

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них – лекционных 4 ч., практических 8 ч., 145 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края» являются:

- формирование у будущих магистров представлений о территориальной охране природы как важнейшей форме сохранения биологического разнообразия;
- формирование у студентов прочных знаний об особенностях ООПТ как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об ООПТ различных рангов, принципах их выделения и их значении.

Задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края»:

- раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;
- выделить принципы организации охраняемых природных территорий;
- развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс;
- знать историю становления территориальной охраны природы в России и мире;
- знать федеральные и региональные законодательные акты, международные документы и соглашения в сфере территориальной охраны природы;
- иметь представление об основных методических подходах к организации и управлению ООПТ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплине "Особо охраняемые природные территории Краснодарского края" предшествует изучение таких дисциплин как Б1.О.09 Геоэкология. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.01 Физическая география мира, Б1.В.03 Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за	Знать: .Основные характеристики и методика эксплуатации материально-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	<p>технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>Проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности.</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану.</p> <p>способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности</p>
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.</p> <p>Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для подготовки</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Владеть: Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>

Основные разделы дисциплины:

1. ООПТ: основные положения и определения
2. Проблемы и принципы охраны природы
3. История природоохранной деятельности
4. Красные книги
5. Методические подходы к организации и управления ООПТ
6. Общественные и правовые аспекты охраны природы
7. Мировая система ООПТ. ООПТ Краснодарского края
8. Научная деятельность в ООПТ
9. Экологическое образование и туризм в ООПТ
10. Перспективы развития систем ООПТ

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Учебная литература

1. Нагалецкий Э. Ю., Нагалецкий Ю. Я. Особо охраняемые природные территории Краснодарского края [Текст]: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8209-1272-6 (17 экз)
2. Константинов В. М. Охрана природы [Текст]: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 238 с. - ISBN 5769503552. (48 экз)
3. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 170-172. - ISBN 9785769549885. (24 экз)
4. Иванов А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. Плотников, Геннадий Константинович (КубГУ) Леса и парки Кубани / Плотников, Геннадий Константинович, Сергеева, Валентина Владимировна; Г. К. Плотников, В. В. Сергеева. - Краснодар: Традиция, 2013. - 178 с.
5. Литвинская С. А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства) [Текст]. Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Традиция], 2006. - 357 с. - ISBN 5756107762. (50 экз)
6. Донченко В. К. и др. Оценка воздействия на окружающую среду [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и

природопользование" / под ред. В. М. Питулько. – М.: Академия, 2013. - 395 с. - ISBN 9785769595790. (8 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".