

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**уровень подготовки – базовая**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; дополнительное обеспечение дисциплины.

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД.00

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной

лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

– страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### **уметь:**

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

– аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

#### **иметь практический опыт (навыки):**

– иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрены.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 125 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем                                          | Всего      | Количество аудиторных часов |                      | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                                                      |            | Теоретическое обучение      | Практические занятия |                                           |
| <b>Раздел 1. About myself</b>                                        | <b>34</b>  | -                           | <b>32</b>            | <b>2</b>                                  |
| Тема 1.1. About myself                                               | 9          | -                           | 8                    | 1                                         |
| Тема 1.2. My working day                                             | 8          | -                           | 8                    | -                                         |
| Тема 1.3. My day off                                                 | 8          | -                           | 8                    | -                                         |
| Тема 1.4. Learning foreign languages                                 | 9          | -                           | 8                    | 1                                         |
| <b>Раздел 2. Family</b>                                              | <b>25</b>  | -                           | <b>23</b>            | <b>2</b>                                  |
| Тема 2.1. My family                                                  | 9          | -                           | 8                    | 1                                         |
| Тема 2.2. My flat                                                    | 8          | -                           | 7                    | 1                                         |
| Тема 2.3. My friend                                                  | 8          | -                           | 8                    | -                                         |
| <b>Раздел 3. Russian Federation</b>                                  | <b>15</b>  | -                           | <b>14</b>            | <b>1</b>                                  |
| Тема 3.1. Russia                                                     | 9          | -                           | 8                    | 1                                         |
| Тема 3.2. Moscow                                                     | 6          | -                           | 6                    | -                                         |
| <b>Раздел 4. The United Kingdom and the United States of America</b> | <b>25</b>  | -                           | <b>24</b>            | <b>1</b>                                  |
| Тема 4.1. The United Kingdom                                         | 7          | -                           | 6                    | 1                                         |
| Тема 4.2. London                                                     | 6          | -                           | 6                    | -                                         |
| Тема 4.3. The United States of America                               | 6          | -                           | 6                    | -                                         |
| Тема 4.4. Washington                                                 | 6          | -                           | 6                    | -                                         |
| <b>Раздел 5. English traditions</b>                                  | <b>19</b>  | -                           | <b>18</b>            | <b>1</b>                                  |
| Тема 5.1. English weather                                            | 6          | -                           | 6                    | -                                         |
| Тема 5.2. English meals                                              | 6          | -                           | 6                    | -                                         |
| Тема 5.3. English traditions                                         | 7          | -                           | 6                    | 1                                         |
| <b>Раздел 6. The information technology and the internet</b>         | <b>7</b>   | -                           | <b>6</b>             | <b>1</b>                                  |
| Тема 6.1. Types of Software and the Internet                         | 7          | -                           | 6                    | 1                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                           | <b>125</b> | -                           | <b>117</b>           | <b>8</b>                                  |

### 1.6 Вид промежуточной аттестации

1 семестр – дифференцированный зачет; 2 семестр – дифференцированный зачет;

### 1.7 Основная литература

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 316 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018. – 246 с.
3. Афанасьева, О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 200 с.
4. Афанасьева, О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 5-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018. – 200 с.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Составитель: преподаватель СПО Скутельник Н.В.