

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.16.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование понятий и представлений о возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение строения органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение физиологии органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение возрастных особенностей гигиены.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является первой изучаемой дисциплиной модуля «Медико-биологические основы здоровья» и предшествует изучению таких дисциплин как «Основы генетики», «Основы нейропсихологии», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности»,

«Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет организовать гигиенический режим обучающихся
	Владеет методами укрепления здоровья.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет организовать гигиенический режим обучающихся
	Владеет методами укрепления здоровья.
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет выбрать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими выбрать оптимальный вариант педагогической деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	10	2			8
1	Строение и функции клетки.	10		2		8
2	Опорно-двигательный аппарат.	8				8
3	Кровь.	10	2			8
4	Сердечно-сосудистая система.	10		2		8
5	Дыхательная система.	8				8
6	Эндокринная система.	10		2		8
7	Пищеварительная система.	8				8
8	Нервная система.	8				8
9	Высшая нервная деятельность.	8				8
10	Органы чувств.	5				5
11	Выделительная система.	4				4
12	Обмен веществ и энергии в организме человека.	99	4	6		89
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					8,7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					0,3
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	108				
	Общая трудоемкость по дисциплине	10	2			8

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент