

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет Архитектуры и дизайна
Кафедра дизайна, компьютерной и технической графики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 27 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
«27» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль)
Архитектура жилых и общественных зданий

Уровень высшего образования
Магистратура

Квалификация
Магистр

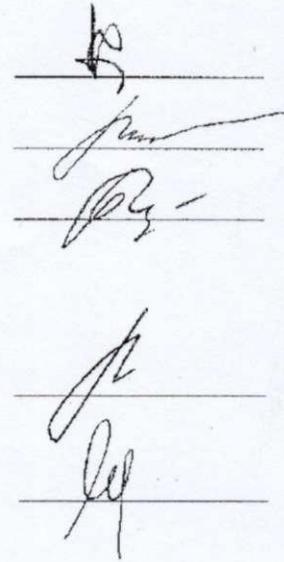
Форма обучения
Очная

Краснодар 2022 г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

Разработчики ОПОП:

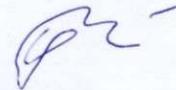
1. Кузьменко А.Н. доцент, член Союза архитекторов
2. Гайдук Д.В. доцент, член Союза архитекторов
3. Бродягин В.А. доцент, к.п.н.
4. Рысин Ю.В.. Советник главы администрации
(губернатора) Краснодарского края в области архитектуры
и градостроительства, член-корреспондент РААСН,
заслуженный архитектор РФ
5. Галкин С.Г. заслуженный архитектор Кубани, советник
РААСН, генеральный директор ООО «АТЭК»»



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры

Архитектуры «06» апреля 2022 г., протокол № 9

и.о. заведующего кафедрой Архитектуры



Бродягин В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и
дизайна «06» апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК факультета архитектуры и дизайна



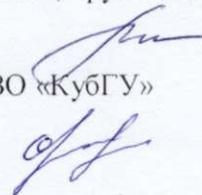
Марченко М.Н.

Рецензенты:

1. Малюк В.Н., председатель правления КО СА России, руководитель мастерской
«Архпроект»

2. Зими́на О.А., зав. кафедрой дизайна костюма, ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 8



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 № 520 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на который ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, инновационный, практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками, обладающего аналитическими навыками в области Архитектуры.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре архитектуры, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий архитектуры, обоснование и оценку достижений в области архитектуры.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта архитекторов в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие проектирование, анализ реальных ситуаций способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура	проектно - технологический	подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры,

	новаторских решений на основе научных исследований	являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры
научно - исследовательский	проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	
организационно - управленческий	организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения,

			безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры
--	--	--	--

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»:

Профессиональный стандарт Архитектор, рег. № 954 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2017 № 616н (10008 – осуществление архитектурной деятельности).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

проектно-технологическая.

Типы производственной практики:

педагогическая;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение ВКР;

защита ВКР.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выполнение ВКР	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,
Защита ВКР	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Целью ВКР являются: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе, системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.
---	---	---

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ИОПК-1.1. Умеет изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
		ИОПК-1.2. Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметнопространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ИОПК-2.1. Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.
		ИОПК-2.2. Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства

		автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ИОПК-3.1. Умеет собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p> <p>ИОПК-3.2. Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками.</p>
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p>ИОПК-4.1. Умеет участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия	ИОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных

	смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
		ИОПК-5.2. Применяет приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ИОПК-6.1. Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.
		ИОПК-6.2. Знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический _____		

<p>10008 Архитектор С Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ИПК-1.1. Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p>
	<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ИПК-1.2. Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а так же лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).</p> <p>ИПК-2.1. Умеет участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации и в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела</p>

		<p>проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p>
		<p>ИПК-2.2. Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>		
<p>10008 Архитектор С Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ИПК-3.1. Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p> <p>ИПК-3.2. Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и</p>

		правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
	ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ИПК-4.1. Умеет на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. ИПК-4.2. Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
10008 Архитектор С Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	ПК-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ИПК-5.1. Умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. ИПК-5.2. знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета архитектуры и дизайна Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 95 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 6 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 100 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60)* численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), а так же приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов (пункт 4.3.4 ФГОС).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере проектирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО,

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете архитектуры и дизайна является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете архитектуры и дизайна ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультете архитектуры и дизайна, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете архитектуры и дизайна необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- ежегодный международный конкурс творческих работ «Идея. Творчество. Дизайн»;
- ежегодная международная научно-практическая конференция «Дизайн и архитектура: синтез теории и практики»;
- мастер-классы;
- ворк-шопы по архитектуре, дизайну, искусству костюма и др.

Ежегодно студенческие работы принимают участие в Международном смотре-конкурсе лучших ВКР. Конкурсы проводятся в ведущих архитектурных вузах России и зарубежья.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет, студенческое научное общество.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультете архитектуры и дизайна, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
10008 Архитектор	С	Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	7	Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	С/01. 7	7
				Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	С/02. 7	7
				Подготовка и защита проектной документации	С/03. 7	7
				Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта	С/04. 7	7

				Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства	С/05.7	7
				Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения	С/06.7	7
				Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	С/07.7	7
				Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	С/08.7	7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО "ЮРГУЭС"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

07.04.01

Программа магистратуры: Архитектура жилых и общественных зданий

Кафедра: Архитектуры

Факультет: архитектуры и дизайна

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	проектно-технологический
-	научно-исследовательский
-	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 520 от 08.06.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиМР - первый проректор

 / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

 / Карапетян Ж.О./

Декан

 / Кочеткова С.Ю./

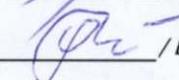
Председатель УМК ФАД

 / Марченко М.Н./

Руководитель магистерской программы

 / Ажгихин С.Г./

и.о. зав. кафедрой

 / Бродягин В.А./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.



План Учебный план магистратуры 07.04.01 Архитектура (АМ, ОФО, 2022), программа магистратуры: Архитектура жилых и общественных зданий, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого академ. часов					Курс 1																		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2											
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль			
Блок 1. Дисциплины (модули)							81	81			2916	2916	756.7	1990.1	169.2	28	88	102	98		1.8	664.8	53.4	29	112	52	90		1.9	725.7	62.4		
Обязательная часть							46	46			1656	1656	474.3	1101.6	80.1	15	32	102	36		0.9	342.4	26.7	19	80	52	72		1.1	452.2	26.7		
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в архитектуре		2			2	2	36	72	72	34.2	37.8										2	16		18		0.2	37.8				
+	Б1.О.02	Управление архитектурными проектами		2			2	2	36	72	72	34.2	37.8										2	16		18		0.2	37.8				
+	Б1.О.03	Лидерство и командообразование		1			2	2	36	72	72	34.2	37.8	2	16			18		0.2	37.8												
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	34.2	37.8	2		34			0.2	37.8													
+	Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	36	72	72	34.2	37.8									2	16		18		0.2	37.8					
+	Б1.О.06	Технологии личностного роста		1			2	2	36	72	72	34.2	37.8	2	16			18		0.2	37.8												
+	Б1.О.07	Архитектурная критика		2			3	3	36	108	108	34.2	73.8									3	16		18		0.2	73.8					
+	Б1.О.08	Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре	123			3	31	31	36	1116	1116	234.9	801	80.1	9		68			0.3	229	26.7	10	16	52		0.3	265	26.7				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35			1260	1260	282.4	888.5	89.1	13	56		62		0.9	322.4	26.7	10	32		18		0.8	273.5	35.7		
+	Б1.В.01	Теория и методология архитектурного образования	1				4	4	36	144	144	16.3	101	26.7	4	16				0.3	101	26.7											
+	Б1.В.02	Методика написания магистерской диссертации	3	12			14	14	36	504	504	124.7	352.6	26.7	3	8		26		0.2	73.8		5	16		18		0.2	145.8				
+	Б1.В.03	Философия научной и проектной деятельности		1			3	3	36	108	108	34.2	73.8	3	16			18		0.2	73.8												
+	Б1.В.04	Методология научной и проектной деятельности		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8																				
+	Б1.В.05	Семиотика и мифосимволизм		1			3	3	36	108	108	34.2	73.8	3	16			18		0.2	73.8												
+	Б1.В.06	Концепция современного естествознания	2				5	5	36	180	180	16.6	127.7	35.7									5	16				0.6	127.7	35.7			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3			3	3		108	108	28.2	79.8																				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8																				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Всемирные выставки архитектуры		3			3	3	36	108	108	28.2	79.8																				
Блок 2. Практика							30	30			1080	1080	10	1070									3							1	107		
Обязательная часть							9	9			324	324	3	321									3							1	107		
+	Б2.О.01	Учебная практика		3			6	6		216	216	2	214																				
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика проектно-технологическая		3			6	6	36	216	216	2	214																				
+	Б2.О.02	Производственная практика		2			3	3		108	108	1	107									3						1	107				
+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика		2			3	3	36	108	108	1	107									3						1	107				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21			756	756	7	749																			
+	Б2.В.01	Производственная практика		4			21	21		756	756	7	749																				
+	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа		4			21	21	36	756	756	7	749																				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9			324	324	25.5	298.5																			
+	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	25	191																				
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	36	108	108	0.5	107.5																				
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2			72	72	36.4	35.6	1		18			0.2	17.8	1		18			0.2	17.8					
+	ФТД.01	Религиозная архитектура народов России		2			1	1	36	36	36	18.2	17.8									1		18			0.2	17.8					
+	ФТД.02	Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики		1			1	1	36	36	36	18.2	17.8	1		18			0.2	17.8													

Курс 2														Закрепленная кафедра		Компетенции		
Семестр 3							Семестр 4							Код	Наименование			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР			СР	Конт роль	
24	84	70	42	14	1	599.6	53.4											
12	14	70		14	0.3	307	26.7											
																7	Архитектуры	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2
																7	Архитектуры	УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
																66	Психологии личности и общей	УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2
																3	Английского языка в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-4.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2
																7	Архитектуры	УК-5.1; УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
																66	Психологии личности и общей	УК-6.1; УК-6.2
																7	Архитектуры	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
12	14	70		14	0.3	307	26.7									7	Архитектуры	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2
12	70		42		0.7	292.6	26.7											
																7	Архитектуры	УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
6	28		28		0.3	133	26.7									7	Архитектуры	УК-4.1; УК-4.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2
																89	Философии	УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2
3	14		14		0.2	79.8										89	Философии	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
																89	Философии	УК-4.1; УК-4.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2
																89	Философии	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
3	28				0.2	79.8												УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
3	28				0.2	79.8										7	Архитектуры	УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
3	28				0.2	79.8										7	Архитектуры	УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
6					2	214		21					7	749				
6					2	214												
6					2	214												УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
6					2	214												УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
																		УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
																		УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
								21					7	749				
								21					7	749				УК-1.1; УК-1.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2
								21					7	749				УК-1.1; УК-1.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2
								9					25.5	298.5				
								6					25	191		7	Архитектуры	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
								3					0.5	107.5				УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
																7	Архитектуры	УК-1.1; УК-1.2
																7	Архитектуры	УК-1.1; УК-1.2

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				112	139	122	62	29	33	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				110	129	120	60	28	32	60	30	30
Дисциплины (модули)	57%	43%	8.5%	74	84	81	57	28	29	24	24	
Обязательная часть				38	48	46	34	15	19	12	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	44	35	23	13	10	12	12	
Практика	30%	70%	0%	30	30	30	3		3	27	6	21
Обязательная часть				9	9	9	3		3	6	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21				21		21
Государственная итоговая аттестация				6	15	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	10	2	2	1	1			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.8	-	58.3	59.9	-	57.9	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					26.8	-	20.1	31.2	-	32.1	
	в период гос. экзаменов						-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.8	-	17.1	15.1	-	15.1	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					756.7	-	289.8	255.9	-	211	
	Блок Б2					10	-		1	-	2	7
	Блок Б3					25.5	-			-		25.5
	Блок ФТД					36.4	-	18.2	18.2	-		
	Итого по всем блокам					828.6	-	308	275.1	-	213	32.5
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	2	2	
	ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	4	3	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.77%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						45.8%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						25.95%						

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В АРХИТЕКТУРЕ» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике современного научного познания в области прикладных исследований, методах использования в проектировании достижений естественно-технических, гуманитарных и технических дисциплин для формирования творческих концепций проектного замысла. Усвоить основы патентного права в области архитектуры.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с методами фундаментальных и прикладных исследований в архитектуре.
- Изучить структуру и содержание концептуального проекта.
- Основы: концептуального проектирования, междисциплинарного и специального проектирования.
- Различные комплексные подходы, используемые в прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях: средовой, функциональный, мифосимволический, семиотический и исторический.
- Изучить особенности междисциплинарного подхода.
- Нормативно-правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования при выполнении научно-исследовательских разработок.
- Структуру и содержание задания на проектирование.
- Основные показатели, характеризующие архитектурные качества объекта
- Формулировать цели и задачи проектного исследования.
- Планировать исследования и контроль исполнения.
- Разрабатывать задание на проектирование или программу решения проблемы по результатам научных исследований.
- Определить проблему территории или места в городской среде.
- Обосновывать алгоритм построения выдвинутой гипотезы, определить цели и последовательность задач исследования.
- Пользоваться нормативно-правовой базой.
- Формулировать архитектурно-градостроительные проблемы городской среды.
- Предлагать пути решения выявленных проблем архитектурными средствами.
- Принципы организации исследований.
- Организацию патентного дела.
- Основные законодательные документы патентного права.
- Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности.
- Схему документооборота при защите патента.
- Состав и содержание проектной документации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в архитектуре» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального варианта решения задачи Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Владеть навыками аргументации сделанного выбора
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	
ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"	Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемные методы и подходы в проектировании		4	4		
2.	Научно-исследовательские методы в архитектуре		4	10		
3.	Инновации.		4	4		
4.	Методы создания инновационных продуктов		4	4		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	16	18		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
--	----------------------------------	----	--	--	--	--

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А. Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «УПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: _ дать представление архитектору-менеджеру о том, что нужно делать для создания современного архитектурного произведения, и понимание того, как этого можно добиться в процессе проектирования и реализации проекта, применяя методы и приемы организации, контроля, регулирования в развитии проекта во времени, добиваясь эффективных профессиональных решений от всех участников проекта.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студента с историческими и теоретическими основами проектной деятельности.
- Ознакомление с зарубежной и отечественной исторической практикой в архитектурно-строительном деле.
- Ознакомить студента с методическими основами управления в современной архитектурно-проектной практике.
- Разъяснить основные функции управления архитектурным проектом.
- С учётом этих представлений правильно сформулировать практические цели и задачи дипломного проекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление архитектурными проектами» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре

Перечень последующих дисциплин: Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Выполнение выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
	Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике
	Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов,	Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований

заключений, реферативных обзоров, публикаций	Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение		4	4		9
2.	История развития управления в архитектурно-строительном деле.		4	4		9
3.	Методические основы управления в современной проектной практике.		4	6		10,8
4.	Основные функции управления архитектурным проектом.		4	4		9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	16	18		37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Бродягин В.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03. «Лидерство и командообразование»

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

(Архитектура жилых и общественных зданий)

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство и командообразование» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, из них: аудиторная работа: лекции 16ч, практич- 18 ч., СР- 37,8ч., ИКР- 0,2ч, зачет – 5ч.)

Цель освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» - формирование у магистрантов способности участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования и управления командной работой.

Для достижения цели необходимо осуществление следующих учебно-воспитательных задач, соотносимых с формируемыми компетенциями УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2:

1. Понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
2. Применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.

Курс разработан с учетом междисциплинарных связей, ориентирован на активную познавательную деятельность слушателей, а последовательность изучения тем отражает логику восприятия нового круга проблем.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Лидерство и командообразование» является дисциплиной по выбору общенаучного цикла по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (Архитектура жилых и общественных зданий). Дисциплина предназначена для студентов в семестре «3» магистратуры ОФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Лидерство и командообразование» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Педагогика и психология», «Философские проблемы науки и техники», «Современные проблемы дизайна», «Современные проблемы дизайна», «Управление проектами», «Методы развития креативности», «Технологии личностного роста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации.	Владеет основными методами управления межличностным и групповыми коммуникациям и
	УК-3.2	Применяет методы	Знает об	Умеет	Владеет

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	основных методах командного взаимодействия	планировать командную работу.	техниками организации командной работы.
	ПК-2.1	умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	знает как оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;	умеет участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях	-применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
	ПК-2.2	знает: - требования	Знает	Умеет	Владеет

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	требования законодательств а Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - требования законодательств а Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации	применить методы автоматизированного проектирования , основные программные комплексы создания чертежей и моделей;	методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре «3» магистратуры ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие лидерства. Теории лидерства.		1	1		3
	Характеристики и типология лидерства в различных социальных сферах		1	1		3
	Диагностика и развитие лидерских качеств		1	2		3
	Руководитель как лидер: личная и командная эффективность.		1	1		3
	Социально-психологические аспекты организации команды гендерные, возрастные, этнические и др. аспекты управления проектами в психологи		1	1		3
	Привлечение, отбор и оценка участников команды		1	1		3
	Основные принципы и стратегии управление командой		1	1		3
	Этапы развития команды. Групповая динамика.		1	2		3
	Мотивация и стимулирование взаимодействия в команде		2	2		3
	Обучение командной работе		2	2		3
	Разработка, управление и коррекция стратегии управления командой		2	2		3
	Оценка результатов командной работы		2	2		3, 8
	ИКР	0,2				37,8
<i>Итого</i>		72	16	18		

Основная литература

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018 <https://biblionline.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>
2. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblionline.ru/viewer/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D#page/1>
3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174> (дата обращения: 14.08.2021).
4. Спивак В. А. Лидерство. Практикум. : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Гриф УМО ВО <https://urait.ru/viewer/liderstvo-praktikum-468918#page/1>
5. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474591> (дата обращения: 14.08.2021).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ожигова Л.Н.. доктор психологических наук, профессор, профессор
кафедры психологии личности и общей психологии

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- изучить англоязычную терминологию делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- рассмотреть наиболее типичные ситуации, которые могут возникнуть в процессе коммуникации на английском языке;
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины «Иностранный язык» в рамках бакалавриата. Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). <i>Умеет:</i> демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического и профессионального взаимодействия. <i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, необходимыми для подготовки публикации, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания, прочитанного в виде резюме, эссе, сообщения или доклада с предварительной подготовкой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре(ах) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Modern Science: What is It?	12	-	-	6	6
2.	Modern Science: How Does It Work?	12	-	-	6	6
3.	Science and Higher Education	12	-	-	6	6
4.	Science Development and Research University	12	-	-	6	6
5.	Education in Russia	12	-	-	6	6
6.	Education in the USA	11,8	-	-	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			34	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

к.ф.н А.В. Большак

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.05 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерностей возникновения, функционирования и развития правовой и нормативной базы;
- уяснить соотношения общества и права;
- изучить наиболее часто выделяемых в практике типов и форм права;
- изучить понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- проанализировать системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования на практике;
- изучить общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- сформировать знаний об общих положениях основных отраслей российской системы норм и права.
- развить способность студентов к анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать приобретенные знания;
- формировать навыки усвоения понятий и категорий, аргументированного, логичного, грамотного изложения процессов и явлений;
- укреплять навыки самостоятельного изучения правовой и нормативной базы;
- воспитать культуру мышления, улучшить восприятие государственно- правовой действительности;
- создать целостное представление о различных правовых государственно- правовых институтах и основе их взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Лидерство и командообразование; Технологии личностного роста

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	<p>Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p>
	Знать основные позиции этики и философии

УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Уметь интерпритировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеть навыками интерпритации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований
	Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Федеральные законы регулирующие архитектурное проектирование. Законодательные акты местных органов власти.	10	2	2		6
2.	Основные нормативные документы по архитектурному проектированию. Технология и методика архитектурного проектирования	14,8	2	5		7,8
3.	Роль и место архитектора в проектом процессе Права и обязанности Главного архитектора проекта.	10	2	2		6
4.	Проблемы взаимоотношений архитектора с заказчиком Проблемы взаимоотношений архитектора с местными органами власти	10	2	2		6
5.	Вопросы согласований проектных решений Задачи авторского надзора, права и обязанности автора проекта	10	2	2		6
6.	Вопросы взаимодействия архитектора с инженерами смежных специальностей Подготовка исходной документации для архитектурного проектирования	10	2	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	16	18		37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
--	----------------------------------	----	--	--	--	--

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Бродягин В.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.06. «Технологии личностного роста»

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

(Архитектура жилых и общественных зданий)

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии личностного роста» составляет 3 зачетные единицы или 72 часа, из них: аудиторная работа: лекции 16ч, практич- 18 ч., СР- 37,8ч., ИКР- 0,2ч, зачет – 5ч.)

Цель освоения дисциплины «Технологии личностного роста» - формирование у магистрантов изучение методологических основ психологии личностного роста; знакомство с психологическими явлениями, обеспечивающими личностный рост (потребности, мотивация, самооценка, самосознание, общение, развитие, выбор и т.п.); ознакомление с технологиями диагностики и реализации потенциала личности в различных сферах жизнедеятельности; выработка навыков самоанализа актуального и потенциального развития; выбора оптимального направления личностного развития; раскрытия личностного потенциала.

Для достижения цели необходимо осуществление следующих учебно-воспитательных **задач**, соотносимых с формирующимися компетенциями УК-6.1; УК-6.2:

- УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.

- УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

Курс разработан с учетом междисциплинарных связей, ориентирован на активную познавательную деятельность слушателей, а последовательность изучения тем отражает логику восприятия нового круга проблем.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технологии личностного роста» является дисциплиной по выбору общенаучного цикла по направлению подготовки подготовки 07.04.01 Архитектура (Архитектура жилых и общественных зданий) . Дисциплина предназначена для студентов в семестре «3» магистратуры ОФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Технологии личностного роста» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Педагогика и психология», «Философские проблемы науки и техники», «Современные проблемы дизайна», «Современные проблемы дизайна», «Управление проектами», «Методы развития креативности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обобщепрофессиональных/профессиональных компетенций УК-6.1; УК-6.2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Структуру мотивации личности и стимулы профессиональной мотивации профессиональной деятельности	Диагностировать мотивацию личности и профессиональную мотивацию для определения целей	Психологическими методами стимуляции профессиональной мотивации профессиональной деятельности и методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и целей карьерного роста.	карьерного роста	постановки целей карьерного роста
	УК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Основы психологической саморегуляции и коррекции стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Реализовать коррекцию стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Методами саморегуляции и коррекции стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки с учетом технологий управления конфликтом, тайм-менеджмента и стресс-менеджмента

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре «3» магистратуры ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 Основы теории личностного роста						
	1.1 Личностный рост, личностное развитие, личностный потенциал.		1		1	3
	1.2 Мотивационно-потребностная и ценностно-смысловая сферы личности.		1		1	3
	1.3 Жизненный выбор. Жизненное планирование. Стратегии жизни.		1		1	3
2 Личность в системе межличностных отношений						
	2.1 Индивидуально-типологические проявления коммуникативных способностей.		1		1	3
	2.2 Психотехнология общения. Психология коррекции стиля общения.		1		1	3
	2.3 Техники общения в конфликтной ситуации. Средства и барьеры эффективного общения.		1		3	3
3 Личность в системе профессиональных отношений						

3.1 Социально-психологический тренинг как средство профессионально-личностного роста.		1		1	3
3.2 Персональные цели личностного развития.		1		1	3
3.3 Барьеры профессионального развития личности.		1		1	3
4 Психологические основы самоменеджмента					
4.1 Управление временем: тайм-менеджмент.		3		3	5
4.2 Управление состоянием: стресс-менеджмент.		4		3	5,8
ИКР	0,2				37,8
<i>Итого</i>		72	16	18	

Основная литература

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>
2. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D#page/1>
3. Маралов В.Г., Низовских Н.А., Щукина М.А. Психология саморазвития. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (г. Санкт-Петербург). Череповецкий государственный университет (г. Череповец). Год: 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797#page/1>
4. Петрушин В.И. Развитие творческих способностей. Учебное пособие. Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва). Год: 2018г. <https://biblio-online.ru/viewer/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-415975#page/1>
5. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434158> .

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ожигова Л.Н.. доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «АРХИТЕКТУРНАЯ КРИТИКА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: помочь магистрантам осмыслить процесс учебного проектирования, описать, оценить, интерпретировать результат архитектурной деятельности, сформировать широкий взгляд на архитектуру. Дать необходимые знания для подготовки отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию, контроля проектной документации; подготовки заключений и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что изучение данной дисциплины – необходимое условие повышения теоретического уровня подготовки будущих специалистов архитектурного профиля и возможность вывести их на качественно новый уровень понимания результатов архитектурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осветить основные социокультурные аспекты архитектуры;
- выявить противоречия архитектурного процесса;
- дать представление об истории формирования профессиональной критики;
- изучить современные проблемы архитектурной критики;
- помочь магистрантам осмыслить процесс современного проектирования, развить возможности интерпретировать результаты архитектурной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурная критика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Ей предшествуют весь блок профессиональных дисциплин изучаемых по курсу бакалавриата.

Она предшествует дисциплинам: Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Выполнение выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии Уметь интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеть навыками интерпретации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.

ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	<p>Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации</p> <p>Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p>Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях</p>
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвигания авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвигания авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	<p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p> <p>Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел</p> <p>Владеть творческими приемами выдвигания авторского архитектурно-художественного замысла</p>
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	<p>Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	<p>Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социокультурный аспект архитектуры.		2	2		3,8
2.	Архитектура в осмыслении современной действительности.		2	4		10
3.	Информационная культура и мышление архитектора.		2	2		10
4.	Критика как понятие архитектуроведения.		2	2		10
5.	Критика как творческая деятельность и общественное явление.		2	2		10
6.	Критика как исторический процесс.		2	2		10
7.	Типология архитектурной критики.		2	2		10
8.	Современные проблемы архитектурной критики.		2	2		10
9.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Гайдук Д.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.08 «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ В
АРХИТЕКТУРЕ»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 31 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование представлений о специфике современного научного познания в области прикладных исследований, методах использования в проектировании достижений естественно-технических, гуманитарных и технических дисциплин для формирования творческих концепций проектного замысла. Усвоить основы патентного права в области архитектуры.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с методами фундаментальных и прикладных исследований в архитектуре.
- Изучить структуру и содержание концептуального проекта.
- Основы: концептуального проектирования, междисциплинарного и специального проектирования.
- Различные комплексные подходы, используемые в прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях: средовой, функциональный, мифосимволический, семиотический и исторический.
- Изучить особенности междисциплинарного подхода.
- Нормативно-правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования при выполнении научно-исследовательских разработок.
- Структуру и содержание задания на проектирование.
- Основные показатели, характеризующие архитектурные качества объекта
- Формулировать цели и задачи проектного исследования.
- Планировать исследования и контроль исполнения.
- Разрабатывать задание на проектирование или программу решения проблемы по результатам научных исследований.
- Определить проблему территории или места в городской среде.
- Обосновывать алгоритм построения выдвинутой гипотезы, определить цели и последовательность задач исследования.
- Пользоваться нормативно-правовой базой.
- Формулировать архитектурно-градостроительные проблемы городской среды.
- Предлагать пути решения выявленных проблем архитектурными средствами.
- Принципы организации исследований.
- Организацию патентного дела.
- Основные законодательные документы патентного права.
- Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности.
- Схему документооборота при защите патента.
- Состав и содержание проектной документации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина предшествует практике Научно-исследовательская работа и дисциплинам Выполнение выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Владеть навыками аргументации сделанного выбора
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средствазнает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
	Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию
	Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
ОПК-5.1"умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований
	Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	
ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"	Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
	Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения
	Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
	Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
	Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

результатов	научно-исследовательских	
разработок в проектировании		

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1курса) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экспериментальный проект 1	130		30		100
2.	Экспериментальный проект 2	167		38		129
3.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	277		68		229
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1курсе) (_ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Экспериментальный проект 3	158	8	25		125
5.	Экспериментальный проект 4	175	8	27		140
6.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	333	16	52		265
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2курсе) (_ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Экспериментальный проект 5	192	7	35		150
8.	Экспериментальный проект 6	199	7	35		157
9.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	391	14	70		307
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	432				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Гайдук Д.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1. В.01 «Теория и методология архитектурного образования»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: в курсе закладываются первые представления о профессиях архитектора и дизайнера. Он знакомит студентов с методиками и историей архитектурного образования

Задачи дисциплины: ознакомить студентов первого года обучения с широким кругом исторических вопросов развития архитектурного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология архитектурного образования» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать: Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
	Уметь: демонстрировать активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ,
	Владеть: Навыками участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать: Средства и методы архитектурного проектирования.
	Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации
	Владеть: Навыками участия в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать: основные инструменты для подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с
	Владеть: Навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Знать: правила и приемы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь: качественно и доходчиво представить свою мысль
	Владеет навыками донесения своих умений до слуателя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История образования	11	1			10
2.	Стандарты архитектурного образования	11	1			10
3.	Формирование архитектурного образования во ВХУТЕМАСе	13	2			11
4.	Развитие идей архитектурного образования в зарубежных архитектурных школах во второй половине XX века	12	2			10
5.	Теоретико-педагогическое наследие школы Ладовского (Кринского)	12	2			10
6.	Теоретико-методологическое содержание архитектурного образования.	12	2			10
7.	Психолого-педагогические основания архитектурного образования	12	2			10
8.	Учебное проектирование	12	2			10
9.	Воздействие средств архитектурного образования на творческие процессы формообразования новой архитектуры	11	1			10
10.	Будущее архитектурного образования	11	1			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16			101
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Кузьменко А.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.02.07 «Основы информационной культуры»

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: Целью учебного курса «Основы информационной культуры» является ознакомление магистрантов с основами информационной культуры и формирования у них навыков работы со справочно-библиографическим аппаратом и информационными ресурсами библиотеки.

Задачи дисциплины:

- научиться практически применять технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- овладеть рациональными приемами и способами самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- освоить формализованные методы аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;

Курс «Основы информационной культуры» полностью подчинен задачам профессиональной подготовки магистрантов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины" цикла дисциплин "Архитектурное образование" учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4; ПК-3

Основные разделы дисциплины: Информация и общество; Информационные ресурсы в сфере науки и образования.; Научная библиотека КубГУ; Библиография как область научно-практической деятельности.; Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. Справочно-библиографический аппарат библиотеки; Электронные ресурсы библиотеки КубГУ.; Библиографическое описание документа. ГОСТ 7.1-2003; Правила оформления библиографических ссылок. ГОСТ Р 7.0.5- 2008.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Протасова Н.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б.1.В. 03. Философия научной и проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: приобщение к философско-методологической культуре на основе систематического изучения общенаучной и философской методологии, понятийно-категориального аппарата, разработанного в мировой философской культуре; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов.

Задачи дисциплины:

формирование мировоззрения (мирочувствования, мировидения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающее место человека в современном мире; освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе; овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры; развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности; способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества; сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1. В.03. Философия научной и проектной деятельности относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История», «Культурология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для формирования целостного мировоззрения и представлений о науке как непрерывно развивающейся системе знаний о природе и обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владет методами анализа разнообразия культур в процессе культурного разнообразия и способен уважительно относиться к традициям общества и архитектурно-градостроительному наследию.
УК -5.2	Знает социально-культурные, демографические и функциональные основы формирования архитектурной среды.
	Умеет анализировать условия формирования архитектурной среды с учетом маломобильных групп граждан
	Владет кодексом профессиональной этики архитекторов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного проекта	
ПК-1.1	Знает принципы разработки концептуального архитектурного проекта
	Умеет разрабатывать и защищать концептуальные архитектурные проекты
	Владеет методами разработки архитектурного проекта
ПК-1.2	Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
	Умеет анализировать особенности восприятия концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства.
	Владеет общей культурой создания концептуального архитектурного проекта.

Основные разделы дисциплины

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ПЗ	ЛР		СРС
1	Предмет и основные проблемы философии научной и проектной деятельности	25,8	4	4		17,8
2	Основные этапы философской рефлексии науки	42	6	8		28
3	Философия науки	40	6	6		28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108				90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 зет	16	18		73,8

Автор: Петрык Я.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б.1.В. 04 Методология научной и проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов общекультурные и профессиональные компетенции на основе представлений об общих закономерностях и тенденциях научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии рассматриваемых в изменяющемся социокультурном контексте, а также на основе знаний в области современных научных методов, используемых в архитектурной науке в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается научить студентов:

- научить студентов идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности;
- научить студентов применять наиболее значимые в современном архитектурном процессе методы научного познания и научного исследования;
- ознакомить с современной источниковой базой философско-методологических основ научной и научно-проектной деятельности;
- ознакомить с приемами исследования в рамках научных методов;
- сформировать навыки разработки моделей исследования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.В.04 Методология научной и проектной деятельности относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История», «Культурология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для формирования целостного мировоззрения и представлений о науке как непрерывно развивающейся системе знаний о природе и обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 УК-6.2	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	методами анализа и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки
ПК-2 способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	
ПК-2.1 ПК-2.2	Знает принципы разработки и защиты архитектурной части разделов проектной документации
	Умеет разрабатывать и защищать архитектурные части разделов проектной документации.
	Владеет инновационными методами и технологиями архитектурного проектирования.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Трансдисциплинарные методы в современных научных исследованиях	29,8	4	4	-	
2.	Особенности методологии технических наук	38	6	4	-	
3.	Проектно- и проблемно-ориентированные исследования в современной науке	40	4	6	-	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>108</i>	<i>8</i>	<i>6</i>		<i>90</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю	3,8			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 зет	14	14	-	79,8

Курсовые работы: *(не предусмотрены)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор: Петрык Я. Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б.1.В. 05 Семиотика и мифосимволизм в архитектуре»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологическом аппарате современного научного познания, способах познания и духовного освоения мира, основных разделах проектной деятельности, философских проблемах и методах их исследования, а также введение студентов в философскую проблематику символизма, семиотики и мифологии, ознакомление с основными свойствами и универсальными категориями вербальных и невербальных знаковых систем, усвоение форм информационной, эмоциональной, экспрессивной выразительности культуры.

Задачи дисциплины: изучить закономерности возникновения, функционирования и развития методов научного познания; изучить основные типы научной рациональности и общие закономерности научной культуры; раскрыть сущность и значения семиотики, мифа и символизма, как мировоззренческих основ культурно-исторических эпох; осмысление места и роли философии символизма и семиотики в культурно-историческом процессе; изучение важнейших понятий и принципов философии семиотики и символизма, её специфических черт; анализ исторических этапов развития философии символизма и семиотики и раскрытие общих механизмов ее развития; обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с философскими текстами (т.е. первоисточниками) и достижениями передовой общественной мысли по изучаемому вопросу; рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических профессиональных проблем в рамках философии символизма и семиотики; формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить; развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б.1. В.05. Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» относится к вариативной части базового блока дисциплин по выбору. Программа курса представляет собой систематизацию теоретических и методологических аспектов преподавания данной дисциплины с целью повышения уровня теоретических знаний и творческого потенциала студентов, а также активизации их самостоятельной работы в процессе усвоения изучаемого материала. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История», «Культурология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК -4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 УК-4.2	Знает особенности теоретического и практического научного познания; понятие и виды, основные положения современного гуманитарного знания Умеет системно анализировать и обобщать поступающую информацию, определять природу и сущность социально значимых процессов и проблем, вести полемику на искусствоведческие темы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет понятийным аппаратом в сфере науки; навыками, применения методов в своей профессиональной работы с информацией, в т. ч. в информационных сетях; методами самостоятельного исследования проблем, анализа содержания научной литературы
ПК-3 Способностью проводить комплексные и фундаментальные научные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей и решений	
ПК-3.1 ПК-3.2	Знает традиционную типологию городской среды; традиционные задачи проектирования городских интерьеров, совмещая их с современными эстетическими тенденциями; этапы исследования и проектирования городской среды. Умеет выбирать модель научной рациональности в соответствии с поставленной исследовательской задачей; обосновывать новые эстетические концептуальные проектные решения; выдвигать новые «идеи» и «темы» композиции городской среды в свете современных эстетических решений. Владеет способами применения научного познания в профессиональной деятельности; стратегиями проектных действий.

Основные разделы дисциплины:

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие научного познания и семиотики. Понятие мифосимволизма в архитектуре.		2	6		
2.	Семиотика и культурная семантика. Символ, образ и миф в архитектуре. Социальное мифотворчество		4	18		
3.	Архитектура как семиотический текст. Мифодизайн в архитектуре среды.		2	4		
Всего:		108	16	18		73,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Автор: Я.Ю. Петрык

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1. В.06 «Концепция современного естествознания»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Предлагаемый курс способствует расширению представлений о едином процессе развития, охватывающем живую природу, неживое вещество и общество. Программа курса позволяет вооружить слушателей знаниями, отвечающими современному уровню развития естествознания, рассматриваются последние идеи и гипотезы, точки зрения на важнейшие вопросы современного естествознания, что дает возможность, овладев целостным научным мировоззрением, сформировать свою мировоззренческую позицию для успешной социальной адаптации. Через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления студентов:

- о месте человека в эволюции Земли;
- о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека;
- об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания человечества в условиях надвигающейся экологической катастрофы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- дать слушателям представления о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- вооружить студентов знаниями закономерностей развития природы и общества;
- формировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- сориентировать в основных парадигмах единства материального и духовного миров;
- ознакомить с важнейшими приемами биоэтики;
- создать предпосылки для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология архитектурного образования» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной за-дачи	Знать: Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ Уметь: демонстрировать активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям, действуя в строгом

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	соответствии с законодательством РФ, Владеть: Навыками участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: Средства и методы архитектурного проектирования. Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации Владеть: Навыками участия в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	
ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"	Знать: основные инструменты для подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с Владеть: Навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Знать: правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности Уметь: качественно и доходчиво представить свою мысль Владеет навыками донесения своих умений до слуателя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет естествознания. Закономерности, основные этапы, история, панорама и тенденции развития Естественнонаучная и гуманитарная культуры	11	1			10
		17	2			15
2.	Корпускулярная и континуальная концепции описания природы Структурные уровни организации материи. Микро-, макро – и мега миры Принципы дополнительности, суперпозиции, относительности	19	2			17
3.	Структура и ее роль в организации живых систем	17	2			15,7
4.	Неопределенность в мире. Принцип неопределенности Хаос и порядок. Порядок и беспорядок в природе	20	2			18
5.	Принципы симметрии Динамические и статистические закономерности в природе Химические системы.	17	2			15
6.	Особенности биологического уровня организации материи Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	17	2			15
7.	Пространство и время. Необратимость времени	19	2			17
8.	Самоорганизация в живой и неживой природе Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере Экология. Законы экологии	17	2			15
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		143,7	16			127,7
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Кузьменко А.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 32,2 контактных часа: 8 ч. лекционных, 24 ч. практических, 49 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

познакомить студентов с актуальными проблемами истории и теории архитектуры, оригинальными подходами и методами, новыми идеями; научить их видеть архитектуру объёмно в совокупности научных, технических, социальных и культурных факторов.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний в области истории и теории архитектуры, выделение актуальных проблем истории и теории архитектуры; способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3; ОК-10; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	государственный язык Российской Федерации как средство делового общения	свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации как средством делового общения	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации как средством делового общения
2.	ОК-10	способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности

					й деятельности
3.	ОПК-1	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	культурные и исторические традиции общества, природу, мировое и российское художественное и архитектурно-градостроительное наследие	уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Архитектура и пространство	21,8	2	4		9
2.	Архитектура и общество	43	2	10		20
3.	Архитектура и коммуникация	43	4	10		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	24		49

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачёта**

Основная литература:

1. Архитектура: авангард, абсурд, фантастика / ред. Т.А. Горбачевская. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 206 с. - ISBN 978-985-08-1477-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141897>
2. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства ; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-398-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Юрайт».

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2. О.02.01(П «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: педагогической практики является получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогики. Приобретение первичного опыта овладения методикой и технологией обучения архитектурному проектированию. Кроме того, студенты получают навыки не только овладение педагогическими технологиями, но и в практику включается необходимость использования дидактики, элементов психологии, а также в неё входит и понимание основ творческих профессиональных видов педагогики

Задачи дисциплины:

- выявление творческого потенциала студентов в группе;
- применение знания в области принципов и методов, и организационных форм обучения и воспитания и возможности построения на этой основе целостного педагогического процесса;
- предоставить студенту условия для раскрытия способности к передаче опыта и осуществлению педагогической деятельности;
- создать условия, при которых студент может продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- продемонстрировать углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры;
- применять теоретические и методические знания в педагогической деятельности;
- использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию;
- ознакомить с основами составления методических указаний выполнения курсовых проектов в архитектурном проектировании;
- научиться составлять планы и графики выполнения занятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана.

Она следует после завершения дисциплины «Теория и методология архитектурного образования» и является логическим её продолжением

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать: Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ Уметь: демонстрировать активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, Владеть: Навыками участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать: Средства и методы архитектурного проектирования.
	Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации
	Владеть: Навыками участия в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать: основные инструменты для подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с
	Владеть: Навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь: качественно и доходчиво представить свою мысль
	Владеть: навыками донесения своих умений до слуателя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области педагогических знаний	Проведение обзора публикаций по теме педагогической практики.	
Экспериментальный (производственный) этап			

3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с образовательной организацией Работа с источниками нормативной, статистической, аналитической информации в области педагогики.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на в учебном заведении Изучение и систематизация информации по теме педагогики	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы занятий.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа с обучающимися	6 дня
6.	Проведение самостоятельных учебных занятия.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
Подготовка отчета по практике			
8.	<i>Обработка и систематизация материала, написание отчета</i>	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2.О.01.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию. Основными целями технологической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль - Архитектура жилых и общественных зданий.

1. приобретение практических навыков в проектной и научной деятельности;
2. развитие способности эффективного использования материалов, конструкций и технологий при разработке проектных решений
3. приобретение навыков оформления и предоставления результатов научной и проектной деятельности на современном уровне
4. подготовка к самостоятельной организационно-управленческой, научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
- выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
- освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
- изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурно-планировочных заданий;
- состав проектной документации для гражданских зданий;
- самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
- освоить навыки предпроектных исследований;
- знать последовательность выполнения проектной документации;
- структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
- знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
- самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
- владеть профессиональной терминологией;
- аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
- проводить согласования проекта в муниципальных органах;
- уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
- владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;
- навыками административного управления;
- технологиями управления коллективом;
- знать порядок внесения изменений в проектную документацию;
- признавать и анализировать необходимые изменения в проекте и предлагать необходимые меры по их решению;
- владеть навыками принятия коллективного решения;
- навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях;

- навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями;
- знать основные градостроительные акты, регулирующие градостроительную деятельность в регионе или поселении;
- знакомство со строительными нормами и правилами в практическом проектном процессе;
- умение анализировать проектные решения и принимать коллективные решения;
- порядок внесения изменений и исправлений в проектную документацию

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика проектно-технологическая» относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана.

Она следует после завершения дисциплины «Теория и методология архитектурного образования» и является логическим её продолжением

Предшествующими дисциплинами являются: Системный анализ и принятие решений в архитектуре; Управление архитектурными проектами; Архитектурная критика; Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Философия научной и проектной деятельности; Религиозная архитектура народов России; Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Технологическая практика», формирующих требуемый уровень компетенций:

Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Всемирные выставки архитектуры

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<p>Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p> <p>Уметь осознано управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p> <p>Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<p>Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.</p> <p>Уметь планировать траекторию саморазвития,</p> <p>Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы</p>
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	
ПК-2.1 "умет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);	Знать принципы участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)

<p>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>-применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"</p>	<p>Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях</p> <p>Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов</p> <p>Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p> <p>Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Организационный	Проведение установочной лекции (№1)	1 день
2.	Ознакомительный	Ознакомление с проектной организацией. Изучение должностных инструкций проектной организации. Знакомство со структурой. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Научно-исследовательский	Изучение нормативно-технической базы. Знакомство с программами проектирования. Знакомство со строительными нормативами. Изучение архива, проектного кабинета.	1-ая неделя практики

		Комплектования личного архива. Изучение законодательных документов. Анализ, обобщение, записи.	
4.	Научно-проектный	Изучение исходных данных объекта. Знакомство с проектной и градостроительной ситуацией. Подбор аналогов для проектирования. Изучение зарубежного опыта. Выполнение проектных работ. Оформление результатов проектных работ (презентация, демонстрация, отчет). Выполнение проектных поручений. Самостоятельная работа.	1-2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
6.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б2.В.01.01(П) «Научно-исследовательская работа»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 21 зачетных единиц

Цель дисциплины: – закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретения ими практических навыков и компетенций, направленных на выявление и исследование:

- прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;
- разработка предложений по их решению, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;
- подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

Задачи дисциплины:

- освоить на работе этапы проведения научных исследований;
- знать методы и методологию научного исследования;
- владеть прикладные методы исследования в архитектуре;
- уметь планировать научное исследование;
- прогнозирование научного исследования;
- уметь выбирать и обосновать темы научного исследования;
- владеть особенностями научной работы в прикладных исследованиях в области архитектуры;
- понимать композицию научной работы;
- знать принципы рубрикации научной работы;
- усвоить язык и стиль научной работы;
- понимать принципы окончательной обработки научной работы;
- знать особенности подготовки к защите;
- владеть навыками накопление и обработку научной информации;
- уметь организовывать научную работу;
- уметь читать литературу;
- знать виды инновационных продуктов;
- знать классификация инновационных пакетов и их категории;
- владеть понятийным аппаратом в области создания инновационных продуктов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.»Практика» учебного плана.

Работа базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научной и проектной деятельности; Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Актуальные проблемы истории и теории архитектуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>

УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи
	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	
ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"	Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
	Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения
	Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
	Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
	Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	4				4
2.	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	4				4
3.	Сбор исходных данных	300				300
4.	Обработка данных	449				449
5.	Составление отчёта	4				4
6.	Итоговый семинар	4				4
	ИТОГО по разделам дисциплины	749				749
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	7				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	756				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б3.01(Д) «Выполнение выпускной квалификационной работы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально грамотно излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения

Задачи дисциплины: рассмотрение, анализ и оценка представленной магистерской диссертации на сформированности по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональными компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 07.04.01 Архитектура

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Она является завершающей для всего курса. Её естественным продолжением является дисциплина Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи
	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
	Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике
	Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации

	Владеть пониманием основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии
	Уметь интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеть навыками интерпретации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Уметь осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Уметь планировать траекторию саморазвития,
	Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	<p>Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать</p> <p>Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	<p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды</p> <p>Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	<p>Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации</p> <p>Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p>Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях</p>
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	<p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p> <p>Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел</p> <p>Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.	<p>Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p> <p>Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех</p>

Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
ОПК-4.1 "умет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"	Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+ Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
ОПК-5.1"умет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

<p>решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
	<p>Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	
<p>ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
	<p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>
	<p>Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>
<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p>
	<p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
	<p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	
<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>
	<p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения)</p>
	<p>Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-</p>

<p>архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>планировочных параметров объекта капитального строительства;</p>
<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеть методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	
<p>ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"</p>	<p>Знать Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	
<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения</p>

<p>прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p> <p>Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований</p> <p>Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований</p>	
<p>ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>	<p>Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>
<p>ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>	<p>Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	
<p>ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p>	<p>Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p> <p>Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта</p> <p>Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач</p>
<p>ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы</p>	<p>Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ</p> <p>Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования</p> <p>Владеть методами административно-управленческой работы</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Написание общей части автореферата.	30				30
	Написание 1-ой главы автореферата и выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Написание 2-ой главы автореферата, выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Работа над текстом 1-ой главы.	50				50
	Работа над текстом 2-ой главы	50				50
	Защита на кафедральной комиссии экспозиционной части по 1-ой и 2-ой главам с выводами по блоку исследований и предложениями тем трех проектов.	21				21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	191				191
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	25				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б3.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально грамотно излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения

Задачи дисциплины: рассмотрение, анализ и оценка представленной магистерской диссертации на сформированности по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональными компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 07.04.01 Архитектура

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Она является завершающей для всего курса. Ей предшествует дисциплина Выполнение выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи
	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
	Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике
	Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации

	Владеть пониманием основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии
	Уметь интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеть навыками интерпретации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Уметь осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Уметь планировать траекторию саморазвития,
	Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	<p>Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать</p> <p>Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	<p>Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p> <p>Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды</p> <p>Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	<p>Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации</p> <p>Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p>Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях</p>
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	<p>Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p> <p>Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел</p> <p>Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.	<p>Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p> <p>Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех</p>

Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
ОПК-4.1 "умет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"	Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+ Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
ОПК-5.1"умет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	<p>Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
	<p>Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	
<p>ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
	<p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>
	<p>Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>
<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p>
	<p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
	<p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	
<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>
	<p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения)</p>
	<p>Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-</p>

<p>архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>планировочных параметров объекта капитального строительства;</p>
<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеть методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	
<p>ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"</p>	<p>Знать принципы участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	
<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения</p>

<p>прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p> <p>Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований</p> <p>Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований</p>	
<p>ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>	<p>Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>
<p>ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>	<p>Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	
<p>ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p>	<p>Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p> <p>Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта</p> <p>Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач</p>
<p>ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы</p>	<p>Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ</p> <p>Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования</p>
	<p>Владеть методами административно-управленческой работы</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Работа над текстом 3-ей главы. Сдача.	30				42,5
	Корректировка проектов по замечаниям. Защита экспозиции проектной части на кафедральной комиссии.	20				10
	Корректировка автореферата и текста по замечаниям.	20				10
	Проверка текстов на антиплагиат	50				5
	Защита экспозиции ВКР на кафедральной комиссии. Допуск к защите.	50				30
	Защита магистерской диссертации	21				10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,5				107,5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.В.01 Религиозная архитектура народов России»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины: Целью данного курса является ознакомление студентов с последними достижениями ведущих архитекторов в организации объемно-пространственной композиции отдельных объектов и городского пространства, что значительно способствует развитию навыков и умений для решения архитектурных задач.

Задачи дисциплины:

1. овладение теоретическими основами построения объемно-пространственной композиции религиозной архитектуры;
2. развитие умений и навыков практического применения объективных закономерностей построения композиции в современной архитектурной практике;
3. развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
4. получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объёмно-пространственного воплощения;
5. освоение и использование архитектурно-пластического языка;
6. освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;
7. получение практических умений и навыков работы с материалами, используемыми в архитектуре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозная архитектура народов России» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>Знает</i> сущность системного подхода. <i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации и осуществлять их многофакторный анализ на основе системного подхода <i>Владеет</i> диагностикой ситуации на основе системного подхода.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знает</i> как осуществлять поиск информации на основе системного подхода. <i>Умеет</i> на основе теории принятия решений проводить отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в дизайн-проектировании. <i>Владеет</i> навыками определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий в дизайн-проектировании.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектирования религиозной архитектуры	15,8	8			7,8
2.	Сакральная геометрия - часть мифологического и религиозного мировоззрения	20	10			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	358	18			17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор – Кузьменко А.Н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «ФТД.В.02 Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины: Целью данного курса является ознакомление студентов с последними достижениями ведущих архитекторов в организации объемно-пространственной композиции отдельных объектов и городского пространства, что значительно способствует развитию навыков и умений для решения архитектурных задач.

Задачи дисциплины:

1. овладение теоретическими основами построения объемно-пространственной композиции религиозной архитектуры;
2. развитие умений и навыков практического применения объективных закономерностей построения композиции в современной архитектурной практике;
3. развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
4. получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объёмно-пространственного воплощения;
5. освоение и использование архитектурно-пластического языка;
6. освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;
7. получение практических умений и навыков работы с материалами, используемыми в архитектуре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозная архитектура народов России» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>Знает</i> сущность системного подхода. <i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации и осуществлять их многофакторный анализ на основе системного подхода <i>Владеет</i> диагностикой ситуации на основе системного подхода.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знает</i> как осуществлять поиск информации на основе системного подхода. <i>Умеет</i> на основе теории принятия решений проводить отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в дизайн-проектировании. <i>Владеет</i> навыками определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Новости проектирования городской среды. Российский и зарубежный опыт	18	9			9
2.	Новости проектирования интерьеров различного назначения. Российский и зарубежный опыт	17,8	9			8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>35,8</i>	<i>18</i>			<i>17,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор – Кузьменко А.Н.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ *подпись*

« _____ » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Архитектурное
проектирование жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/ Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

А.Н. Кузьменко, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

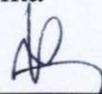


подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика протокол № 9 «06» апреля 2022 г.

и.о. заведующего кафедрой архитектуры Бродягин В.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета

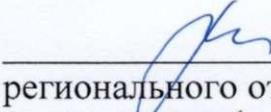
Марченко М. Н.

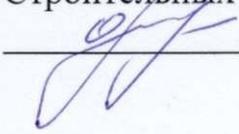
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


Зими́на О.А, к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма

1. Цели Педагогической практики.

Педагогической практика проводится в целях

1.1 Целью прохождения педагогической практики является получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогики. Приобретение первичного опыта овладения методикой и технологией обучения архитектурному проектированию. Кроме того, студенты получают навыки не только овладение педагогическими технологиями, но и в практику включается необходимость использования дидактики, элементов психологии, а также в неё входит и понимание основ творческих профессиональных видов педагогики

1,2 Задачи педагогической практики:

- выявление творческого потенциала студентов в группе;
- применение знания в области принципов и методов и организационных форм обучения и воспитания и возможности построения на этой основе целостного педагогического процесса;
- предоставить студенту условия для раскрытия способности к передаче опыта и осуществлению педагогической деятельности;
- создать условия, при которых студент может продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- демонстрировать углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры;
- применять теоретические и методические знания в педагогической деятельности;
- использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию;
- ознакомить с основами составления методических указаний выполнения курсовых проектов в архитектурном проектировании;
- научиться составлять планы и графики выполнения занятий.

1.3 Место педагогической практики в структуре ООП.

(Вид) практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Содержание практики является логическим продолжением дисциплины Теория и методология архитектурного образования;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать: Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ Уметь: демонстрировать активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, Владеть: Навыками участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	архитектурного раздела проектной документации;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать: Средства и методы архитектурного проектирования. Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации Владеть: Навыками участия в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать: основные инструменты для подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с Владеть: Навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности Уметь: качественно и доходчиво представить свою мысль Владеть: навыками донесения своих умений до слуателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	1	1			
Аудиторные занятия (всего):	-	-			
занятия лекционного типа	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
	-	-			
Иная контактная работа:	-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	1	1			
Самостоятельная работа, в том числе:	107	107			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			

Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	107	107			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	--			
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	1	1		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области педагогических знаний	Проведение обзора публикаций по теме педагогической практики.	
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с образовательной организацией Работа с источниками нормативной, статистической, аналитической информации в области педагогики.	1-ая неделя практики

4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на в учебном заведении Изучение и систематизация информации по теме педагогики	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы занятий.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа с обучающимися	6 дня
6.	Проведение самостоятельных учебных занятия.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
Подготовка отчета по практике			
8.	<i>Обработка и систематизация материала, написание отчета</i>	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Все разделы практики	Основная и вспомогательная литература
2		
3		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками образовательного (учреждения); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК1,	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК2 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-12 ПК-13	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Разработка программы занятий.	ПК-13 ПК14.	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6.	Проведение самостоятельных учебных занятия.	ПК-12 ПК-13	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК2 ПК-12	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
Подготовка отчета по практике				
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК2 ПК-12 ПК-13	Проверка: оформления отчета	Отчет
9.	Подготовка презентации и защита	ОПК2	Практическая проверка	Защита отчета

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-1	Знать- Основные философские законы. Уметь- Перечислить выдающихся философов, сформировавших современные основы. Владеть- Методом диалектического подхода
		ОПК-2	знать- историю развития архитектурного образования. Причины реформирования архитектурного образования в России. уметь- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно повышать свой культурный и образовательный уровень. владеть- методами использования современных и классических информационных средств.
		ОК-12	Знать- технологии развития творческого потенциала в архитектурном образовании. Уметь- передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Планировать учебные занятия. Владеть- навыками использования технологий образовательного процесса в архитектурной педагогике
		ОК-13	Знать- методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании Уметь- развивать и повышать уровень собственной информированности новыми методиками в области архитектурной педагогики. Владеть- навыками использования в практической и исследовательской деятельности новых знаний и умений в архитектурной педагогике
		ОК-14	Знать- социально-философские основы архитектурного образования. Перспективы развития архитектурного образования. Уметь- строить модели и планы учебного процесса потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования

			<p>Владеть- навыками подготовки докладов и выступлений. Готовить презентации, необходимый иллюстративный и текстовой материал.</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК1	<p>Знать- \основные философские законы. Уметь- \перечислить выдающихся философов, сформировавших современные основы. Владеть- методом диалектического подхода</p>
		ОПК2	<p>Знать-историю развития архитектурного образования. Причины реформирования архитектурного образования в России. уметь-развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно повышать свой культурный и образовательный уровень. владеть- методами использования современных и классических информационных средств.</p>
		ОК12	<p>Знать- технологии развития творческого потенциала в архитектурном образовании. Уметь- передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Планировать учебные занятия. Владеть- навыками использования технологий образовательного процесса в архитектурной педагогике</p>
		ОК-13	<p>Знать- методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании Уметь- развивать и повышать уровень собственной информированности новыми методиками в области архитектурной педагогики. Владеть- навыками использования в практической и исследовательской деятельности новых знаний и умений в архитектурной педагогике</p>
		ОК-14	<p>Знать- социально-философские основы архитектурного образования. Перспективы развития архитектурного образования. Уметь- строить модели и планы учебного процесса потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования</p>

			Владеть- навыками подготовки докладов и выступлений. Готовить презентации, необходимый иллюстративный и текстовой материал.
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

а) основная литература:

1.Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

2.Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>

б) дополнительная литература:

1. Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>

2. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>

3. Ситар, С. Архитектура внешнего мира: искусство проектирования и становление европейских физических представлений / С. Ситар ; ред. А. Курилкина. - Москва : Новое издательство, 2013. - 270 с. - ISBN 978-5-98379-173-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363081>

4. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0507-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256144>

5. Солопова, Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии : монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0182-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (вид) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>

2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>

3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>

4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>

5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

б. Перечень информационных справочных систем:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://megapro.kubsu.ru>

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

5. Методические указания для обучающихся по прохождению (вид) практики.

Педагогическая практика проводится на кафедре архитектуры ФАД КубГУ под руководством преподавателя ведущего дисциплину Б1.Б.06 «Теория и методология архитектурного образования». Срок прохождения практики, установлен в течение 107 часов. При успешном прохождении студент получает 3 зачётных единицы.

Практика проводится на основании приказа ректора КубГУ в аудиториях кафедры Архитектура.

Перед началом педагогической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– составляет **рабочий график (план)** проведения практики;

– разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практик.

В первый день проводится установочный семинар, в котором студенты получают индивидуальные планы проведения занятий, знакомятся с программами выполнения заданий на выполнение курсовых работ по дисциплине «Архитектурное проектирование».

Знакомятся с тематикой самостоятельной работы и выясняют необходимые организационные вопросы прохождения практики.

При выполнении практики студенту предоставляется возможность:

- применения на практике знаний в области архитектурной педагогики, которые он усвоил, изучая предмет «Теория и методология архитектурного образования», и тех знаний, которые он приобрёл в течение всего образовательного периода;
- ведения архитектурного проектирования несложных архитектурных объектов в качестве стажера (помощника ведущего преподавателя);
- продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- демонстрации студентом своих творческих способностей к инновационным методам преподавания и к коммуникативным формам передачи архитектурного знания;
- выявить потенциальные возможности в теоретической и практической подготовке студента к самостоятельной образовательной деятельности;

В задачу педагогической практики входит практическое освоение прежде всего профессиональных компетенций, приобретение первичного опыта овладения методикой и технологией обучения архитектурному проектированию. Кроме того студенты получают навыки не только овладения педагогическими технологиями, но и в практику включается необходимость использования дидактики, элементов психологии, а так же в неё входит и понимание основ творческих профессиональных видов педагогики.

Завершение практики предоставляет первичный опыт, который окажет существенную методическую помощь в овладении основами работы в школе в качестве преподавателя и методиста - профессионала, творчески излагающего дисциплину. Даёт представление будущему преподавателю о понимании объема необходимых знаний и умений, которые требуют овладения современными технологиями архитектурного образования, включая приобретение навыков в разработке учебных программ, инструкций, учебно-методических указаний и составлением планов ведения занятий.

Овладение необходимыми знаниями в области современных технологий, предоставляет право преподавания в высшей школе, но и открывает возможность самостоятельного овладения научной деятельностью в области архитектурного образования. В современных быстро меняющихся условиях научная работа становится необходимым фундаментом для поддержания уровня образования на уровне современных требований.

Только систематические занятия научными исследованиями в области архитектурного образования, привлечения к ним студентов, широкая общественно-социальная активность, публикация статей, пособий, методических разработок в печати и Интернете позволит поддерживать творческий потенциал необходимый для компетентного уровня передачи знаний.

Вся структура педагогической практики состоит из освоения практико-аналитических навыков и теоретических знаний умений. Под пр

При освоении практики студенты решают задачи, которые можно представить в виде общих и индивидуальных заданий.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. _____ Формы отчетности педагогической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет

В отчет по практике входят:

1. _____ Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. _____ Отчет по практике (Приложение 1).

Важно: форма отчета входит в Приложение!

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:
Индивидуальное задание (Приложение 3),
Характеристика студента.

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на (вид) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательной организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 1.....
2.

6. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки _____ 07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Фамилия И.О студента _____

Курс 1

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки _____ 07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-1- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОПК-2 - высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества

ПК-12 - способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования

ПК-13 - способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

ПК-14 - готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения Педагогической практики
 по направлению подготовки
 07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Фамилия И.О магистра _____
 Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ОК-1-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
2.	ОПК-2-высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества		
3.	ПК-12-способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования		
4.	ПК-13-способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики		
5.	ПК-14-готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« _____ » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Архитектурное
проектирование жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/ Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

В.А. Бродягин, доцент, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01(У) Учебная практика проектно-технологическая

I протокол № 9 «06» апреля 2022 г.

заведующего кафедрой архитектуры Бродягин В.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета

Марченко М. Н.

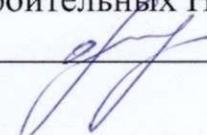
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


Зими́на О.А, к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма

1. Цели научно-исследовательской работы.

1.1 Целью прохождения научно-исследовательской работы является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретения ими практических навыков и компетенций, направленных на выявление и исследование:
 - прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;
 - разработка предложений по их решению, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;
 - подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

1.2 Задачи научно-исследовательской работы:

- освоить на работе этапы проведения научных исследований;
- знать методы и методологию научного исследования;
- владеть прикладные методы исследования в архитектуре;
- уметь планировать научное исследование;
- прогнозирование научного исследования;
- уметь выбирать и обосновать темы научного исследования;
- владеть особенностями научной работы в прикладных исследованиях в области архитектуры;
- понимать композицию научной работы;
- знать принципы рубрикации научной работы;
- усвоить язык и стиль научной работы;
- понимать принципы окончательной обработки научной работы;
- знать особенности подготовки к защите;
- владеть навыками накопление и обработку научной информации;
- уметь организовывать научную работу;
- уметь читать литературу;
- знать виды инновационных продуктов;
- знать классификация инновационных пакетов и их категории;
- владеть понятийным аппаратом в области создания инновационных продуктов;

1.3 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.»Практика» учебного плана.

Работа базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научной и проектной деятельности; Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Актуальные проблемы истории и теории архитектуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального варианта решения задачи Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	
ПК-3.1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"	Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ зачетных единиц (____ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	7	7			
Аудиторные занятия (всего):	--	-			
занятия лекционного типа	-	--			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	7	7			
Самостоятельная работа, в том числе:	749	749			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	720	720			
Подготовка к текущему контролю	29	29			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	756	756		
	в том числе контактная работа	7	7		
	зач. ед	21	21		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	4				4
2.	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	4				4
3.	Сбор исходных данных	300				300
4.	Обработка данных	449				449
5.	Составление отчёта	4				4
6.	Итоговый семинар	4				4
	ИТОГО по разделам дисциплины	749				749
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	7				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	756				

№ п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Организационно-теоретический этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами работы; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	Инновационные продукты, их характеристика и пакеты продуктов. Разбор защищённых диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической	

		целесообразности. Составление алгоритма исследования.	
Научно-исследовательский этап			
3	Сбор исходных данных	- работа по предпроектному исследованию территории, участка размещения объекта, топография участка. Накопление фактического, статистического, исторического и др. материалов по задачам, сформулированным в алгоритме исследований: изучение периодической печати, интернета и библиотек; - консультации со специалистами; - знакомство с трудами РААСН, участие в семинарах и конференциях; - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.	8 недель
4	Обработка данных	Обработка материалов: классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз: коллективное обсуждение в группе; - обсуждения в профессиональной среде; - обсуждения за "круглым столом"; - обсуждение с руководителем" - окончательная формулировка темы.	7 недель
Заключительный этап			
5	Составление отчета	Литературная обработка собранных материалов, печать, презентация (при необходимости).	1 день
6	Итоговый семинар	Доклад о ходе выполнения работы и сдача отчета. Защита отчета. Ответы на практические и теоретические вопросы.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем работы.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Все виды работ	Основная и дополнительная литература
2		
3		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета и руководителей научно-исследовательской работы от организаций, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- вводный инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники - диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении научно-исследовательской работы с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий;
- технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания;
- кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;
- изучение научных методов исследования в научно-исследовательской работе, сбора и обработки информации по проблемным вопросам архитектурной деятельности.

Критический анализ материалов.

Предпроектные исследования. Перевод внеархитектурной деятельности в функционально связанный алгоритм архитектурной деятельности.

Формирование гипотезы, темы, прогноза.

Подготовка научного отчёта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*название дисциплины*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать*

иное) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (указать иное) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

№п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Организационно-теоретический этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1,1 Ук-1,2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Индивидуальное собеседование Дневник научно-исследовательской работы	Разбор защищенных диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической целесообразности. Составление алгоритма
Научно-исследовательский этап				
3	Сбор исходных данных	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Рабочая тетрадь Дневник научно-исследовательской работы	Обработка данных и перевод внеархитектурной деятельности в архитектурную
4	Обработка данных	УК-1,1 Ук-1,2	Рабочая тетрадь Дневник научно-исследовательской работы	классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз данных
Заключительный этап				
5	Составление отчета	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Отчет Дневник научно-исследовательской работы	Рубрикация отчета, литературная обработка, использование разнообразных источников, библиография, оценка характера предпроектных исследований и их полнота.
6	Итоговый семинар	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Отчет	Защита отчета

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

5. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике(Приложение 1).

Важно: форма отчета входит в Приложение!

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв,

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета и руководителей научно-исследовательской работы от организаций, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- вводный инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники - диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении научно-исследовательской работы с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий;
- технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания;
- кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;
- изучение научных методов исследования в научно-исследовательской работе, сбора и обработки информации по проблемным вопросам архитектурной деятельности. Критический анализ материалов. Препроектные исследования. Перевод внеархитектурно деятельности в функционально связанный алгоритм архитектурной деятельности.

Формирование гипотезы, темы, прогноза.
Подготовка научного отчёта.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> (11.09.2018).
- Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский гос-ударственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
- Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>
- Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астрахан-ской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астрахан-ской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный ин-ститут, 2006. - 63 с. :

табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>.

○ Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414.

• Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства ; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с.

: ил. - ISBN 978-5-89826-398-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>.

• Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (Ур-ГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

В) Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием научно-исследовательской работы совместно с руководителем магистрант составляет план выполнения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем научно-исследовательской работы от предприятия.

Магистранты обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем научно-исследовательской работы;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;
- явиться на место научно-исследовательской работы в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя научно-исследовательской работы, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет.

Закрепление теоретического и лекционного материала, контроль самостоятельной работой студента, разбор проблемных вопросов, умение использовать различные подходы и методы в анализе и освоении методики научно-исследовательских работ, обсуждение актуальных тем исторического развития архитектурных методик и проблем творческого образования.

При выполнении самостоятельных работ необходимо ориентироваться не только на повторение материала, изложенного на лекциях и в учебнике, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому обсуждение на практических занятиях наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

При работе над темами во время семинарских занятий от студента требуется продемонстрировать умения:

- ориентироваться в проблемных вопросах архитектурной деятельности, понимать значение методов в исследовании, знать структуру исследования и владеть понятийным аппаратом;
- анализировать особенности развития архитектурного исследования как составляющей научной деятельности в градостроительной деятельности;
- обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- четко излагать существо рассматриваемых проблем методики архитектурного исследования и излагать собственную позицию по этим темам;
- самостоятельно выбирать и обосновывать алгоритм исследования, обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных академическими основами научных исследований;
- выполнять необходимый объем предпроектных исследований;

-обосновывать предлагаемые методы исследования, выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозирование результатов исследования;

-формировать основы задания на проектирование (или Программу), опирающуюся на исследование.

Для всесторонних и глубоких знаний вопросов тем курса, студентам необходимо помимо лекционного материала воспользоваться учебной, монографической и иной литературой.

Организационно рабочая программа включает следующие позиции:

1. Работа построена по принципу прослушивания установочных лекций по научно-исследовательской работе и обсуждения вопросов на практических занятиях.

2. По итогам изучения студенты представляют отчёт, в котором излагают:

-окончательное формулирование темы исследований;

-проблемные вопросы в архитектурной деятельности, отражённые в исследовании;

-практическую необходимость исследования;

-полноту исходных данных.

3. Самостоятельная работа состоит в дополнительном изучении учебных пособий и сайтов Интернета, предлагаемых по разделам тем.

4. Консультации и коллективное обсуждение заданных тем проводятся в период участия в проведении практических работ.

5. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской работы производится руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах: фиксация посещений, ведения дневника научно-исследовательской работы; выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

6. При выполнении научно-исследовательской работы студент представляет: отчёт по выполнению научно-исследовательской работы, дневник прохождения научно-исследовательской работы и разработанные полученные исследовательские данные.

7. Зачёт оценивается по качеству письменного отчёта и устных ответов, подтверждающих представленный отчёт.

8. Критериями оценки выполнения научно-исследовательской работы являются:

-полнота и качество представленного отчёта и исследовательских материалов.

Работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

аттестации		
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория...	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет Архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ по
направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) Работы

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ (ВИД) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения научно-исследовательской работы с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

	Содержание выполняемых работ Работы от	Отметка руководителя организации (подпись)

Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра _архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки _____ 07.04.01 Архитектура

Место выполнения _____

Срок прохождения с _____ по _____ 20__ г

Цель научно-исследовательской работы – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
- 5.....

Перечень вопросов (заданий, поручений) для выполнения научно-исследовательской работы

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при выполнении научно-исследовательской работы	Сроки	Отметка руководителя научно-исследовательской работы от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ « _____ » _____ 20__ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения (вид) научно-исследовательской работы
 по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем научно-исследовательской работы)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к выполнению научно-исследовательской работы				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы				

Руководитель Работы _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем научно-исследовательской работы от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель научно-исследовательской работы _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования — первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

« _____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация Архитектурное
проектирование жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/ Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

Д. В. Гайдук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



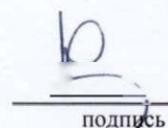
подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

протокол № 9 «06» апреля 2022 г.

и.о. заведующего кафедрой архитектуры Бродягин В.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета

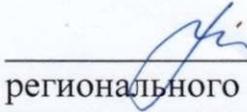
Марченко М. Н.

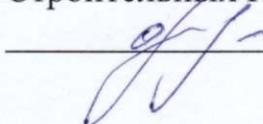
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


Зими́на О.А, к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма

1. Цели научно-исследовательской работы.

1.1 Целью прохождения научно-исследовательской работы является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретения ими практических навыков и компетенций, направленных на выявление и исследование:
 - прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;
 - разработка предложений по их решению, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;
 - подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

1.2 Задачи научно-исследовательской работы:

- освоить на работе этапы проведения научных исследований;
- знать методы и методологию научного исследования;
- владеть прикладные методы исследования в архитектуре;
- уметь планировать научное исследование;
- прогнозирование научного исследования;
- уметь выбирать и обосновать темы научного исследования;
- владеть особенностями научной работы в прикладных исследованиях в области архитектуры;
- понимать композицию научной работы;
- знать принципы рубрикации научной работы;
- усвоить язык и стиль научной работы;
- понимать принципы окончательной обработки научной работы;
- знать особенности подготовки к защите;
- владеть навыками накопление и обработку научной информации;
- уметь организовывать научную работу;
- уметь читать литературу;
- знать виды инновационных продуктов;
- знать классификация инновационных пакетов и их категории;
- владеть понятийным аппаратом в области создания инновационных продуктов;

1.3 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.»Практика» учебного плана.

Работа базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научной и проектной деятельности; Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Актуальные проблемы истории и теории архитектуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального варианта решения задачи Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	
ПК-3.1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"	Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ зачетных единиц (____ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	7	7			
Аудиторные занятия (всего):	--	-			
занятия лекционного типа	-	--			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	7	7			
Самостоятельная работа, в том числе:	749	749			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	720	720			
Подготовка к текущему контролю	29	29			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	756	756		
	в том числе контактная работа	7	7		
	зач. ед	21	21		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	4				4
2.	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	4				4
3.	Сбор исходных данных	300				300
4.	Обработка данных	449				449
5.	Составление отчёта	4				4
6.	Итоговый семинар	4				4
	ИТОГО по разделам дисциплины	749				749
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	7				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	756				

№ п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Организационно-теоретический этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами работы; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	Инновационные продукты, их характеристика и пакеты продуктов. Разбор защищённых диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической	

		целесообразности. Составление алгоритма исследования.	
Научно-исследовательский этап			
3	Сбор исходных данных	- работа по предпроектному исследованию территории, участка размещения объекта, топография участка. Накопление фактического, статистического, исторического и др. материалов по задачам, сформулированным в алгоритме исследований: изучение периодической печати, интернета и библиотек; - консультации со специалистами; - знакомство с трудами РААСН, участие в семинарах и конференциях; - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.	8 недель
4	Обработка данных	Обработка материалов: классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз: коллективное обсуждение в группе; - обсуждения в профессиональной среде; - обсуждения за "круглым столом"; - обсуждение с руководителем" - окончательная формулировка темы.	7 недель
Заключительный этап			
5	Составление отчета	Литературная обработка собранных материалов, печать, презентация (при необходимости).	1 день
6	Итоговый семинар	Доклад о ходе выполнения работы и сдача отчета. Защита отчета. Ответы на практические и теоретические вопросы.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем работы.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Все виды работ	Основная и дополнительная литература
2		
3		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета и руководителей научно-исследовательской работы от организаций, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- вводный инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники - диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении научно-исследовательской работы с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий;
- технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания;
- кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;
- изучение научных методов исследования в научно-исследовательской работе, сбора и обработки информации по проблемным вопросам архитектурной деятельности.

Критический анализ материалов.

Предпроектные исследования. Перевод внеархитектурной деятельности в функционально связанный алгоритм архитектурной деятельности.

Формирование гипотезы, темы, прогноза.

Подготовка научного отчёта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*название дисциплины*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать*

иное) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (указать иное) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

№п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Организационно-теоретический этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1,1 Ук-1,2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Индивидуальное собеседование Дневник научно-исследовательской работы	Разбор защищенных диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической целесообразности. Составление алгоритма
Научно-исследовательский этап				
3	Сбор исходных данных	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Рабочая тетрадь Дневник научно-исследовательской работы	Обработка данных и перевод внеархитектурной деятельности в архитектурную
4	Обработка данных	УК-1,1 Ук-1,2	Рабочая тетрадь Дневник научно-исследовательской работы	классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз данных
Заключительный этап				
5	Составление отчета	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Отчет Дневник научно-исследовательской работы	Рубрикация отчета, литературная обработка, использование разнообразных источников, библиография, оценка характера предпроектных исследований и их полнота.
6	Итоговый семинар	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Отчет	Защита отчета

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

5. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике(Приложение 1).

Важно: форма отчета входит в Приложение!

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв,

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета и руководителей научно-исследовательской работы от организаций, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- вводный инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники - диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении научно-исследовательской работы с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий;
- технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания;
- кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;
- изучение научных методов исследования в научно-исследовательской работе, сбора и обработки информации по проблемным вопросам архитектурной деятельности. Критический анализ материалов. Препроектные исследования. Перевод внеархитектурно деятельности в функционально связанный алгоритм архитектурной деятельности.

Формирование гипотезы, темы, прогноза.
Подготовка научного отчёта.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> (11.09.2018).
- Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский гос-ударственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
- Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>
- Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астрахан-ской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астрахан-ской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный ин-ститут, 2006. - 63 с. :

табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>.

○ Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414.

• Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства ; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с.

: ил. - ISBN 978-5-89826-398-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>.

• Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (Ур-ГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

В) Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием научно-исследовательской работы совместно с руководителем магистрант составляет план выполнения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем научно-исследовательской работы от предприятия.

Магистранты обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем научно-исследовательской работы;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;
- явиться на место научно-исследовательской работы в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя научно-исследовательской работы, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет.

Закрепление теоретического и лекционного материала, контроль самостоятельной работой студента, разбор проблемных вопросов, умение использовать различные подходы и методы в анализе и освоении методики научно-исследовательских работ, обсуждение актуальных тем исторического развития архитектурных методик и проблем творческого образования.

При выполнении самостоятельных работ необходимо ориентироваться не только на повторение материала, изложенного на лекциях и в учебнике, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому обсуждение на практических занятиях наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

При работе над темами во время семинарских занятий от студента требуется продемонстрировать умения:

- ориентироваться в проблемных вопросах архитектурной деятельности, понимать значение методов в исследовании, знать структуру исследования и владеть понятийным аппаратом;
- анализировать особенности развития архитектурного исследования как составляющей научной деятельности в градостроительной деятельности;
- обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- четко излагать существо рассматриваемых проблем методики архитектурного исследования и излагать собственную позицию по этим темам;
- самостоятельно выбирать и обосновывать алгоритм исследования, обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных академическими основами научных исследований;
- выполнять необходимый объем предпроектных исследований;

-обосновывать предлагаемые методы исследования, выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозирование результатов исследования;

-формировать основы задания на проектирование (или Программу), опирающуюся на исследование.

Для всесторонних и глубоких знаний вопросов тем курса, студентам необходимо помимо лекционного материала воспользоваться учебной, монографической и иной литературой.

Организационно рабочая программа включает следующие позиции:

1. Работа построена по принципу прослушивания установочных лекций по научно-исследовательской работе и обсуждения вопросов на практических занятиях.

2. По итогам изучения студенты представляют отчёт, в котором излагают:

-окончательное формулирование темы исследований;

-проблемные вопросы в архитектурной деятельности, отражённые в исследовании;

-практическую необходимость исследования;

-полноту исходных данных.

3. Самостоятельная работа состоит в дополнительном изучении учебных пособий и сайтов Интернета, предлагаемых по разделам тем.

4. Консультации и коллективное обсуждение заданных тем проводятся в период участия в проведения практических работ.

5. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской работы производится руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах: фиксация посещений, ведения дневника научно-исследовательской работы; выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

6. При выполнении научно-исследовательской работы студент представляет: отчёт по выполнению научно-исследовательской работы, дневник прохождения научно-исследовательской работы и разработанные полученные исследовательские данные.

7. Зачёт оценивается по качеству письменного отчёта и устных ответов, подтверждающих представленный отчёт.

8. Критериями оценки выполнения научно-исследовательской работы являются:

-полнота и качество представленного отчёта и исследовательских материалов.

Работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

аттестации		
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория...	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет Архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ по
направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) Работы

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ (ВИД) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения научно-исследовательской работы с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

	Содержание выполняемых работ Работы от	Отметка руководителя организации (подпись)

Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра _архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки _____ 07.04.01 Архитектура

Место выполнения _____

Срок прохождения с _____ по _____ 20__ г

Цель научно-исследовательской работы – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
- 5.....

Перечень вопросов (заданий, поручений) для выполнения научно-исследовательской работы

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при выполнении научно-исследовательской работы	Сроки	Отметка руководителя научно-исследовательской работы от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ « _____ » _____ 20__ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения (вид) научно-исследовательской работы
 по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем научно-исследовательской работы)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к выполнению научно-исследовательской работы				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы				

Руководитель Работы _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем научно-исследовательской работы от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель научно-исследовательской работы _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

« _____ » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация Архитектурное
проектирование жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/ Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

А.Н. Кузьменко, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

протокол № 9 «06» апреля 2022 г.

заведующего кафедрой архитектуры Бродягин В.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета

Марченко М. Н.

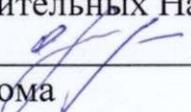
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


Зими́на О.А., к.п.н., к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Она является завершающей для всего курса. Её естественным продолжением является дисциплина Защита выпускной квалификационной работы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи
	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
	Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике
	Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеть пониманием основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии
	Уметь интерпритировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеть навыками интерпритации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Уметь осознано управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Уметь планировать траекторию саморазвития,
	Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать
	Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
	Знать средства и методы работы с

<p>ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"</p>	<p>библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию</p> <p>Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	
<p>ОПК-4.1 "умет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"</p>	<p>Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.</p> <p>Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта</p> <p>Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований</p>
<p>ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> <p>Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+</p> <p>Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	
<p>ОПК-5.1"умет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований</p> <p>Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера</p> <p>Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	

<p>ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p>Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>
<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p>
<p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>	<p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>	<p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения)</p>
<p>Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p>	

<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства,</p> <p>Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Владеть методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	
<p>ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях</p> <p>Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов</p> <p>Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p> <p>Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	
<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p> <p>Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения</p> <p>Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды,</p>

искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
	Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
	Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований
	Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
	Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
	Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач
ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы	Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
	Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования
	Владеть методами административно-управленческой работы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	-	-			
занятия лекционного типа	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
	-	-			
Иная контактная работа:	-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	25	25			
Самостоятельная работа, в том числе:	191	191			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	191	191			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	216			
	в том числе контактная работа	-			
	зач. ед	6			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Написание общей части автореферата.	30				30
	Написание 1-ой главы автореферата и выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Написание 2-ой главы автореферата, выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Работа над текстом 1-ой главы.	50				50
	Работа над текстом 2-ой главы	50				50
	Защита на кафедральной комиссии экспозиционной части по 1-ой и 2-ой главам с выводами по блоку исследований и предложениями тем трех проектов.	21				21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	191				191
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	25				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

не предусмотрены

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1		Основная и дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

.....

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«название дисциплины»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное)* и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов и заданий (указать иное)* к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Промежуточная аттестация
1	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
2	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i> <i>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i> <i>Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
3	УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знать приемы выбора оптимального варианта решения задачи</i> <i>Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</i> <i>Владеть навыками аргументации сделанного выбора</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
4	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

5	УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
6	УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
7	УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
8	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации Владеть пониманием основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций;	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
9	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
10	УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
11	УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
12	УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах). Уметь продемонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

		письменной формах на иностранном (ых) языке (ах). Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	
13	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
14	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
15	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии Уметь интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеть навыками интерпритации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
16	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
17	УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Уметь осознано управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
18	УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Уметь планировать траекторию саморазвития, Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

19	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления		
20	ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
21	ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
22	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств		
23	ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
24	ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	строительного проектирования и моделирования Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	
25	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований		
26	ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
27	ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
28	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований		
29	ОПК-4.1 "умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в	Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"	архитектурного концептуального проекта Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	
30	ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+ Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
31	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности		
32	ОПК-5.1 "умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
33	ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
34	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ		
35	ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и	Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	<p>стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>	
36	<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
37	<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>		
38	<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"	проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;	
39	ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеть методами и средства профессиональной и персональной коммуникации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
40	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования		
41	ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"	Знать принципы участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
42	ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	<p>учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	
43	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования		
44	<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
45	<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
46	ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований		
47	<p>ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных</p>	<p>Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций,</p>	<p>– защита ВКР</p>

	исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>
48	ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности	- <i>защита ВКР</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>
49	ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства		
50	ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач	- <i>защита ВКР</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>
51	ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы	Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования Владеть методами административно-управленческой работы	- <i>защита ВКР</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГАК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГАК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия диссертации уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
- соответствие темы диссертации специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:
 - обоснование оригинальности подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
 - новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
 - язык и стиль диссертации;
 - соблюдение требований к оформлению отчета.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП ВО таких видов НИРМ, как подготовка научных публикаций по теме исследования и участие с докладами в научных и научно-практических конференциях.

ГАК может рекомендовать результаты выполнения магистерской диссертации к публикации в периодическом издании «Записки Горного института», а также дать рекомендации выпускнику магистратуры для поступления в аспирантуру.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В проектной части сформулированы предложения и</p>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Внимание!

Печатные издания, включенные в РПД, должны быть отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствовать нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++:

При указании изданий из ЭБС необходимо проверить наличие доступа к полным текстам документа. На основании договоров с правообладателями ЭБС доступ к электронно-библиотечным системам предоставляется КубГУ сроком на один календарный год. Поэтому, списки литературы в РПД обязательно нужно актуализировать в начале каждого календарного года.

В перечень включаются только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

5.1. Учебная литература

1.Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие /

С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2.Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738>

3.Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

4.Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222114>

5. Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дуцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>

6. Мартынов, Ф.Т. Человек и мир в бытии и в составе архитектуры : монография / Ф.Т. Мартынов. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-7408-0114-8

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

Проект России и приложение Проект International
Архитектурный вестник
Архитектура. Строительство. Дизайн.
Архитектура и строительство России
Ландшафтный дизайн
Вестник гражданских инженеров
Проект Классика(архив)
AD (architectnural digest) (архив)
Urban magazine(архив)
Городская архитектура. Градостроительство(архив)
Архидом(архив)
Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
Ландшафтная архитектура(архив)
Жилищное строительство(архив)
Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
Архитектура СССР(архив)

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках всех видов исследовательской работы, учебной и производственной практик предусмотренных учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01

«Архитектура». Порядок работы над магистерской диссертацией предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды проектно-исследовательской и (или) научно-исследовательской работ на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР.

Научно-исследовательская работа магистранта (далее НИРМ) организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной (семинары, практикумы, конференции, научные кружки, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам) формах.

Одной из основных форм НИРМ, в том числе работы над диссертацией, является его обязательное участие в регулярном научно-исследовательском семинаре. В рамках семинара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов. Научно-исследовательский семинар предполагает апробацию результатов работы над архитектурными, исследовательскими, педагогическими, и т.п. проектами, выполняемыми магистрантом в качестве ВКР. Участие в работе научно-исследовательского семинара является основой для составления и корректировки индивидуального плана магистранта, в котором фиксируются этапы выполнения диссертации, формы и виды НИРМ в каждом семестре.

На различных этапах подготовки магистерской диссертации могут быть

предусмотрены следующие конкретные виды НИРМ, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: подготовка аналитического

обзора, реферата, доклада/тезисов доклада, проспекта, рецензии, текста автореферата, публикации, заявки на грант, разработка рекомендаций, экспертного заключения, создание виртуальной модели архитектурного или градостроительного объекта проектирования, организация выставки или конференции и т.п.

Подготовка магистерской диссертации ведется также в процессе прохождения практик (учебно- исследовательской, научно-исследовательской работы, педагогической, технологической научно-проектной, преддипломной), предусмотренных ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура»

(уровень магистратуры) и учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура». При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР.

Научное руководство подготовкой магистерской диссертации

Непосредственное руководство магистерской диссертации осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество магистрантов, которыми может одновременно руководить один научный руководитель, определяется требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки магистров. Научный руководитель магистранта участвует в формировании его индивидуальной образовательной траектории с учетом темы магистерской диссертации, подготовке которой должны способствовать научно- исследовательская работа в семестре, семинары, курсы по выбору, практики. Научный руководитель участвует в составлении карты НИРМ и плана-графика подготовки магистерской диссертации, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование магистранта, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите магистерской диссертации.

По согласованию с руководителем магистерской программы магистранту может назначаться научный консультант. В случае подготовки магистерской диссертации (магистерского проекта) может быть назначен второй руководитель или консультант, профессионально занятый в сфере практической деятельности по соответствующей тематике проекта.

Выбор темы и планирование работы по подготовке магистерской диссертации

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются приказом ректора. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы магистерской диссертации учитываются ее актуальность, соответствие магистерской программе и научным планам работы выпускающей кафедры, научные прикладные и теоретические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры архитектуры не позднее окончания

первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Решение кафедры оформляется протоколом, где четко указывается, в какой форме (магистерская диссертация или магистерский проект) выполняется магистерская диссертация. Не позднее 6 месяцев до защиты приказом ректора Университета утверждается тема магистерской диссертации, назначается научный руководитель магистранта и утверждаются рецензенты.

Определению темы магистерской диссертации предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования. Постановка проблемы понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение актуальности научно-теоретических и научно-проектных архитектурных знаний о предмете. Такие вопросы формулируются на основе предварительного ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными и интернет-базами данных и научной литературой в заданной профессиональной области, оценки достаточности исходных материалов и/или разработанности методов исследования. Анализ и сопоставление полученных данных позволяют наметить цель, задачи, структуру и перспективы будущего исследования, смоделировать его ожидаемый результат.

Определению тематики магистерского проекта предшествует оценка наличия необходимых ресурсов для его выполнения: имеющаяся материально-техническая база, возможность привлечения соавторов, организации, на базе которых возможно осуществление проекта в целом или его частей.

Окончательная формулировка темы (название) магистерской диссертации отражает научную проблему, предмет и цель исследования.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки магистерской диссертации.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме магистерской диссертации, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками научно-исследовательского семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление магистерской диссертации (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты магистерской диссертации на

заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерского проекта:

- предварительная работа по определению проблемы/гипотезы и проектных ситуаций;
- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по теме проекта;
- выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций, методов поиска новых идей, методов исследования структуры проблемы;
- формулирование целей проекта, программы решения задач, критериев и показателей достижения цели проекта;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
- отбор материалов проекта;
- проектная деятельность: создание макетов и виртуальных моделей,

позволяющих прогнозировать свойства реальных объектов/произведений, расчеты основных параметров и решений, разработка архитектурно-градостроительной и (или) проектно-конструкторской документации, проведение экспертизы, аудита и т.п.;

- описание последовательности реализации проектной деятельности;
- структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, уточнение предмета, цели, задач и методов проектного исследования;
- апробация промежуточных результатов проекта, предварительная презентация на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- корректировка текста презентационной части проекта с учетом сделанных замечаний, организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту (в том числе по материалам практик);
- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта

и (или) его технико-экономическое обоснование;

- окончательное оформление отчета о результатах реализации проекта в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка презентации и материалов проекта для предзащиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение представленного варианта с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа не предусмотрены	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №316	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор, компьютер :	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации,	

	<p>веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.309)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« _____ » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

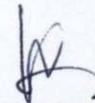
Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/ Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

А.Н. Кузьменко, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

протокол № 9 «06» апреля 2022 г.

и.о. заведующего кафедрой архитектуры Бродягин В.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета

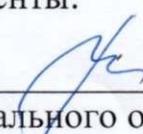
Марченко М. Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


Зими́на О.А, к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы» относится к относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Она является завершающей для всего курса. Её естественным продолжением является дисциплина Защита выпускной квалификационной работы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи
	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
	Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике
	Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеть пониманием основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии
	Уметь интерпритировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеть навыками интерпритации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Уметь осознано управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Уметь планировать траекторию саморазвития,
	Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать
	Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
	Знать средства и методы работы с

<p>ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"</p>	<p>библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию</p> <p>Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	
<p>ОПК-4.1 "умет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"</p>	<p>Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.</p> <p>Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта</p> <p>Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований</p>
<p>ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> <p>Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+</p> <p>Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	
<p>ОПК-5.1"умет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований</p> <p>Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера</p> <p>Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	

<p>ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
	<p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>
<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p>
	<p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
	<p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	
<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>
	<p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения)</p>
	<p>Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p>

<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства,</p> <p>Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Владеть методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	
<p>ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях</p> <p>Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов</p> <p>Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p> <p>Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	
<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p> <p>Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения</p> <p>Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды,</p>

искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
	Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
	Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований
	Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
	Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
	Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач
ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы	Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
	Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования
	Владеть методами административно-управленческой работы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	-	-			
занятия лекционного типа	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
	-	-			
Иная контактная работа:	-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.5	0.5			
Самостоятельная работа, в том числе:	107.5	107.5			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	107.5	107.5			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	0.5	0.5		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса) (ОФО)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

не предусмотрены

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Работа над текстом 3-ей главы. Сдача.	30				42,5
	Корректировка проектов по замечаниям. Защита экспозиции проектной части на кафедральной комиссии.	20				10
	Корректировка автореферата и текста по замечаниям.	20				10
	Проверка текстов на антиплагиат	50				5
	Защита экспозиции ВКР на кафедральной комиссии. Допуск к защите.	50				30
	Защита магистерской диссертации	21				10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,5				107,5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1		Основная и дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

.....

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к защите ВКР

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Промежуточная аттестация
1	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
2	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i> <i>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i> <i>Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
3	УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи</i> <i>Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</i> <i>Владеть навыками аргументации сделанного выбора</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
4	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
5	УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	<i>Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов</i> <i>Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике</i> <i>Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
6	УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<i>Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</i> <i>Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</i> <i>Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
7	УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

8	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации Владеть пониманием основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
9	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
10	УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
11	УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
12	УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах). Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах). Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
13	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
14	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

15	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии Уметь интерпритировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеть навыками интерпритации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
16	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
17	УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Уметь осознано управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
18	УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Уметь планировать траекторию саморазвития, Владеть навыками эффективно использует личные ресурсы	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
19	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления		
20	ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

21	ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
22	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств		
23	ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
24	ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
25	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований		
26	ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции	Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	
27	ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
28	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований		
29	ОПК-4.1 "умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"	Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
30	ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+ Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

31	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности		
32	ОПК-5.1 "умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
33	ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
34	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ		
35	ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях	Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

36	<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
37	<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>		
38	<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения</p> <p>Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
39	<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных</p>	<p>Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами,</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	специалистами в области строительства, Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеть методами и средства профессиональной и персональной коммуникации	
40	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования		
41	ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"	Знать принципы участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
42	ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
43	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования		
44	ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;	Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"	застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	
45	ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
46	ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований		
47	ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
48	ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
49	ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства		

50	ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
51	ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы	Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования Владеть методами административно-управленческой работы	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГАК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГАК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия диссертации уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
- соответствие темы диссертации специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:
 - обоснование оригинальности подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
 - новизна и практическая значимость полученных автором

научных результатов, их достоверность;

- язык и стиль диссертации;
- соблюдение требований к оформлению отчета.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП ВО таких видах НИРМ, как подготовка научных публикаций по теме исследования и участие с докладами в научных и научно-практических конференциях.

ГАК может рекомендовать результаты выполнения магистерской диссертации к публикации в периодическом издании «Записки Горного института», а также дать рекомендации выпускнику магистратуры для поступления в аспирантуру.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В проектной части сформулированы предложения и</p>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологии

5.1. Учебная литература

1. Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> Ласковец, С.В. Методология

научного творчества : учебное пособие /
С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2. Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738>

3. Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

4. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222114>

5. Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дуцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>

6. Мартынов, Ф.Т. Человек и мир в бытии и в составе архитектуры : монография / Ф.Т. Мартынов. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-7408-0114-8

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

Проект России и приложение Проект International
Архитектурный вестник
Архитектура. Строительство. Дизайн.
Архитектура и строительство России
Ландшафтный дизайн
Вестник гражданских инженеров

Проект Классика(архив)
AD (architectnural digest) (архив)
Urban magazine(архив)
Городская архитектура. Градостроительство(архив)
Архидом(архив)
Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
Ландшафтная архитектура(архив)
Жилищное строительство(архив)
Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
Архитектура СССР(архив)

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках всех видов исследовательской работы, учебной и производственной практик предусмотренных учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01

«Архитектура». Порядок работы над магистерской диссертацией предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды проектно-исследовательской и (или)

научно- исследовательской работ на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР.

Научно-исследовательская работа магистранта (далее НИРМ) организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной (семинары, практикумы, конференции, научные кружки, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам) формах.

Одной из основных форм НИРМ, в том числе работы над диссертацией, является его обязательное участие в регулярном научно-исследовательском семинаре. В рамках семинара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов. Научно-исследовательский семинар предполагает апробацию результатов работы над архитектурными, исследовательскими, педагогическими, и т.п. проектами, выполняемыми магистрантом в качестве ВКР. Участие в работе научно-исследовательского семинара является основой для составления и корректировки индивидуального плана магистранта, в котором фиксируются этапы выполнения диссертации, формы и виды НИРМ в каждом семестре.

На различных этапах подготовки магистерской диссертации могут быть

предусмотрены следующие конкретные виды НИРМ, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: подготовка аналитического обзора, реферата, доклада/тезисов доклада, проспекта, рецензии, текста автореферата, публикации, заявки на грант, разработка рекомендаций, экспертного заключения, создание виртуальной модели архитектурного или градостроительного объекта проектирования, организация выставки или конференции и т.п.

Подготовка магистерской диссертации ведется также в процессе прохождения практик (учебно- исследовательской, научно-исследовательской работы, педагогической, технологической научно-проектной, преддипломной), предусмотренных ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура»

(уровень магистратуры) и учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура». При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР.

Научное руководство подготовкой магистерской диссертации

Непосредственное руководство магистерской диссертации осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество магистрантов, которыми может одновременно руководить один научный руководитель, определяется требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки магистров. Научный руководитель магистранта участвует в формировании его индивидуальной образовательной траектории с учетом темы магистерской диссертации, подготовке которой должны способствовать научно- исследовательская работа в семестре, семинары, курсы по выбору, практики. Научный руководитель участвует в составлении карты НИРМ и плана-графика подготовки магистерской диссертации, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование магистранта, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите магистерской диссертации.

По согласованию с руководителем магистерской программы магистранту может назначаться научный консультант. В случае подготовки магистерской диссертации (магистерского проекта) может быть назначен второй руководитель или консультант, профессионально занятый в сфере практической деятельности по соответствующей тематике проекта.

Выбор темы и планирование работы по подготовке магистерской диссертации

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются приказом ректора. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы магистерской диссертации учитываются ее актуальность, соответствие магистерской программе и научным планам работы выпускающей кафедры, научные прикладные и теоретические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры архитектуры не позднее окончания

первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Решение кафедры оформляется протоколом, где четко указывается, в какой форме (магистерская диссертация или магистерский проект) выполняется магистерская диссертация. Не позднее 6 месяцев до защиты приказом ректора Университета утверждается тема магистерской диссертации, назначается научный руководитель магистранта и утверждаются рецензенты.

Определению темы магистерской диссертации предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования. Постановка проблемы понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение актуальности научно-теоретических и научно-проектных архитектурных знаний о предмете. Такие вопросы формулируются на основе предварительного ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными и интернет-базами данных и научной литературой в заданной профессиональной области, оценки достаточности исходных материалов и/или разработанности методов исследования. Анализ и сопоставление полученных данных позволяют наметить цель, задачи, структуру и перспективы будущего исследования, смоделировать его ожидаемый результат.

Определению тематики магистерского проекта предшествует оценка наличия необходимых ресурсов для его выполнения: имеющаяся материально-техническая база, возможность привлечения соавторов, организации, на базе которых возможно осуществление проекта в целом или его частей.

Окончательная формулировка темы (название) магистерской диссертации отражает научную проблему, предмет и цель исследования.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки магистерской диссертации.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме магистерской диссертации, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;

- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками научно-исследовательского семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление магистерской диссертации (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерского проекта:

- предварительная работа по определению проблемы/гипотезы и проектных ситуаций;
- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по теме проекта;
- выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций, методов поиска новых идей, методов исследования структуры проблемы;
- формулирование целей проекта, программы решения задач, критериев и показателей достижения цели проекта;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
- отбор материалов проекта;
- проектная деятельность: создание макетов и виртуальных моделей,

позволяющих прогнозировать свойства реальных объектов/произведений, расчеты основных параметров и решений, разработка архитектурно-градостроительной и (или) проектно-конструкторской документации, проведение экспертизы, аудита и т.п.;

- описание последовательности реализации проектной деятельности;
- структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, уточнение предмета, цели, задач и методов проектного исследования;
- апробация промежуточных результатов проекта, предварительная презентация на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;

- корректировка текста презентационной части проекта с учетом сделанных замечаний, организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту (в том числе по материалам практик);

- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта

и (или) его технико-экономическое обоснование;

- окончательное оформление отчета о результатах реализации проекта в соответствии с установленными требованиями;

- подготовка презентации и материалов проекта для защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение представленного варианта с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа не предусмотрены	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №316	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор, компьютер :	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.309)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествуемым и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-	очная	Директор МКДЦ	До 500

		досугового центра КубГУ			
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Гатянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международно о женского дня			
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно- исследовательс кая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно- исследовательс кая, учебно- исследовательс кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимате льскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					

Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					

Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г.	очная	Начальник ОВР	20

		Краснодар и обучающихся в КубГУ			
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20