### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет - экономический



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность <u>38.04.05 - Бизнес-информатика</u>

Направленность (профиль) <u>Моделирование и оптимизация бизнес-процессов</u>

Форма обучения заочная

Квалификация Магистр

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01 «Учебная практика», Б2.В.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 38.04.05 «Бизнес-информатика» – профиль «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Программу составил:

Е.Н. Калайдин,

д.ф.-м.н., профессор кафедры теоретической экономики, профессор кафедры прикладной математики

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теоретической эконо-J. O. f. мики, протокол № 9 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Соколов А.А, Директор ООО «Инверсия-Юг»

Мостовой Е.В. Генеральный директор ООО «Портал-Юг»

#### 1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

#### 1.1. Цель и задачи НИР

Учебная практика (научно-исследовательская работа) выступает одним из начальных этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Цель НИР – формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, способствующих эффективному выполнению магистерской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения образовательной программы направления 38.04.05 - «Бизнес-информатика». Научно-исследовательская работа является необходимой основой для выполнения магистерской диссертационной работы.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 2. Задачи учебной практики:

- сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
  - составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем

#### 3. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в Блок 2 «Практика», Часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика магистерской программы «Моделирование и оптимизация бизнес процессов».

Учебная практика поддерживает научно-исследовательский вид деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно-исследовательской работы.

Учебная практика типа НИР является разделом учебного плана обязательным для освоения обучающимся.

НИР опирается на дисциплины базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе НИР, необходимы для успешного проведения диссертационных исследований и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г. Краснодаре, так и вне его. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
ПК-1. Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ				
ПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований.	Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию;			

Тип задачи	Характер решаемой задачи	
научно-исследовательская	исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры пред-	
	приятия;	
	анализ эффективности сервисов ИТ в различных моделях их предоставле-	
	ния;	
	сравнение различных моделей предоставления сервисов ИТ; оптимизация	
	процесса управления сервисами ИТ.	

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа, из них контактная работа 4 часа)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м году обучения

	Наименование раздела дисциплины		Количество часов			
№			Аудит	Аудиторная		
п/п		Всего	работа		торная	
			Л	П3	работа	
1.	Организация практики	20			20	
2.	Подготовительный этап	260			260	
3.	Научно исследовательский и/или производственный этап				100	
4.	Анализ полученных результатов				20	
5.	Подготовка отчета по практике				20	
6.	Аттестация	8			8	
	ИТОГО по разделам дисциплины				428	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

### **4.2** Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа): Разделы НИР:

	, ,		
№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Бюджет времени, (недели, дни)
1	2	3	
1.	Организация практики	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности.	1 день
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Уточнение вида и объема результатов, которые должны бать получены. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания.	1-2 недели
3.	Научно исследователь- ский и/или производ- ственный этап	Выбор и реализация методов аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, используемых на практике.	

14.	Анализ полученных результатов	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций.	1-2 недели
15.	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета в соответствие с требованиями. Подготовка презентации защиты отчета.	2-неделя
6.	Аттестация	Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

### 4.3. Формы отчетности учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа) приведен в Приложении к РПП.

### 4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствии с видом СРС)	
1	Выполнение самостоятель-	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обуча-	
		ющихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета	
		ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года Режим до-	
		ступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>	
2	Подготовка и оформление	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике.	
	отчета по практике	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ	
		ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года Режим доступа:	
		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 4.5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При проведении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

### 4.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Научно-исследовательская работа».

No	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего кон- троль	Описание показате- лей и критериев оце- нивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
2.	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки	проверка аналитиче- ского материала	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.	проверка материала	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	Анализ результатов, подведение итогов, разработка предложений.	проверка материала	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	Подготовка отчета по практике. Аттестация	проверка материала	Своевременное представление отчёта, качество оформления; Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Оценочные средства включают контрольные материалы для прохождения практики (график, задание, отчет) и **промежуточной аттестации** в форме защиты отчета о практике. **Форма промежуточной аттестации (по итогам НИР)** – зачет.

#### 4.5 Образовательные технологии

При проведении производственной практики (научно–исследовательская работа) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению самостоятельной работы магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма контроля учебной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

Nº	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего ин- структажа
2.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР Уточнение содержания диссертационного исследования	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской диссертации. Уточнение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	записи в дневнике практики	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
6.	Выбор инструментария исследования, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	проверка картотеки научных источников, проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
7.	Участие в научной работе кафедры.	рецензирование соответствующих разделов совместной научной работы сотрудников кафедры	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
8.	подготовка отчета по практике	собеседование	Представление отчёта, защита отчета

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- 2. представление отчёта, качество оформления
- 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	- обучающийся предоставил в достаточной мере мате-
	риал в соответствии с индивидуальным заданием;
	- обучающийся предоставил Отчет по практике и офор-
«зачтено»	мил его в соответствии с принятыми нормами и прави-
«зачтено»	лами;
	- в ходе защиты отчета обучающийся ответил на во-
	просы руководителя практики, касающиеся содержания
	Отчета и проделанной в ходе практики работы.

### 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 5.1. Учебная литература

- 1. Данилин, А.В. ИТ-стратегия / А.В. Данилин, А.И. Слюсаренко. 2-е изд., испр. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 232 с.: табл., схем. (Архитектор информационных систем). Библиогр. в кн. ISBN 5-9556-0045-0; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428980
- 2. *Тельнов*, *Ю*.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 207 с.: ил. (Серия «Magister»). Библ. в кн. ISBN 978-5-238-02622-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146</a>
- 3. Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; [науч. ред. Т. В. Новикова]. Изд. 2-е. Москва: URSS: [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. 270 с.: ил. Библиогр.: с. 267-270. ISBN 9785397037143
- 4. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу [Текст]: справочник. Документы, практика применения / [сост. А. Н. Данилкина]. Москва: Либерея-Бибинформ, 2009. 591 с. (Библиотекарь и время. XXI век: 100+100 выпусков; Вып. №114). ISBN 9785816700252: 320.11.

#### 5.2. Периодическая литература

- 1. Журналы:
- 2. Деньги и кредит
- 3. Коммерсантъ
- 4. Российский экономический журнал
- 5. Финансовые известия
- 6. Эксперт
- 7. Journal of International Economics
- 8. Journal of International Money and Finance
- 9. International Economic Review
- 10. Базы данных компании «Ист Вью» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
- 11. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 3. 9EC «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
- 4. 3EC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

#### Профессиональные базы данных:

- 1. Web of Science (WoS) <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>
- 2. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
- 3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
- 4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
- 6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
- 7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
  - 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
  - 9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
  - 10. Springer Journals <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
  - 11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
  - 12. Springer Nature Protocols and Methods
    <a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>
  - 13. Springer Materials <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>
  - 14. zbMath https://zbmath.org/
  - 15. Nano Database https://nano.nature.com/
  - 16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
  - 17. "Лекториум ТВ" <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
  - 18. Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

- 1. Американская патентная база данных <a href="http://www.uspto.gov/patft/">http://www.uspto.gov/patft/</a>
- 2. Полные тексты канадских диссертаций <a href="http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/">http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/</a>
- 3. КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>);
- 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>;
  - 5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
- 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>.
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>);
- 9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
  - 10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>;
  - 11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
  - 12. Словари и энциклопедии <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>;
  - 13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- 14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы <a href="http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\_i\_otvety">http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\_i\_otvety</a>

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

- 1. Среда модульного динамического обучения <a href="http://moodle.kubsu.ru">http://moodle.kubsu.ru</a>
- 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
- 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <a href="http://mschool.kubsu.ru">http://mschool.kubsu.ru</a>;
  - 4. Электронный архив документов КубГУ <a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <a href="http://icdau.kubsu.ru/">http://icdau.kubsu.ru/</a>

### 6. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно–исследовательская работа) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

### 7. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре теоретической экономики Кубанского государственного университета.

Научно-ис-	Практика проходит	Материально-тех-	Российская
следователь-	на кафедре теорети-	ническое оснащение прак-	Федерация, 350040,
ская работа	ческой экономики	тики определяется местом	Южный Федераль-
(учебная	Кубанского государ-	ее прохождения и постав-	ный округ, Красно-
практика)	ственного универси-	ленными руководителем	дарский край,
	тета, 230	практики конкретными за-	г. Краснодар,
		даниями.	ул. Ставропольская,
		Принтеры (МФУ Brother	149. Главный учеб-
		MFC-1815 R, аппарат ко-	ный корпус.
		пир.Хегох РЕ220, МФУ	
		HP LJ Pro MFP M125rnw	
		А4) – 3 шт.	
		пк (моноблок Lenovo S20-	
		00 – 3 шт)	

П		V	D
110M	ещение для са-	Учебная мебель,	Российская
мост	гоятельной ра-	$M\Phi Y - 1$ шт., принтер – 2	Федерация, 350040,
боть	ı № 213A, 218A	шт., терминальные стан-	Южный Федераль-
		ции – 31 шт., терминаль-	ный округ, Красно-
		ные станции с наушниками	дарский край,
		– 5 шт., терминальные	г. Краснодар,
		станции с колонками – 1	ул. Ставропольская,
		шт. терминальные станции	149. Главный учеб-
		с накладками Брайля на	ный корпус.
		клавиатуру – 2 шт.	

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Экономический факультет

### Кафедра теоретической экономики

#### О Т Ч Е Т О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Отчет принят с оценкой	Выполнил: магистрант 1 курса
	Направление подготовки
	38.04.05 Бизнес-информатика
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»	(шифр и название направления подготовки)
Ψ1 bO y bO (ityof y //	Направленность программы
Зав. кафедрой, д.э.н., профессор	«Моделирование и оптимизация бизнес-
В.А. Сидоров	процессов»
(должность, Ф.И.О.)	(название программы)
	(AHO)
(подпись)	(Ф.И.О.)
	(подпись)

Краснодар 202\_

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результаты работы состоят в следующем:

Содержание работы	Планируемые результаты
Провести исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР
Осуществить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Уточнение содержания диссертационного исследования
Провести научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской диссертации.
Показать способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	Уточнение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования
Приобрести навыки управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР
Приобрести навыки управления внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР

Подпись магистранта	_ дата
Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»	дата
Подпись руководителя практики от профильной организации (при необходим	ости)дата

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

- 1. Сформулировать и обосновать тему магистерской диссертации.
- 2. Составить рабочий план диссертации.
- 3. Сделать аналитический обзор литературы.
- 4. Обосновать теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации.
- 5. Уточнить цели и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.
- 6. Выбрать инструментарий исследования.

Подпись магистранта	дата	_
Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»	дата	
Подпись руководителя практики от профильной организации (при необходимости)	дата	

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
<del></del>	
Подпись магистранта	дата
Почино вымовонитона наси	TY AVAILABLE OF THE PARTY OF TH
Подпись руководителя практот ФГБОУ ВО «КубГУ»	
οι Φι Βο	дата
Подпись руководителя прак	гики
от профильной организации	(при необходимости) дат

### Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «Куб $\Gamma$ У»

(ФИО, возраст лица,	получившего инструктаж)
(ФИО, должность руковолител	ия практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)
(1110, должность руководителя	in inputation of 11 Bot Bo (it joi t ")
**	
Инструктаж по тре	ебованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы,	в аварийных ситуациях и по окончании работы
	1 7 , 1
Инструктаж получен и усвоен	Инструктаж проведен и усвоен
«»201_г.	«» 201г.
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись руководителя практики от
	ФГБОУ ВО «КубГУ»)
	TIDOS DO MIYOT S//

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

$(\Phi)$	АО, возраст)
пран	ктикант
(на какую до	олжность назначается)
1. Инструктаж по требованиям охраны т проведен	руда
(должность, ФИО сотру	дника, проводившего инструктаж)
Инструктаж по требованиям охраны труда	
получен и усвоен	проведен и усвоен
«»201г.	«»201г.
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)
2. Инструктаж по технике безопасности	и
проведен	
(должность, ФИО сотру	дника, проводившего инструктаж)
Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	а Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«»201г.	«»201г.
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)
3. Инструктаж по пожарной безопасное проведен	сти
	дника, проводившего инструктаж)
Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	а Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«»201г.	±
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)
<b>4.</b> Инструктаж по правилам внутренне проведен	го трудового распорядка
	дника, проводившего инструктаж)
Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	проведен и усвоен
«»201г.	«»201г.
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

	е на допуск к работе устить к работе		
В качестве	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ФИО лица, получившего допуск	к работе)
«»	201г.	(должность)	
(под		(должность)	Ф.И.О.

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Сроки практики: с	по	20 г.	
–			
Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по ра- боте
Магистрант	ФИО (подп	ись, дата)	

ФИО (подпись, дата)

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о работе магистранта в период прохождения практики

	(Ф.И.О.)	
Проходил практику в период с	по20 г. в	
в/на		
	(наименование структурного подр	азделения)
з качестве практиканта		
(должность) Результаты работы состоят в следуюц	iem.	
•		Отметка о вы-
Содержание работы	Полученные результаты	полнении
Проведение исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.	
Анализ эффективности сервисов ИТ в различных моделях их предоставления	Умеет анализировать эффективность сервисов ИТ в различных моделях их предоставления	
Оптимизация процесса управления сервисами ИТ.	Способен оптимизировать процесс управления сервисами ИТ.	
Организация самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы	Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	
Приобретение навыков управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	
Сравнение различных моделей предоставления сервисов ИТ	Способен проводить сравнение различных моделей предоставления сервисов ИТ	
Индивидуальное задание выполнено Магистрант	полностью, частично, не вы (нужное подчеркну заслуживает о (Ф.И.О. студента)	ть)