Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.25 «Введение в направление подготовки»

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международное сотрудничество

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,

к.и.н. Аванесян А.А.

Рабочая программа дисциплины «Введение в направление подготовки» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 6 «19» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 от «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:
Манько С.А., руководитель Представительства МИД России в г. Краснодаре
Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса – ознакомление студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области международных отношений. Курс призван сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных международных процессов.

1.2 Задачи дисциплины*:*

- раскрыть содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение современных международных отношений;
- сформировать у студентов представление о теоретических и практических основах будущей профессии
- научить использовать теоретические знания при анализе текущих международных событий;
- проанализировать место мировой политики и международных отношений в современном мире, особенности современного этапа международных отношений;
- сформировать самостоятельность в вопросах совершенствования и развития, а также понимание того, каким образом получаемые знания могут быть применены во всех сферах последующей профессиональной деятельности

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.25 «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части образовательной программы и преподается в первом семестре (1 курс).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	*Знает:* общую логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности *Умеет:* вырабатывать новые идеи, новое понимание явлений и процессов, новые способы деятельности *Владеет:* знаниями о базовых документах и специальных научных исследованиях по проблематике
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	*Знает:* основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией *Умеет:* оперировать основными теоретическими

	понятиями в области международных отношений; *Владеет:* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Структура и содержание дисциплины.
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1-й
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и др.)	18	18
Самостоятельная работа:		
В том числе		
КСР	2	2
СРС	35,8	35,8
Контроль		
ИКР	0,2	0,2
Курсовая работа	Не предусмотрена	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	72
Зач. ед.	2	2

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через коллоквиумы, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных заданий по темам курса.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами: Дипломатический протокол, Дипломатическая и консульская служба.

2.2 Структура дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы	2	2	-	-	-
2.	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.	6	2	-	-	4
3.	Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений	5	-	2	-	3
4.	Основные субъекты международных отношений	7	2	2	-	3
5.	Дипломатия как наука и искусство межгосударственных отношений	5	-	2	-	3
6.	Мировая политика как реальность современного мира и как учебная дисциплина	8	2	2	-	4
7.	Подходы к решению проблемы национального самоопределения и территориальной целостности	7	2	2	-	3
8.	Экономический фактор в современных международных отношениях и мировой политике	8	2	2	-	4
9.	Глобализация современного мира и становление мировой политики как научной дисциплины	7,8	2	2	-	3,8
10.	Национальные интересы как фундамент внешней политики государства	6	2	2	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	**72**	**16**	**18**	**-**	**35.8**

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Самостоятельная работа
1.	Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы	История международных отношений. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений. Понятие исторического источника и его основные виды. Основные базы данных и web- страницы по международным отношениям и мировой политике(МИД РФ, ООН, НАТО, ЕС и др.) Правила оформления научно-справочного аппарата	на протяжении всего учебного процесса студенты с учетом индивидуального образовательного маршрута и в тематических границах каждой темы в процессе самостоятельной работы осуществляют: 1) изучение основной литературы 2) поиск дополнительной литературы и работа с ней
2.	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.	Особенности профессиональной деятельности в области международных отношений. Роль профессионального владения иностранными языками, участия в	

		международных проектах. Основные сферы профессиональной деятельности международника: внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность, внешние связи в области науки и образования, культуры и спорта, правовое обеспечение международных связей. Уровни профессиональной деятельности: международный, федеральный, региональный. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.	3) изучение международных нормативно-правовых актов 4) изучение лекционного материала 5) подготовка к практическим занятиям 6) подготовка докладов и презентаций (в рамках каждой темы специальное задание получает часть студентов) 7) составление списка необходимых терминов на русском и англ. языках 8) работа с базами данных НИИ, библиотек и т.п. 9) самоподготовка к экзамену. 10) консультации с преподавателем, в том числе с использованием средств удаленной связи.
3.	Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений	Концепция Ф.Фукуямы о конце истории. Концепция С.Хантингтона о столкновении цивилизаций. Глобальная демократическая волна. Глобализация мировой экономики. Глобализация современного мира. Демилитаризация мирового сообщества. Космополитизация мировой политики. Проблема безопасности в современном мире.	
4.	Основные субъекты международных отношений	Цели, стратегии и средства участников международных отношений.Международные межправительственные организации. Неправительственные участники международных отношений и возникновение транснациональных международных отношений. Новые субъекты международных отношений и глобализационные процессы в современном мире. Постиндустриальная	

		эпоха в развитии мира и смена принципов и ориентиров международных отношений на современном этапе.	
5.	Дипломатия как наука и искусство межгосударственных отношений	История дипломатии, эволюция ее приемов, принципов и механизмов. Народная или неофициальная дипломатия. Дипломатия на высшем уровне, многосторонняя дипломатия, дипломатия мира, современная дипломатия.	
6.	Мировая политика как реальность современного мира и как учебная дисциплина	Изменение политической структуры мира в конце XX - начале XXI веков и международные отношения. Экономическая составляющая мировой политики. Образование как фактор в мировой политике. Постмеждународные отношения и роль неправительственных участников в международных отношениях глобализирующегося мира. Междисциплинарный характер международных отношений и мировой политики. Российские и зарубежные центры исследования международных отношений.	
7.	Подходы к решению проблемы национального самоопределения и территориальной целостности	Этнографическая карта мира. Классификация международных споров. Международные территориальные споры. Проблемы мирного разрешения международных споров.	
8.	Экономический фактор в современных международных отношениях и мировой политике	Изменение роли сырья в мировой экономике. Влияние этого изменения на мировую политику. Энергетический фактор.	

		Проблема создания новой мировой финансовой архитектуры. Мировая торговля и режим ВТО. Транснациональные финансовые потоки. Роль и место РФ в современной мировой экономике, открывающиеся возможности и проблемы, противоречия и конфликты.	
9.	Глобализация современного мира и становление мировой политики как научной дисциплины	Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм. "Третий мир" в условиях глобализации.	
10.	Национальные интересы как фундамент внешней политики государства	Понятие национального интереса. Исторический характер понятия национального интереса. Внутренний и внешний аспект национального интереса. Определение понятия "внешняя политика". Внешнеполитическая концепция. Внешнеполитическая стратегия. Принятие внешнеполитического решения, реализация внешнеполитического решения. Р	

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	*Лабораторные занятия - не предусмотрены*	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По данном курсу имеется комплексное учебное пособие, отражающие содержание каждого модуля:

1. Миграционные проблемы в Европе и пути их решения. М., 2015. Электронный ресурс. URL: www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/315.pd

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства

4.1 . 1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ студентов по разделу

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, усвоить материал и овладеть ими.

Примеры контрольных заданий:

1. Глобализация и космополитизм.
2. Система международных отношений: определение и историческая эволюция.
3. Мировая политика и международные отношения: предметные поля.
4. СМИ как источник для научных исследований.
5. Проблема миропорядка в теориях МО.
6. Актор международных отношений.
7. Проблемные поля современных международных отношений.
8. Школа конструктивистских исследований в России.
9. Историография «холодной войны».
10. Ведущие университеты мира по преподаванию международных отношений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ДОЛЖЕН:
- полно и адекватно отображать требования ФОС, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:
- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:
- ***валидность,*** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ***надёжность,*** использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- ***объективность,*** разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
-итоговую государственную аттестацию выпускников.

Вопросы к зачёту по курсу

1. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.
2. Понятие исторического источника и его основные виды.
3. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика, мировая политика, дипломатия.
4. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений
5. Ведущие центры в области международных исследований.
6. История дипломатии, эволюция ее приемов, принципов и механизмов
7. Международные отношения как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.
8. Новые субъекты международных отношений и глобализационные процессы в современном мире.
9. Экономический фактор в современных международных отношениях и в мировой политике.
10. Международные экономические организации и их роль в современном мире.
11. Проблема безопасности и терроризм в современном мире.
12. Изменение политической структуры мира в конце XX - начале XXI веков и международные отношения.
13. Подходы к решению проблемы национального самоопределения и территориальной целостности.
14. Этнографическая карта мира.
15. Мировая торговля и режим ВТО
16. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.
17. Национальные интересы как фундамент внешней политики государства.
18. Принятие внешнеполитического решения, реализация внешнеполитического решения.
19. Образование как фактор в мировой политике.
20. Демократизация международных отношений как тенденция мирового развития.
21. Основные направления внешней политики РФ.
22. Проблема информационной безопасности.
23. Множественность субъектов мировой политики.
24. Концепция «баланса сил».
25. Военно-политические блоки.
26. Геополитические концепции З. Бжезинского.
27. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. / МГИМО (У) МИД России; МГИМО-Университет. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 347 с. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/68685#book_name
2. Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО (У) МИД России. - М. : Аспект-Пресс, 2012. - 688 с. - ISBN: 978-5-7567-0662-8.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Зобнин, Алексей Владимирович. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Текст] : Учебное пособие / А. В. Зобнин. - 2, испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 137 с. - ISBN 978-5-9558-0405-
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М.:КНОРУС, 2016 – 431 С.
3. Томас Шеллинг. Стратегия конфликта. М.: ИРИСЭН, 2016 – 366 С.

Рекомендуемая

1. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. МГИМО(У) МИД РФ. Москва: Аспект- Пресс, 2011-304 С.
4. Дипломатическая служба. Под ред. А.В. Торкунова. РОССПЭН. М., 2003.
5. Попов. В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. - М.,2000.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр; ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
7. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
8. 2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6ECF396E-EFA2-4310-9063-680DEAF52FAD.
9. 3. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97240.Мировой опыт миграционной политики: ретроспектива и новейшие тенденции. М., 2004.
10. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.

11. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102848.

Периодические издания

1. Космополис
2. Международная жизнь
3. Международные процессы
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Политические исследования
6. Pro et Contra

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт ЕС: http://europa.eu
2. База данных по законодательству ЕС: http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm
3. Европейский учебный институт МГИМО (У) МИД России: http://www.eurocollege.ru
4. ADB Asia Regional Integration Center www.ARIC.adb.org
5. European Institute of Public Administration www.EIPA.eu
6. European University Institute www.EUI.eu
7. Foreign Affairs www.ForeignAffairs.org
8. Foreign policy www.ForeignPolicy.com
9. Rand Corporation www.rand.org
10. http:// dony.ru / book / 74009 – istorya – stran – vostoka – v-novoe – vremya. ptml.
11. http:// www.niddie east. org.ua / historu / modern.htm

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Темы коллокивума:

Роль международных организаций в современном мире.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа*)* – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темы рефератов:

1. Миротворческая деятельность ООН.
2. Миграция и этнические конфликты.

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объём реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

1. Место и роль России в мировом сообществе в XXI веке.
2. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 - 64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. 250 – 64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. А418 – 40 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрено
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрено
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы : ауд. 253 – 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.