

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06. «Русский язык и основы деловой коммуникации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере лингвистики.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийной основы лингвистики;
- освоение сведений из истории лингвистики с целью формирования культуры речи и взаимодействия обучающихся в профессиональной среде, гуманистического мировоззрения;
- освоение знаний по основам деловой коммуникации, позволяющие сформировать у будущих педагогов представления о коммуникативной, речевой, лингвистической и культуроведческой компетенциях;
- знания о структуре, методах деловой коммуникации;
- формирование системных представлений в области основных разделов русского языка (фонетика, фонология, морфемика, грамматика);
- развитие устойчивого интереса к самостоятельному изучению литературы по лингвистике;
- формирование исторического подхода к пониманию современных основ деловой коммуникации;
- формирование понимания лингвистических основ дефектологии как условия успешной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации», являются учебные предметы учебного плана среднего общего образования.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Современный русский язык и основы языкознания», «Методика обучения грамоте и русскому языку», «Предметная область «Филология» в специальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили русского литературного языка, средства взаимодействия в общении Умеет выбирать стили и средства взаимодействия в общении в профессиональной среде Владеет навыком взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает основы делового письма, средства диалога Умеет выбирать средства деловой переписки и диалога Владеет навыком ведения деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает основные понятия раздела лингвистики язык и речь: речевая коммуникация текст, типы речи, стилистика, культура речи, лингвостилистика и др.</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействие в рамках образовательных отношений</p> <p>Владеет навыком взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает методы взаимодействия</p> <p>Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеет навыком использования методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
ПК-6 Способен использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	
ИПК-6.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	<p>Знает основы русского языка и культуры речи</p> <p>Умеет применять знания по русскому языку и культуре речи</p> <p>Владеет навыком использования знаний по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</p>
ИПК-6.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	<p>Знает основы коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</p> <p>Умеет применять необходимые знания по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе</p> <p>Владеет навыком применения знаний по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее представление о лингвистике как науке	10	2	4		4
2.	Язык как система	10	2	4		4
3.	Язык и речь.	10	2	4		4
4.	Стилистика, типы речи, текст	10	2	4		4
5.	Культура речи	12	2	4		6
6.	Фонетика и орфоэпия	16	2	6		8
7.	Лексика и фразеология	14	2	4		8
8.	Морфемика и словообразование	13	2	4		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	36		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Яровая А.С., кандидат филологических наук, доцент