

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Латинский язык

Направление подготовки/специальность 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Генетика

Форма обучения очная: Очная

Квалификация: Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Программу составил(и):

К.И. Сараева, к.ф.н., ст. преподаватель,
к.ф.н., ст. преподаватель кафедры
французской филологии



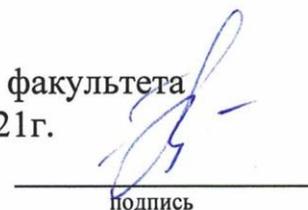
подпись

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» утверждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 10 «13» мая 2021г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Грушевская Т.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 5 «18» мая 2021г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.



подпись

Рецензенты:

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Голубцов С.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков № 2 КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической терминологии. Обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.03). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Общая биология» (Б1.О.20) «Ботаника» (Б1.О.18),

«Зоология» (Б1.О.19) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает ресурсы и источники для поиска необходимой информации в процессе коммуникации.
	Умеет использовать ИКТ в процессе решения задач.
	Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач.
ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знает основы перевода терминологии на/с русского языка.
	Умеет переводить необходимый лексический минимум.
	Владеет навыками перевода терминов и терминообразованием.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1				
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2				
Аудиторные занятия (всего):	34	34				
Занятия лекционного типа			-	-	-	
Лабораторные занятия	34	34	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8	73,8				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	65	65	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	8,8	8,8	-	-	-	
<i>Реферат</i>			-	-	-	
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	34,2	34,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией.	4			2	2
2.	Латинский алфавит. Правила чтения.	5,8			2	3,8
3.	Имя существительное.	26			6	20
4.	Имя прилагательное.	26			6	10
5.	Степени сравнения прилагательных	14			4	10
6.	Числительное.	14			6	8
7.	Глагол	14			4	10
8.	Терминообразование.	14			4	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>				34	73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	Краткий очерк истории античности и латинского языка Культурно-историческая роль лат. языка. Латинский язык в современной науке и терминологии.	Опрос/ Сообщение/Презентация
2	Латинский алфавит и его происхождение. Дифтонги ae, oe, au, eu. Произношение i перед гласными в начале слова и между гласными в середине. Произношение c, сочетаний ch, ph, rh, th, ti, qu, pqu, su. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.	Тест/ Контрольная работа
3	Грамматическая система рода и числа. Пять склонений существительных, конечные звуки их исторических основ: I – a, II – o/e, III – i/согласный звук, IV – u, V – e. Закономерности образования падежных форм. Парадигмы склонений. Двухосновные слова III склонения. Правила о роде существительных и исключения из этих правил.	Опрос Контрольная работа
4	Классификация прилагательных по I-II и III склонениям. Парадигмы склонений. Причастия.	Опрос Контрольная работа
5	Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Способы образования. Исключения.	Контрольная работа
6	Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые (и их склонения), разделительные и наречные. Римские цифры.	Опрос/ Сообщение/Презентация
7	Категория спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Последние типовые звуки основы инфекта: I–e спр. – a, II–e спр. – e, III–e спр. – согласный, u, i; (глаголы на i o), IV–e спр. – i. Способы образования основ инфекта.. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Словообразующая роль основы <i>supinum</i> . Система спряжений.	Опрос Контрольная работа
8	Латинская биологическая номенклатура. Словообразование путем сложения корневых морфем (терминоэлементов). Начальные и конечные терминоэлементы, правила их сложения в терминах. Важнейшие корневые, суффиксальные, префиксальные терминоэлементы.	Тест/ Контрольная работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

3. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по

дисциплине «Латинский язык» используются традиционные технологии обучения, такие как объяснение материала, опрос и контрольная работа/тест, а также работа с книгой (интернет-источником). Эти технологии предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по предлагаемому образцу. Особое внимание уделяется самостоятельной, или групповой, работе студентов с книгой или другим источником, что является необходимым для получения навыков поисково-исследовательской работы, умения выбирать и применять необходимый материал для решения поставленных на занятия задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Тест «Правила чтения»

1. Во всех данных словах *consilium*, *pecunia*, *clamare*, *nautis*, *bestia*, *mixtio*

- 1) С читается как К, Ті читается как ЦИ;
- 2) С читается как К, Ті читается как ТИ;
- 3) С читается как Ц, Ті читается как ТИ;
- 4) С читается как Ц, Ті читается как ЦИ;
- 5) С читается как Ц и как К, Ті читается как ЦИ.

2. Найдите слова, в которых U читается как [в]: а) *quinque*, б) *numero*, в) *deus*, г) *Europa*, д) *pinguis*, е) *suavis*.

- 1) б, д, е;
- 2) с, д, е;
- 3) а, д, ф;
- 4) а, с, е;
- 5) а, е, ф.

3. В какой строчке все буквосочетания являются дифтонгами и образуют один слог или один звук?

- 1) ае, ао, аі, ое;
- 2) ае, аи, ое, еи;
- 3) ае, ао, аі, аи;
- 4) ае, еи, ое, ао.

4. Во всех данных словах *argumentum*, *artificiosa*, *Romani*, *respondent*, *epistula*, *imitatures*, *circenses* ударение стоит на:

- 1) третьем и втором слогах от конца;
- 2) только на третьем слоге от конца;
- 3) только на втором слоге от конца;
- 4) на первом и на втором слогах от конца;
- 5) на первом и на третьем слогах от конца.

4.1.2. Темы сообщений и презентаций для раздела «Латинский язык как предмет изучения»

1. Актуальность использования латыни в биологической терминологии.
 2. Примеры описательных статей на латинском языке.
- и др.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История латинского языка. Связь с современными языками и науками.
2. Латинский алфавит. Правила чтения. Буквосочетания. Понятие о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное. Общие сведения. Словарная форма и основа существительных.
4. Имя существительное. 1 склонение.
5. Имя существительное. 2 склонение.
6. Имя существительное. 3 склонение. 3 образца склонения. Исключения.
7. Имя существительное. 4 склонение.
8. Имя существительное. 5 склонение.
9. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы: словарная форма, склонение.
10. Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 1,2,3 окончаний.
11. Participium praesentis activi. Образование, склонение.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные.
14. Глагол. Словарная форма. Спряжения. Личные окончания глагола. Активный и пассивный залог.
15. Глагол. Praesens indicativi activi. Особенности 1-4 спряжений.
16. Глагол. Praesens indicativi passivi. Особенности 1-4 спряжений.
17. Глагол. Повелительное наклонение: общее правило, исключения. Инфинитив глагола.
18. Словообразование при помощи числительных.
19. Корневые морфемы. Суффиксы и приставки..
20. Научная номенклатура

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную рекомендованную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; допускаются в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
- оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, и не может исправить ошибки в ответе даже под руководством преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост.

М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>

2. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

3. Подоскина, Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва : Флинта, 2014. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алекберова, И. Э. Международный статус латинского языка [Электронный ресурс] // Lingua mobilis. 2015. С. 27-31. ISSN 1998-1546 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-status-latinskogo-yazyka>

2. Аубекерова, М., Муканалиева, А. Латинский язык в современном мире [Электронный ресурс] 2015. №№5. С. 478. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/latinskiy-yazyk-v-sovremennom-mire>

3. Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240423

4. Гончарова, Н.А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725>

5. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>

6. Солопов, А.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 458 с. - <https://biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D>

7. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд., стер. -

Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 192 с. - <https://e.lanbook.com/book/60645#authors>.

8. Попов, А.Н. Латинский язык / А.Н. Попов, П.М. Шендяпин ; под ред. А.Н. Бугай. - М. : Академический проект, 2008. - 495 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-1017-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188>

5.3. Периодические издания:

1. Онлайн-газета на латинском языке Ephememeris - [Официальный сайт] — URL: <http://ephemeris.alcuinus.net/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Сайт по изучению латинского языка «Lingua Latina» - [Официальный сайт] — URL: <http://www.lingualatina.ru/>

2. Свободная энциклопедия Википедия на латинском - [Официальный сайт] — URL: https://la.wikipedia.org/wiki/Vicipaedia:Pagina_prima

3. Портал, посвященный изучению латинского языка «Lingua aetherna» - [Официальный сайт] — URL: <http://linguaeterna.com/ru/>

4. Всё о латинском языке - [Официальный сайт] — URL: <http://latinum.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс «Латинский язык» предусматривает большое количество самостоятельной работы студентов, как в аудитории во время лабораторных занятий, так и дома.

Для успешного освоения этой дисциплины рекомендуется внимательно работать на занятиях и делать записи для себя в тетради, либо любым другим удобным способом (в заметках телефона и др. электронных устройств). Так же рекомендуется вести словарик иностранных слов, где самостоятельно следует записывать все формы слова или делать другие записи. Вести словарь лексических минимумов.

На лабораторных занятиях в аудитории объясняется, разбирается и отрабатывается весь необходимый грамматический материал, поэтому для самостоятельной работы остаётся необходимым закрепление этого материала дома для подготовки к контрольным работам (тестам) и заучивание лексики. Для заучивания лексики рекомендуется использование карточек слов, многочисленные повторения слов вслух и их прописывание, записывание и прослушивание слов на диктофоне/плеере/смартфоне.

Также активным студентам предоставляется возможность подготавливать краткие сообщения об истории латинского языка, происхождении некоторых интересных слов или выражений, что также представляет пользу и интерес для остальных студентов группы. При подготовке сообщений можно пользоваться рекомендуемой дополнительной литературой и интернет-ресурсами, либо любыми другими источниками, найденными самостоятельно после согласования с преподавателем.

Формы контроля СРС и сроки

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля	Сроки выполнения
1	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией.	Опрос Сообщение/презентация	Сентябрь

2	Латинский алфавит. Правила чтения.	Контрольная работа	Сентябрь
3	Имя существительное.	Опрос; Контрольная работа	Октябрь
4	Имя прилагательное.	Опрос; Контрольная работа	Октябрь
5	Степени сравнения прилагательных	Контрольная работа	Ноябрь
6	Числительное.	Опрос Сообщение/презентация	Ноябрь
7	Глагол	Опрос; Контрольная работа	Декабрь
8	Терминообразование.	Контрольная работа	Декабрь

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Электронная почта.

Поисковые системы:

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	1. Учебная лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
4.	Самостоятельная работа	1. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № А213 «Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам». Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
		2. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 109С «Читальный зал КубГУ». Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.