

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б.1.О.08 «Междисциплинарное пространство общественно-гуманитарного знания»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся магистратуры представления об образовательной системе Российской Федерации и Краснодарского края в условиях модернизации и стандартизации общественно-гуманитарного образования в соответствии с основными направлениями государственной политики и современными достижениями общественно-гуманитарных наук, готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Задачи дисциплины:**

- 1) введение в круг основных проблем современных модернизационных процессов и международных стандартов в образовании;
- 2) овладение основами знаний о структурных элементах научного и образовательного пространства современного общественно-гуманитарного знания;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) характеристика профессиональных ориентиров подготовки магистров по направлению 46.04.01 История;
- 5) конкретизация основных показателей рынка труда;
- 6) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- 7) отработка умения работы с нормативными правовыми актами в сфере образования, локальными нормативными актами образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение;
- 8) получение опыта составления локальных нормативных актов и иных документов в сфере образования;
- 9) конкретизация знания об основных направлениях развития концепта «качество образования» на примере сопоставительного анализа проектов PISA, TIMSS и ЕГЭ, ГИА, НИКО, ВПР и др.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Междисциплинарное пространство общественно-гуманитарного знания» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: Управление проектами в образовании и науке, Технологии личностного роста.*

*Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Историко-культурный стандарт как познавательная модель Педагогическая практика.*

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в</b>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</b>	
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p><b>Знает:</b> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации</p>
<b>ПК-3. Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс</b>	
ИПК-3.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)	<p><b>Знает:</b> основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p><b>Владеет:</b> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину.	20		4		16
2.	Профессиональные ориентиры. Рынок труда.	26		6		20
3.	Государственная политика в сфере образования	22		6		16
4.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	24		4		20
5.	Планируемые результаты и универсальные учебные действия как основа системно-деятельностного подхода	20		4		16
6.	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов	20		4		16
7.	Духовно-нравственное развитие личности	20		4		16
8.	Организация внеучебной деятельности	19		4		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171		36		135
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Галутво Л.М.