

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные оледенения и типы ледников земного шара»

Объем трудоемкости:

1 зачетные единицы (36 часов, из них – практических 2 ч., 26 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы знаний о разнообразии гляциальных форм на поверхности Земли, о географии их распространения на планете и о важнейших пространственных закономерностях, обуславливающих различия в физико-географических свойствах ледников и в их эволюционных тенденциях от района к району.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих ледниковые районы земного шара.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений:

– о влиянии орографических и климатических особенностей местности на формирование и современное развитие оледенения;

– о масштабах современного наземного оледенения в разных частях нашей планеты;

– о доминирующих значениях наиболее существенных гляциологических показателей для каждого рассматриваемого региона;

– о сопутствующих нивально-гляциальных процессах (включая опасные и катастрофические), распространённых в очагах современного оледенения;

– об общности и региональных различиях эволюционных схем ледников;

– об изученности каждого ледникового района Земли и о перспективах его дальнейших исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: природные, антропогенные, водные, системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	знать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях (ПК-3 ФГОС 05.04.02 3+)	<p>особенности гидрографической сети на планетарном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>уметь использовать теоретические знания для анализа гидрографической сети региона, в том числе при чрезвычайных ситуациях (экстремальные наводнения, паводки); выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков;</p> <p>владеть методами обработки, анализа и синтеза гидрологической и гидрографической информации, включая картографический материал, аэрокосмическую съемку;</p>

Основные разделы дисциплины:

1. Оледенение полярных и субполярных областей
2. Оледенение материков

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Учебная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. Изд. второе, исправленное. 2009. 463 с. (70 экз.)
2. Берникова Т.А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии. М.: Моркнига, 2011. 600 с. (15 экз.)
3. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2003. - 685 с. (97 экз.)
1. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани / под редакцией В.Н. Михайлова, Д.Л. Магрицкого, А.А. Иванова. М.: ГЕОС, 2010 г, 728 с.
2. Ежегодник качества поверхностных вод Российской Федерации. Обнинск, 1992-2007.
3. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение: Е. Ю. Колбовский. М.: Академия, 2006
4. Панов В.Д., Ткаченко Ю.Ю., П.М. Лурье «Река Кубань: гидрология и режим стока» СПб., Гидрометиздат, 2005г.
5. Панов В.Д., Базелюк А.А., Лурье П.М. «Реки Черноморского побережья Кавказа: гидрография и режим стока». Ростов-на-Дону, Донской издательский дом, 2012 г. 605 с.
6. Гидрология и мелиоративная география: практикум / Ю. Я. Нагалецкий, З. П. Щеглова, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 106 с.
7. Ресурсы поверхностных и подземных вод, их использование и качество. 2006г.
8. Эдельштейн К.К. Гидрология материков. Учебное пособие для студентов вузов. - М., Издательский центр «Академия», 2005 г. – 304 с.
9. Атлас снежно-ледовых ресурсов мира. Российская Академия Наук. – ГП Минская печатная фабрика, 1997. - 392 с.