### ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

# Направленность: «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство».

Квалификация – магистр.

Срок получения образования по очной форме обучения -2 года, по заочной форме обучения -2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

# 1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука в сфере научных исследований;
- 09 Юриспруденция в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах.

#### 2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сферах научных исследований, деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах.

Направленность магистерской программы «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость:

- квалифицированного проведения самостоятельной научной работы в сфере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;
- квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства с учетом их специфики, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- осуществления правового консалтинга в сфере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, квалифицированного составления юридических заключений и иных документов по правовым вопросам.

#### 3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный; консультационный; научно-исследовательский.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства

(материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

### 5. Требования к условиям реализации образовательной программы

#### Общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

### Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Потапенко Сергеем Викторовичем – деканом юридического факультета имени А.А. Хмырова, заведующим кафедрой гражданского процесса и международного права, доктором юридических наук, профессором, заслуженным юристом РФ, Кубани и Республики Хакасия, почетным работником судебной системы, судьей высшего квалификационного класса в почетной отставке.

Потапенко С.В.— автор более 100 научных и учебно-методических работ, в том числе монографий, учебников, учебных пособий. Под научным руководством С.В. Потапенко защищено 9 кандидатских диссертаций. В 2016 году Потапенко С.В. выиграл грант Российского гуманитарного научного фонда. Потапенко С.В.— автор 3 статей в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и 3 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science. В 2018-2022 годах им опубликованы 4 монографии, 1 учебник, 2 учебное пособие; статьи в журналах ВАК и РИНЦ. Потапенко С.В. осуществляет ежегодную апробацию

результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### Механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям рынка труда.