

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности; способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: не предусмотрены. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Способы формирования здорового образа жизни, предупреждения травм, оказания первой медицинской помощи.	Использовать способы формирования здорового образа жизни, предупреждения травм, оказания первой медицинской помощи.	Способами формирования здорового образа жизни, предупреждения травм, оказания первой медицинской помощи.
2	ПК-5	Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный	Основные технологии личностного роста, развития культуры безопасности, способы	Использовать технологии личностного роста, развития культуры безопасности, способы	Основными технологиями личностного роста, развития культуры безопасности, способами

		рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	формирования здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей и опасностей окружающего мира.	формирования здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей и опасностей окружающего мира.	формирования здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей и опасностей окружающего мира.
--	--	---	--	--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	9	1	-	-	8
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	-	-	-	9
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	9	-	-	-	9
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	1	-	-	9
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	9	-	-	-	9
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	13	-	2		11
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	9	-	-	-	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	2	2	-	64
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор  В.А. Терешенков