7. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
8. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
9. Журнал «Финансы и кредит»

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
14. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта

при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

II. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение А
Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(магистерских диссертаций)

1. Анализ и формирование источников финансирования инвестиционного проекта.
2. Влияние организационной культуры на результативность управления проектами.
3. Интеграция системы управления проектами в корпоративную систему управления.
4. Менеджмент качества проекта в контексте общекорпоративной системы менеджмента качества.
5. Нестандартные методы управления проектами.
6. Оптимизация бизнес-процессов проектно-ориентированной компании.
7. Особенности управления инвестиционным проектом.
8. Особенности управления портфелем проектов.
9. Особенности управления проектами в условиях риска.
10. Особенности управления проектом в отрасли (на примере отрасли).
11. Оценка и управление финансами проекта (на примере конкретной компании).
12. Планирование инструментов управления проектами.
13. Проектирование и внедрение системы сбалансированных показателей (на примере предприятия).
14. Разработка и внедрение корпоративной системы мотивации в проектно-ориентированной компании.
15. Разработка корпоративного стандарта управления проектами.
16. Разработка системы ключевых показателей деятельности в управлении проектами.
17. Система менеджмента качества как основа управления проектами в организации.
18. Управление знаниями в проектно-ориентированной организации.
19. Управление изменениями в проектном менеджменте.
20. Управление инновационными проектами в производственных организациях.
21. Управление конфликтами в рамках проектной деятельности.
22. Управление международным проектом.
23. Управление проектами в IT компании.
24. Управление проектами в системе менеджмента крупных международных компаний.
25. Формирование и развитие системы мотивации персонала проектноориентированной компании.
26. Формирование риск-менеджмента в системе управления проектом

Приложение Б
Образец титульного листа ВКР
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2021 г.

Руководитель ООП
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В IT КОМПАНИИ

Работу выполнил _____ И.И. Иванов
(подпись, дата)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа (профиль) Управление проектами и бизнес-процессами

Научный руководитель
д-р экон. наук, профессор _____ С.Н. Третьякова
(подпись)

Нормоконтролер
преподаватель _____ А.Б. Тололина
(подпись)

Краснодар
2021

Приложение В
Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы
СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1 Теоретические аспекты в исследовании финансовой безопасности предприятия	4
1.1 Финансовая безопасность: определение, сущность, показатель и влияющие на нее факторы	5
1.2 Методика оценки финансовой безопасности нефтедобывающих компаний	9
1.3 Механизмы правового регулирования рынка нефти.....	12
2 Анализ и оценка финансовой безопасности нефтяной компании ПАО «Лукойл» в условиях глобальной нестабильности	16
2.1 Оценка деятельности нефтедобывающих компаний России через призму финансовой волатильности	16
2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ПАО «Лукойл».....	21
2.3 Влияние внешних вызовов и угроз на деятельность нефтедобывающих компаний России.....	27
3 Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности нефтедобывающих компаний России	33
3.1 Практические рекомендации и система мер по обеспечению экономической безопасности нефтедобывающих компаний России	33
3.2 Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности ПАО «Лукойл».....	36
Заключение	41
Список использованных источников.....	43
Приложение А Название.....	44

Приложение Г

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы _____

(фамилия, имя, отчество магистранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Д
Форма рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант _____

Кафедра _____

Представленная ВКР на тему: _____

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

(соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2 Краткая характеристика структуры работы

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

Приложение Е
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(полное название факультета)

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе магистранта

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Цель и задачи магистерского исследования: _____

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

7 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

8 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

9 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Подпись: _____

Приложение Ж

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	УК-1	УК-4	ОПК-2	УК-1	ОПК-3	Итого- вая оценка
	УК-2	ОПК-1	УК-2	УК-6	УК-2	ОПК-1	ПК-1	УК-2	ОПК-4	
	УК-5	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-1	УК-3	ОПК-5		УК-3	ПК-1	
	УК-6	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-2	УК-4			УК-4	ПК-2	
	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-3		УК-5			УК-5	ПК-3	
	ОПК-2	ПК-1	ОПК-4		УК-6			УК-6	ПК-4	
	ОПК-3	ПК-2	ОПК-5		ОПК-1			ОПК-1		
	ОПК-4	ПК-3	ПК-1		ОПК-2			ОПК-2		
	ОПК-5	ПК-4	ПК-2		ОПК-3			ОПК-3		
	ПК-1		ПК-3		ОПК-4			ОПК-4		
	ПК-2		ПК-4		ОПК-5			ОПК-5		
	ПК-3				ПК-1			ПК-1		
	ПК-4				ПК-2			ПК-2		
					ПК-3			ПК-3		
					ПК-4			ПК-4		

*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК _____

_____ *подпись*

Секретарь ГЭК _____

_____ *подпись*

« » _____ 20__ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль (направленность) ОПОП «Управление проектами и бизнес-процессами»

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952; Профессионального стандарта 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04. 2018 г. №248н; Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2018 г. №239н.

ОПОП реализуется на экономическом факультете.

Выпускающая кафедра – кафедра мировой экономики и менеджмента.

Общая характеристика ОПОП

Представленная на рецензию ОПОП включает в себя: Общие положения, Общая характеристика образовательной программы; Характеристика профессиональной деятельности выпускников; Структура и содержание образовательной программы; Планируемые результаты освоения образовательной программы; Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе; Приложения.

Цель представленной ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки; В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа. В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Выпускники по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Управление проектами и бизнес-процессами» востребованы в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления в качестве руководителей, исполнителей и координаторов по реализации проектов, построению бизнес-процессов, проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области Финансов и экономики в сфере Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования, (08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами); Административно-управленческой и офисной деятельности (07.007 Специалист по процессному управлению).

Предприятия-партнеры принимают участие в определении элементов компетентностной модели выпускника при разработке программ производственной практики, направленных на формирование актуальных для практической деятельности профессиональных компетенций. Тематика ВКР согласовывается с работодателями для усиления практической значимости проводимых исследований и другой научной работы.

Описание и оценка структуры ОПОП

Рабочий учебный план подготовки магистра состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы (общая трудоёмкость 17 ЗЕТ) и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (общая трудоёмкость 55 ЗЕТ).

Блок 2 «Практика», включает практику, относящуюся к обязательной части программы (общая трудоёмкость 9 ЗЕТ) и практики, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений (общая трудоёмкость 33 ЗЕТ).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6 ЗЕТ), который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание рабочих программ учебных курсов соответствует компетентностной модели выпускника, так как полно и всесторонне отражает последовательное формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, а также запросов работодателей. Реализация практико-ориентированного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (профиль (направленность) «Управление проектами и бизнес-процессами») практика является обязательным разделом основной образовательной программы академической магистратуры.

При реализации данной программы магистратуры предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика (Научно-исследовательская работа) в объеме 12 з.е. или 432 часа (1 семестр).

- Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) в объеме 9 з.е. или 324 часа (2 семестр).

- Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) в объеме 12 з.е. или 432 часа (3 семестр)

- Производственная практика (Научно-исследовательская работа в объеме 9 з.е. или 324 часа (4 семестр).

Содержание практик и заданий на практику позволяет сформировать компетенции, в полной мере соответствующие требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Учебно-методическое обеспечение дисциплины соответствует предъявляемым требованиям. ОПОП магистратуры обеспечивается нормативной и учебно-методической документацией, в том числе, для разработки и применения оценочных средств.

Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

Преимущества ОПОП

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований профессиональных стандартов и работодателей при формировании дисциплин.

Рекомендации и замечания

Рекомендовано привлекать к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков из числа представителей предприятий проектно-ориентированных отраслей.

Общее заключение

В целом, рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль (направленность) «Управление проектами и бизнес-процессами»), реализуемая ФГБОУ ВО Кубанским государственным университетом разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (профиль (направленность) «Управление проектами и бизнес-процессами») соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, требованиям профессиональных

стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент: Петрусенко М.С., МОАО «Седин» председатель Наблюдательного
Совета, канд. экон. наук, доцент

Дата _____ личная подпись _____



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами и бизнес-процессами», разработанную на экономическом факультете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02–Менеджмент, профиль «Управление проектами и бизнес-процессами» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02– Менеджмент, магистратура (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952).

Программа предназначена для организации учебного процесса с целью подготовки магистров менеджмента, специализирующихся в области управления проектами и бизнес-процессами.

По результатам проведенного анализа можно сообщить следующее:

1. Содержание рецензируемой ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов и задач профессиональной деятельности (организационно-управленческий;научно-исследовательский).

2. Имеется логическая связь и последовательность в освоении учебных дисциплин.

3. В результате освоения представленной ОПОП магистрант приобретает следующие компетенции:

универсальные: УК 1-6,

общепрофессиональные: ОПК 1-5,

профессиональные: ПК 1-4.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками магистратуры знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

4. По каждой дисциплине плана в рабочих программах сформирован фонд оценочных средств, приведены примеры заданий, контрольных вопросов, средств промежуточной и итоговой аттестации, технологии обучения, применяемые в подготовке магистрантов и прочее методическое обеспечение.

5. В соответствии с ФГОС ВО, программой предусмотрены учебная и производственная практики. Практики являются частью профессионально-практической подготовки обучающихся и проводятся на базовой кафедре, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим персоналом. Научно-исследовательская работа является обязательной и предполагает проведение исследования по актуальной проблеме экономической науки и практики менеджмента.

6. Для возможности апробации результатов научно-исследовательской деятельности экономическим факультетом ежегодно организуются две открытые международные конференции, одна из которых «Галактика науки» проводится в университете.

7. Общая трудоёмкость составляет 120 зачётных единиц. Корректно сформирован график учебного процесса, при реализации которого соблюдаются все требования по аудиторной и недельной нагрузке. Программой предусмотрены инновационные технологии обучения, развивающие навыки принятия решений и управления проектами.

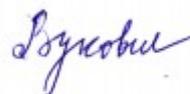
8. Виды профессиональной деятельности ОПОП соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, получивших квалификацию магистра.

9. Фактическое ресурсное обеспечение обладает достаточным фондом учебной литературы и научными изданиями для освоения ОПОП. Обучающимся обеспечен должный выход в Интернет в форме электронной библиотеки. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающихся научно-методической деятельностью. Корректно и в полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, программы практик, которые полностью обеспечивают качество образовательного процесса.

10. Социальная среда в вузе, наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию универсальных компетенций, необходимых для плодотворной работы в коллективе личностных качеств выпускников.

Образовательная программа полностью соответствует ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Заведующий кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента КубГУ,
доктор экономических наук, профессор



Вукович Г.Г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20