

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Зав.кафедрой экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний основных теоретических положений экономической теории, сущности экономических явлений и процессов;
- формирование знаний и навыков анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- формирование умений и навыков использования экономических знания в различных сферах деятельности;
- формирование знаний технологии и методов оценки затрачиваемых ресурсов, способов экономии ресурсов;
- формирование умений и навыков рационального использования экономических ресурсов, соотнесения затрат и результатов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России. Изучение дисциплины «Общая экономическая теория» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.1. Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом.
	Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения					
	очная			очно-заочная		
	всего часов	1 семестр	2 семестр	всего часов	1 семестр	2 семестр
Контактная работа, в том числе:	139,6	56,3	83,3	89,6	42,3	47,3
Аудиторные занятия (всего):	122	50	72	72	36	36
Занятия лекционного типа	70	34	36	36	24	12
Лабораторные занятия						
Семинарские занятия	52	16	36	36	12	24
Иная контактная работа:	17,6	6,3	11,3	17,6	6,3	11,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	17	6	11	17	6	11
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	113	52	61	163	66	97
Курсовая работа	40		40	40		40
Контрольная работа						
Расчетно-графическая работа						
Реферат/эссе (подготовка)	16	12	4	23	16	7
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	27	20	7	60	30	30
Подготовка к текущему контролю	30	20	10	40	20	20
Контроль:	71,4	35,7	35,7	71,4	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	71,4	35,7	35,7	71,4	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	324	144	180	324	144
	в том числе контактная работа	139,6	56,3	83,3	89,6	47,3
	зач. ед	9	4	5	9	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 1, 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Экономическая теория как наука	14	4	2		8
2	Экономическая система и отношения собственности	16	6	2		8
3	Процесс производства	16	6	2		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Рыночная экономика	16	6	2		8
5	Предпринимательская деятельность	18	6	2		10
6	Капитал и инвестиции	22	6	6		10
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>102</i>	<i>34</i>	<i>16</i>		<i>52</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				
2 семестр						
7	Экономическая стратегия и экономическая политика	22	6	6		10
8	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	27	8	8		11
9	Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	26	8	8		10
10	Проблема производственного выбора	22	6	6		10
11	Экономические риски и неопределенность	18	4	4		10
12	Эффекты в экономике	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам в 2 семестре</i>	<i>133</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>61</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	180				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>235</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Разделы дисциплины, изучаемые во 1, 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Экономическая теория как наука	14	4	2		8
2	Экономическая система и отношения собственности	16	4	2		10
3	Процесс производства	16	4	2		10
4	Рыночная экономика	16	4	2		10
5	Предпринимательская деятельность	18	4	2		12
6	Капитал и инвестиции	22	4	2		16
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
2 семестр						
7	Экономическая стратегия и экономическая политика	22	2	4		16
8	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	27	2	4		21
9	Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	26	2	4		20
10	Проблема производственного выбора	22	2	4		16
11	Экономические риски и неопределенность	18	2	4		12
12	Эффекты в экономике	18	2	4		12
<i>ИТОГО по разделам в 2 семестре</i>		<i>133</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>97</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	180				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>235</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Д – деловые игры; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Возникновение экономической мысли. Экономические учения в первом тысячелетии новой эры. Экономическая теория меркантилизма. Классическая экономическая теория. Марксистская экономическая теория. Маржинализм. Основные направления современной экономической теории: неоклассическое; кейнсианское; институционально-социологическое. Характеристика российской экономической мысли.	В
2	Тема 1. Экономическая теория как наука	Предмет экономической теории. Хозяйственная деятельность людей. Применение экономических знаний. Функции экономической теории. Экономические агенты. Субъекты и объекты экономической деятельности. Методы экономических исследований. Построение экономических графиков.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	Экономическая система и ее содержание. Триада фундаментальных экономических законов. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Модели экономических систем. Смена экономической системы в России. Критерии развития экономической системы. Общие моменты любой экономической системы. Смена цивилизаций в мире. Экономическая организация общества.	В
4	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	Собственность как экономическая категория. Собственность, ее сущность и формы. Гражданский Кодекс РФ о формах собственности. Полиформизм собственности как основа рыночных отношений: государственная собственность, частная собственность, коллективная собственность.	В
5	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	Трансформация собственности в России. Методы разгосударствления собственности. Теория прав собственности. Экономикс и марксизм о собственности. Модели приватизации. Опыт стран Запада и Восточной Европы.	В
6	Тема 3. Процесс производства	Материальная основа человеческой жизни. Общественный характер производства. Две стороны производства: производственные отношения и производительные силы. Отношение между обществом и природой. Средства труда. Предметы труда. Орудия труда. Средства производства.	В
7	Тема 3. Процесс производства	Факторы производства. Разделение труда. Инфраструктура производства. Натуральное и товарное производство. Потребительная стоимость и стоимость. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности.	В
8	Тема 3. Процесс производства	Эффективность производства. Общественный продукт и его состав: чистый продукт, необходимый и прибавочный продукт. Критерии эффективности. Производительность труда.	В
9	Тема 4. Рыночная экономика	Характерные черты рыночного хозяйства. Причины возникновения рыночного хозяйства. Сущность и функции рынка. Структура рынка. Государственное вмешательство в рыночную экономику. Виды и модели рынка. Хозяйственный механизм рыночной системы: самоорганизация и самонастройка.	В
10	Тема 4. Рыночная экономика	Главные элементы механизма рыночного саморегулирования: конкуренция, цена, спрос, предложение. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.	В
11	Тема 4. Рыночная экономика	Понятие предпринимательства. Прибыль – движущий мотив предпринимательства. Деловая среда. Менеджмент и менеджеры. Маркетинг. Проблемы создания предпринимательского слоя в России.	
12	Тема 5. Предпринимательская деятельность	Предпринимательство как объект анализа. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как новое явление в экономики России. Предпринимательство	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		как главный фактор производства. Значение и виды предпринимательства. Предпринимательство и коммерческий расчет. Предпринимательский капитал.	
13	Тема 5. Предпринимательская деятельность	Предприятие как организационная форма предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Кооперативы. Крестьянско-фермерские хозяйства.	В
14	Тема 5. Предпринимательская деятельность	Индивидуальное предпринимательство и его особенности. Двойственная природа предприятия. Формы корпоративных структур. Объединения предпринимателей.	В
15	Тема 6. Капитал и инвестиции	Сущность и понятие капитала. Прибавочная стоимость. Обращение капитала. Противоречие всеобщей формулы капитала. Стоимость товара «рабочая сила». Необходимое и прибавочное рабочее время. Эксплуатация наемного работника. Трактовка капитала марксистской теории и экономикс. Относительная прибавочная стоимость. Избыточная прибавочная стоимость. Промышленная революция. Кругооборот и оборот капитала: три стадии кругооборота, оборот капитала, продолжительность оборота, единица оборота, рабочий период, время обращения.	В
16	Тема 6. Капитал и инвестиции	Структура капитала: основной капитал, оборотный капитал, износ капитала (моральный и физический), амортизация, постоянный и переменный капитал, стоимостное строение капитала. Ускорение оборачиваемости капитала. Оценка капитала. Доходный подход. Рыночный подход. Затратный подход.	В
17	Тема 6. Капитал и инвестиции	Сущность, структура и источники финансирования инвестиций. Теории и анализ инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Теория рационализации кредитов. Модель акселерации инвестиционных процессов. Анализ инвестиций. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Инфляция и капитал.	В
18	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	Экономическая политика как курс действий. Структура экономической политики. Инвестиционная политика и эффект инвестиционной ловушки. Инвестиции и национальный доход. Политика «дешевых» денег и ее механизм. Ценовая политика. Фискальная политика и ее разновидности.	В
19	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	Внешнеэкономическая политика. Аграрная политика. Экономические цели государственной политики. Инструменты политики изменения расходов. Связь между факторами, принципами и экономической политикой.	В
20	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	Экономическая стратегия и ее сущность. Виды экономической стратегии. Диаграмма Свона. Синтез экономической стратегии и политики для достижения внутреннего и внешнего равновесия. Экономическое	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		восприятие. Принципы эффективного функционирования экономической системы.	
21	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Понятие конкуренции. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Преимущества рыночной конкуренции. Конкурентная позиция. Конституция РФ о поддержке конкуренции. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная. Хозяйственная монополия. Антимонопольное регулирование.	В
22	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Конкурентное равновесие. Рыночная структура. Условия конкуренции. Конкурентные отношения и параметры рыночной структуры. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Рыночное равновесие при совершенной конкуренции. Максимум полезности. Слабые стороны рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Картели и концерны.	В
23	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Рынок совершенной конкуренции. Модели рынков и их характерные черты. Цена, спрос, предельный доход и валовой доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Конкурентное равновесие фирмы и отрасли. Рынок несовершенной конкуренции. Монополия и монополистическая конкуренция. Экономия на масштабах производства. Механизм монополистического ценообразования.	В
24	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Цена, спрос, предельный доход и валовой доход фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Регулируемая монополия. Ломаная кривая спроса олигополистического рынка. Максимизация прибыли в результате тайного сговора олигополистов. Монопольная власть и защита конкуренции.	В
25	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	Экономическая система как производитель жизненных благ. Экономические и неэкономические блага. Конечные и промежуточные блага. Частные и общественные блага. Антиблага. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (комплиментарные)..	В
26	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	Распределение ресурсов на общественные блага. Свобода предпринимательства и общественные потребности. Рынки и цены. Специализация и эффективность. Деньги и их функции. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов. Роль государства в кругообороте благ и доходов	В
27	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	Потоки и запасы. Деньги и их функции. Кругооборот благ и доходов. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
28	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. Ускоренный рост сырьевых, издержки и курс рубля. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки. Способы снижения издержек в России.	В
29	Тема 10. Проблема производственного выбора	Производственные возможности общества. Структура предельных издержек на единицу ресурса. Определение степени эластичности спроса. Кривая производственных возможностей. Занятость ресурсов и кривая производственных возможностей. Сбалансированный и несбалансированный тип роста.	В
30	Тема 10. Проблема производственного выбора	Общественные компромиссы. Проблема равенства. Модель распределения доходов Д.Рикардо. Функциональное распределение доходов. Экономическая эффективность. Эффективность общественного производства. Эффективность рынка. Концепция Дж.Роулза. равенство в распределении доходов.	В
31	Тема 10. Проблема производственного выбора	Критерии рыночной справедливости. Паретто-улучшение. Выбор между справедливостью и эффективностью. инструменты поиска оптимального общественного развития. Индивидуальные предпочтения: выбор между трудом и отдыхом. Эффект замещения и эффект дохода. Компромисс индивида между потребление и досугом.	В
32	Тема 11. Экономические риски и неопределенность	Факторы риска и неопределенности в экономике. Неопределенность и информация. Страховой рынок. Фактор неопределенности в хозяйственной деятельности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Вероятность результата. Виды и причины возникновения риска.	В
33	Тема 11. Экономические риски и неопределенность	Возможности и способы снижения риска. Виды потерь от риска. Кривая вероятности потерь. Предвидение в рисковом решении. Дифференциация как способ снижения риска. Система рискованных гарантий. Страхование рисков. Хеджирование и фьючерсы.	В
34	Тема 12. Эффекты в экономике	Определение и классификация эффектов. Положение равновесия конкурентной фирмы в долговременном периоде. Долговременное отраслевое предложение. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Эффект «гармошки». Эффект предельных затрат. Мультипликативный эффект. Эффект обратной связи. Эффект богатства и реальных кассовых остатков. Ex Post и Ex Ante величины. Модель межвременного равновесия.	В
35	Тема 12. Эффекты в экономике	Сравнительное преимущество. Сравнительная статистика. Возможности производства при сравнительных преимуществах. Процесс формирования относительной мировой цены.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Выигрыш от международной торговли. Эффективность обмена по кривой контрактов. Деформация природной среды. Ресурсы в частной собственности: стационарная эффективность или оптимальное распределение во времени. Нерациональное использование дефицитных ресурсов. Эффект загрязнения и роль налогообложения.	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Возникновение экономической мысли. Экономические учения в первом тысячелетии новой эры. Экономическая теория меркантилизма. Классическая экономическая теория. Марксистская экономическая теория. Маржинализм. Основные направления современной экономической теории: неоклассическое; кейнсианское; институционально-социологическое. Характеристика российской экономической мысли.	В
2	Тема 1. Экономическая теория как наука	Предмет экономической теории. Хозяйственная деятельность людей. Применение экономических знаний. Функции экономической теории. Экономические агенты. Субъекты и объекты экономической деятельности. Методы экономических исследований. Построение экономических графиков.	В
3	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	Экономическая система и ее содержание. Триада фундаментальных экономических законов. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Модели экономических систем. Смена экономической системы в России. Критерии развития экономической системы. Общие моменты любой экономической системы. Смена цивилизаций в мире. Экономическая организация общества.	В
4	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	Собственность как экономическая категория. Собственность, ее сущность и формы. Гражданский Кодекс РФ о формах собственности. Полиформизм собственности как основа рыночных отношений: государственная собственность, частная собственность, коллективная собственность. Модели приватизации.	В
5	Тема 3. Процесс производства	Материальная основа человеческой жизни. Общественный характер производства. Две стороны производства: производственные отношения и производительные силы. Отношение между обществом и природой. Средства труда. Предметы труда. Орудия труда. Средства производства. Факторы производства. Разделение труда.	В
6	Тема 3. Процесс	Инфраструктура производства. Натуральное и	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	производства	товарное производство. Потребительная стоимость и стоимость. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Эффективность производства. Общественный продукт и его состав: чистый продукт, необходимый и прибавочный продукт. Критерии эффективности. Производительность труда.	
7	Тема 4. Рыночная экономика	Характерные черты рыночного хозяйства. Причины возникновения рыночного хозяйства. Сущность и функции рынка. Структура рынка. Государственное вмешательство в рыночную экономику. Виды и модели рынка. Хозяйственный механизм рыночной системы: самоорганизация и самонастройка.	В
8	Тема 4. Рыночная экономика	Главные элементы механизма рыночного саморегулирования: конкуренция, цена, спрос, предложение. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Понятие предпринимательства. Прибыль – движущий мотив предпринимательства. Проблемы создания предпринимательского слоя в России.	В
9	Тема 5. Предпринимательская деятельность	Предпринимательство как объект анализа. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как новое явление в экономики России. Предпринимательство как главный фактор производства. Значение и виды предпринимательства. Предпринимательство и коммерческий расчет. Предпринимательский капитал.	В
10	Тема 5. Предпринимательская деятельность	Предприятие как организационная форма предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство и его особенности. Двойственная природа предприятия. Объединения предпринимателей.	В
11	Тема 6. Капитал и инвестиции	Сущность и понятие капитала. Прибавочная стоимость. Обращение капитала. Трактовка капитала марксистской теории и экономикс. Кругооборот и оборот капитала: три стадии кругооборота, оборот капитала, продолжительность оборота, единица оборота, рабочий период, время обращения. Структура капитала: основной капитал, оборотный капитал, износ капитала (моральный и физический), амортизация, постоянный и переменный капитал, стоимостное строение капитала.	
12	Тема 6. Капитал и инвестиции	Сущность, структура и источники финансирования инвестиций. Теории и анализ инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Теория рационализации кредитов. Модель акселерации инвестиционных процессов. Анализ инвестиций. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Инфляция и капитал.	В
13	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	Экономическая политика как курс действий. Структура экономической политики. Инвестиционная политика и эффект инвестиционной ловушки. Ценовая политика. Фискальная политика и ее разновидности.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Внешнеэкономическая политика. Аграрная политика. Экономические цели государственной политики. Инструменты политики изменения расходов. Экономическая стратегия и ее сущность. Виды экономической стратегии. Диаграмма Свона. Синтез экономической стратегии и политики для достижения внутреннего и внешнего равновесия.	
14	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Понятие конкуренции. Экономическая роль конкуренции. Рынок совершенной конкуренции. Модели рынков и их характерные черты. Цена, спрос, предельный доход и валовой доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Конкурентное равновесие фирмы и отрасли. Рынок несовершенной конкуренции. Монополия и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	В
15	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	Экономическая система как производитель жизненных благ. Экономические и неэкономические блага. Конечные и промежуточные блага. Частные и общественные блага. Антиблага. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (комплиментарные). Распределение ресурсов на общественные блага. Свобода предпринимательства и общественные потребности. Рынки и цены. Специализация и эффективность. Деньги и их функции. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов. Роль государства в кругообороте благ и доходов	В
16	Тема 10. Проблема производственного выбора	Производственные возможности общества. Структура предельных издержек на единицу ресурса. Определение степени эластичности спроса. Кривая производственных возможностей. Занятость ресурсов и кривая производственных возможностей. Сбалансированный и несбалансированный тип роста. Общественные компромиссы. Проблема равенства. Модель распределения доходов Д.Рикардо. Функциональное распределение доходов. Экономическая эффективность.	В
17	Тема 11. Экономические риски и неопределенность	Факторы риска и неопределенности в экономике. Неопределенность и информация. Страховой рынок. Фактор неопределенности в хозяйственной деятельности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Вероятность результата. Виды и причины возникновения риска. Возможности и способы снижения риска. Виды потерь от риска. Кривая вероятности потерь. Предвидение в рисковом решении. Дифференциация как способ снижения риска.	В
18	Тема 12. Эффекты в экономике	Определение и классификация эффектов. Эффект «гармошки». Эффект предельных затрат. Мультипликативный эффект. Эффект обратной связи. Эффект богатства и реальных кассовых остатков. Ex Post и Ex Ante величины. Модель межвременного равновесия. Сравнительное преимущество.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Сравнительная статистика. Возможности производства при сравнительных преимуществах. Нерациональное использование дефицитных ресурсов. Эффект загрязнения и роль налогообложения.	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория как общественная наука 2. Фундаментальная и прикладные экономические науки 3. Функции экономической науки 4. Категориальный аппарат экономической науки: экономическое отношение, экономические законы, экономические закономерности, экономические категории, дефиниции 5. Общие методологические принципы в экономических исследованиях 6. Частные методы познания экономики 	Р, З, Т
2	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической системы 2. Основные типы экономических систем 3. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы 4. Экономическое и юридическое понимание собственности 5. Типы и формы собственности 6. Виды частной, государственной и коллективной собственности 7. Плюрализм и равноправие всех форм собственности 	Р, З, Т
3	Тема 3. Процесс производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость производственной деятельности 2. Структура производства 3. Общественное разделение труда 4. Натуральное и товарное производство 5. Товар и его свойства 6. Производственная инфраструктура 7. Общественный продукт и его составные части 8. Критерии и показатели экономической эффективности производства 	К, З, Т
4	Тема 4. Рыночная экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок и рыночная экономика 2. Характерные черты рыночной экономики 3. Виды и модели рынка 4. Нерыночный сектор экономики 5. Основные элементы и функции рыночного механизма 6. Самонастройка рынка и механизм рыночного регулирования 7. Рыночная инфраструктура 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		8. Преимущества и недостатки рыночного механизма	
5	Тема 5. Предпринимательская деятельность	1. Рынок и предпринимательство 2. Значение и виды предпринимательства 3. Коммерческий расчет в предпринимательстве 4. Предпринимательский капитал 5. Предприятие как организационная форма предпринимательства 6. Виды предприятий 7. Хозяйственные объединения	З, Т
6	Тема 6. Капитал и инвестиции	1. Понятие капитала 2. Прибавочная стоимость и стоимость 3. Роль факторов производства в создании прибавочной стоимости 4. Кругооборот и оборот капитала 5. Время оборота, время производства, время обращения	К
7	Тема 6. Капитал и инвестиции	1. Виды капитала 2. Постоянный (основной) капитал 3. Переменный (оборотный) капитал 4. Активный и пассивный капитал 5. Старение капитала и виды его износа 6. Амортизация и нормы амортизации 7. Ускорение оборачиваемости капитала	З
8	Тема 6. Капитал и инвестиции	1. Инвестиции и их виды 2. Источники привлечения инвестиций 3. Портфельные инвестиции 4. Теории и анализ инвестиций 5. Дисконтирование 6. Инфляция и капитал	З, Т
9	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	1. Экономическая стратегия и ее виды 2. Рыночная стратегия 3. Экономические принципы, используемые при разработке экономической политики 4. Обоснование и разработка экономической политики	Р
10	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	1. Стратегия индивидуализации потребителя 2. Стратегия конкурентная 3. Стратегия ликвидации бизнеса 4. Инвестиционная политика и эффект инвестиционной ловушки. 5. Ценовая политика.	З
11	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	1. Фискальная политика и ее разновидности 2. Внешнеэкономическая политика 3. Аграрная политика 4. Инструменты политики изменения расходов 5. Диаграмма Свона 6. Синтез экономической стратегии и политики для достижения внутреннего и внешнего	З, Т
12	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1. Конкуренция как центральное звено рыночного механизма 2. Сущность рыночной конкуренции 3. Конкурентная позиция 4. Конкурентоспособность товара	К

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		5. Формы конкуренции 6. Методы конкуренции	
13	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1. Взаимосвязь между конкуренцией и монополией 2. Государственная монополия 1. Естественная монополия 2. Демонополизация экономики как фактор упрочения рыночных отношений 3. Негативные следствия монополизма 4. Сдерживание недобросовестной монополистической конкуренции 5. Способы антимонопольного регулирования экономики	З
14	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1. Конкуренция и рыночное равновесие 2. Значение конкуренции для формирования рыночных структур 3. Сущность рынка совершенной конкуренции 4. Признаки рынка совершенной конкуренции 5. Достоинства совершенной конкуренции 6. Причины смены совершенной конкуренции несовершенной конкуренцией	Д
15	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1. Понятие рынка несовершенной конкуренции 2. Общие черты совершенной и несовершенной конкуренции 3. Различия совершенной и несовершенной конкуренции 4. Монополистическая конкуренция 5. Олигополия 6. Чистая монополия 7. Монопольная (рыночная) власть	З, Т
16	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	1. Классификация экономических благ 2. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ 3. Эффективность производства благ и ее слагаемые 4. Антиблага 5. Взаимодополняемые и взаимозаменяемые блага 6. Кругооборот благ и доходов	З
17	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	1. Ресурсы, потоки и запасы 2. Рынки продуктов и ресурсы. Редкость ресурсов 3. Взаимосвязь запасов и потоков 4. Экономические функции государства 5. Необходимость корректировки стоимостных показателей 6. Инфлятор и дефлятор 7. Кругооборот благ и доходов. Движение благ и доходов 8. Количественный и качественный анализ модели кругооборота благ и доходов 9. Фактор времени и дисконтирование 10. Настоящая и будущая стоимость денег 11. Процент и процентная ставка	Р
18	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	1. Предельные величины и «золотое правило» 2. Затраты и издержки производства 3. Классификация издержек	З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Средние величины и их классификация 5. Предельные издержки и их роль в хозяйственной деятельности предприятия 6. Сущность альтернативных издержек 7. Альтернативная цена 8. Альтернативные издержки, связанные с денежными расходами 9. Альтернативные издержки, связанные с потерянными доходами 10. Значение альтернативных издержек в хозяйственной деятельности предприятий 	
19	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие выручки от реализации продукции 2. Виды доходов предприятия 3. Средний и предельный доходы 4. Результаты экономической деятельности 5. Объем выпуска 6. Показатели результативности: стоимостные, натуральные, трудовые 7. Экономическая прибыль 8. Средняя цена 	З, Т
20	Тема 10. Проблема производственного выбора	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проблема экономии 2. Граница производственных возможностей 3. Альтернативные возможности 4. Ценность экономического решения 5. Эффективное и неэффективное использование ресурсов 6. Экономический рост и кривая производственных возможностей 	З
21	Тема 10. Проблема производственного выбора	<ul style="list-style-type: none"> 1. Закон возрастающих вмененных издержек 2. Настоящее и будущее положение кривой производственных возможностей 3. Критерии рыночной справедливости 4. Перераспределение полезности 5. Экономические возможности и эффективная экономическая деятельность 	З
22	Тема 10. Проблема производственного выбора	<ul style="list-style-type: none"> 1. Справедливое неравенство в распределении доходов 2. Парето-улучшение 3. Выбор между справедливостью и эффективностью 4. Инструменты поиска оптимального общественного развития 5. Компромисс индивида между потреблением и досугом 	З, Т
23	Тема 11. Экономические риски и неопределенность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Фактор неопределенности в хозяйственной деятельности 2. Неопределенность и риск 3. Измерение риска 4. Вероятность результата 5. Риск как оправдание прибыли 6. Виды и причины возникновения риска 7. Риск и принятие предпринимательских решений 	Р
24	Тема 11. Экономические риски и неопределенность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Возможности снижения риска 2. Виды потерь от риска 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> 3. Кривая вероятности потерь 4. Предвидение в рисковом решении 5. Диверсификация как способ снижения риска 6. Система рискованных гарантий 7. Дополнительная информация о вероятности результатов 8. Страхование рисков 9. Хеджирование и фьючерсы 	
25	Тема 12. Эффекты в экономике	<ul style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочные периоды в экономическом анализе 2. Долгосрочные периоды в экономическом анализе 3. Внешние эффекты (экстерналии) 4. Краткосрочный период и простое воспроизводство 5. Долгосрочный период и расширенное воспроизводство 	З
26	Тема 12. Эффекты в экономике	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная статистика 2. Сущность сравнительной статистики 3. Сравнительный анализ в экономической теории 4. Замещение, предельное замещение 5. Норма замещения и предельная норма замещения 6. Показатели эластичности замещения. 	З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория как общественная наука 2. Фундаментальная и прикладные экономические науки 3. Функции экономической науки 4. Категориальный аппарат экономической науки: экономическое отношение, экономические законы, экономические закономерности, экономические категории, дефиниции 5. Общие методологические принципы в экономических исследованиях 6. Частные методы познания экономики 	Р, З, Т
2	Тема 2. Экономическая система и отношения собственности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической системы 2. Основные типы экономических систем 3. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы 4. Экономическое и юридическое понимание собственности 5. Типы и формы собственности 6. Виды частной, государственной и коллективной собственности 7. Плюрализм и равноправие всех форм собственности 	Р, З, Т
3	Тема 3. Процесс производства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Необходимость производственной деятельности 2. Структура производства 3. Общественное разделение труда 4. Натуральное и товарное производство 5. Товар и его свойства 	К, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Производственная инфраструктура 7. Общественный продукт и его составные части 8. Критерии и показатели экономической эффективности производства	
4	Тема 4. Рыночная экономика	1. Рынок и рыночная экономика 2. Характерные черты рыночной экономики 3. Виды и модели рынка 4. Нерыночный сектор экономики 5. Основные элементы и функции рыночного механизма 6. Самонастройка рынка и механизм рыночного регулирования 7. Рыночная инфраструктура 8. Преимущества и недостатки рыночного механизма	З, Т
5	Тема 5. Предпринимательская деятельность	1. Рынок и предпринимательство 2. Значение и виды предпринимательства 3. Коммерческий расчет в предпринимательстве 4. Предпринимательский капитал 5. Предприятие как организационная форма предпринимательства 6. Виды предприятий 7. Хозяйственные объединения	З, Т
6	Тема 6. Капитал и инвестиции	1. Понятие капитала 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Время оборота, время производства, время обращения 4. Виды капитала 5. Инвестиции и их виды 6. Источники привлечения инвестиций 7. Дисконтирование 8. Инфляция и капитал	К, З, Т
7	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	1. Экономическая стратегия и ее виды 2. Рыночная стратегия 3. Экономические принципы, используемые при разработке экономической политики 4. Обоснование и разработка экономической политики 5. Инвестиционная политика и эффект инвестиционной ловушки.	Р
8	Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика	1. Ценовая политика. 2. Фискальная политика и ее разновидности 3. Внешнеэкономическая политика 4. Аграрная политика 5. Инструменты политики изменения расходов 6. Диаграмма Свона 7. Синтез экономической стратегии и политики для достижения внутреннего и внешнего	З, Т
9	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1. Конкуренция как центральное звено рыночного механизма 2. Сущность рыночной конкуренции 3. Формы конкуренции 4. Методы конкуренции 5. Взаимосвязь между конкуренцией и монополией	К, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Способы антимонопольного регулирования экономики	
10	Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция и рыночное равновесие 2. Сущность рынка совершенной конкуренции 3. Причины смены совершенной конкуренции несовершенной конкуренцией 4. Понятие рынка несовершенной конкуренции 5. Различия совершенной и несовершенной конкуренции 6. Олигополия 7. Чистая монополия 	Д, Т
11	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация экономических благ 2. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ 3. Эффективность производства благ и ее слагаемые 4. Антиблага 5. Взаимодополняемые и взаимозаменяемые блага 6. Ресурсы, потоки и запасы 7. Кругооборот благ и доходов 8. Количественный и качественный анализ модели кругооборота благ и доходов 	Р, З
12	Тема 9. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предельные величины и «золотое правило» 2. Затраты и издержки производства 3. Классификация издержек 4. Альтернативные издержки, связанные с денежными расходами 5. Понятие выручки от реализации продукции 6. Виды доходов предприятия 7. Результаты экономической деятельности 8. Показатели результативности: стоимостные, натуральные, трудовые 	З, Т
13	Тема 10. Проблема производственного выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экономии 2. Граница производственных возможностей 3. Альтернативные возможности 4. Ценность экономического решения 5. Эффективное и неэффективное использование ресурсов 6. Экономический рост и кривая производственных возможностей 	З
14	Тема 10. Проблема производственного выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон возрастающих вмененных издержек 2. Настоящее и будущее положение кривой производственных возможностей 3. Критерии рыночной справедливости 4. Перераспределение полезности 5. Экономические возможности и эффективная экономическая деятельность 	З, Т
15	Тема 11. Экономические риски и неопределенность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фактор неопределенности в хозяйственной деятельности 2. Неопределенность и риск 3. Измерение риска 4. Вероятность результата 5. Риск как оправдание прибыли 6. Виды и причины возникновения риска 	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Риск и принятие предпринимательских решений	
16	Тема 11. Экономические риски и неопределенность	1. Возможности снижения риска 2. Виды потерь от риска 3. Кривая вероятности потерь 4. Предвидение в рисковом решении 5. Диверсификация как способ снижения риска 6. Система рискованных гарантий 7. Дополнительная информация о вероятности результатов 8. Страхование рисков 9. Хеджирование и фьючерсы	З, Т
17	Тема 12. Эффекты в экономике	1. Краткосрочные периоды в экономическом анализе 2. Долгосрочные периоды в экономическом анализе 3. Внешние эффекты (экстерналии) 4. Краткосрочный период и простое воспроизводство 5. Долгосрочный период и расширенное воспроизводство	З
18	Тема 12. Эффекты в экономике	1. Сравнительная статистика 2. Сущность сравнительной статистики 3. Сравнительный анализ в экономической теории 4. Замещение, предельное замещение 5. Норма замещения и предельная норма замещения 6. Показатели эластичности замещения	З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической мысли
3. Экономические категории и законы.
4. Экономические школы о проблеме взаимодействия субъектов на финансовом рынке.
5. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
6. Сущность и критерии типизации экономических систем.
7. Структура экономических систем.
8. Экономические системы и их эволюция.
9. Экономическая система общества: структура, взаимодействие элементов, исторические типы.
10. Рыночная система: сущность, достоинства и недостатки.
11. Характеристика экономической системы России.
12. Воспроизводство и система финансовых отношений.
13. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения.
14. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства.
15. Рынок факторов производства: особенности и принципы функционирования.
16. Факторы производства и распределение факторных доходов.
17. Виды и формы собственности.
18. Частная собственность, её виды и роль в рыночной экономике.
19. Частная и государственная формы собственности: тенденции и перспективы развития.
20. Роль интеллектуальной собственности в реформируемой экономике России.
21. Проблемы государственной и муниципальной форм собственности в современной экономике (мировой и российский опыт).
22. Рынок как способ и форма функционирования экономики: модели рыночного хозяйствования.

23. Модель социально-рыночной экономики и практика России.
24. Рыночная инфраструктура: сущность и основные направления ее формирования в России.
25. Эффективность региональной рыночной инфраструктуры.
26. Рыночная организация: содержание и структура.
27. Теоретические аспекты предпринимательства и специфика их использования в России.
28. Инновационное предпринимательство в современной экономике.
29. Рынок предпринимательского капитала и особенности его функционирования.
30. Государственная поддержка малого бизнеса.
31. Проблемы развития предпринимательства в России.
32. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения.
33. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
34. Учение о прибавочной стоимости К. Маркса.
35. Капитал: понятие и сущность. Современные определения капитала.
36. Транснациональный капитал: сущность, механизм его функционирования, место и роль в структуре мирового хозяйства.
37. Интеллектуальная форма собственности и ее значение в современном мире.
38. Проблемы ренты в экономической теории.
39. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
40. Инвестиции: понятие структура и роль в экономическом развитии.
41. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика.
42. Экономические интересы, их виды и роль в экономике.
43. Многообразии и противоречия экономических интересов.
44. Взаимосвязь основных компонентов экономики.
45. Экономическая эффективность и общественное благосостояние.
46. Экономические интересы личности и интересы общества.
47. Экономические интересы и отношения собственности.
48. Проблемы формирования рынка труда.
49. Бюджетный дефицит: монетаристская и неокейнсианская модели.
50. Причины возникновения, виды и способы покрытия бюджетного дефицита.
51. Государственный долг России: причины, методы управления, последствия.
52. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
53. Структура госбюджета: соотношение статей и методы регулирования.
54. Бюджетное устройство и бюджетная система современной России.
55. ВВП и проблемы чистого экономического благосостояния.
56. Рынки информационных и интеллектуальных услуг и их формирование в России.
57. Соотношение кейнсианской и неоклассической модели в экономической политике XX в.
58. Социальная политика государства: мировой опыт и проблемы РФ.
59. Проблемы инфляции и стагфляции в современной экономике: роль государства в их решении.
60. Современные инфляционные процессы в экономике России.
61. Устойчивое развитие финансовой системы.
62. Современные представления о циклах в экономике.
63. Проблемы устойчивого экономически безопасного роста.
64. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
65. Макроэкономическая нестабильность и пути достижения равновесия.
66. Модели экономических циклов.
67. Мировые финансовые кризисы и их последствия в рыночной экономике.
68. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
69. Финансовый рынок и особенности его развития в России.
70. Мировой опыт регулирования рынка ценных бумаг.
71. Динамика конъюнктуры денежного рынка и выбор целей денежно-кредитной политики.
72. Теоретические основы современной финансовой политики.
73. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании воспроизводства и рынка.
74. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.

75. Проблемы экономической безопасности на макро- и микроуровне.
76. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности.
77. Основные показатели, характеризующие экономический рост России.
78. Государственное регулирование денежно-кредитной системы в современной России.
79. Денежно-кредитная политика современной России.
80. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
81. Валютная система и валютное обращение в России.
82. Политика доходов в Российской Федерации.
83. Формы и методы государственного регулирования экономики.
84. Рынок ценных бумаг в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
85. Экономическая природа конкуренции, ее виды и закономерности развития.
86. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
87. Конкурентоспособность фирмы, отрасли, региона, страны на мировых рынках.
88. Антимонопольное регулирование социально-экономических систем: зарубежный опыт.
89. Естественные монополии в Российской Федерации.
90. Проблемы монополизма в экономике России.
91. Совершенная конкуренция: противоречия, достоинства, недостатки.
92. Монополия и монополистическая конкуренция: характерные черты и условия.
93. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн).
94. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции.
95. Типология экономических благ.
96. Взаимосвязь потребностей и благ.
97. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость экономических благ.
98. Экономические и неэкономические блага.
99. Роль государственного сектора в кругообороте доходов и продуктов.
100. Государство как субъект рыночной экономики: собственность, цели и экономические интересы.
101. Экономические агенты в рыночной экономике.
102. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
103. Потребности как движущая сила экономики.
104. Границы производственных возможностей и проблема выбора.
105. Производственные возможности в условиях экономического роста.
106. Кривая производственных возможностей как инструмент оценки эффективности экономических реформ.
107. Неопределенность и риск в рыночной экономике.
108. Методы управления рисками.
109. Диверсификация как способ снижения риска.
110. Проблемы экстерналий в экономике (Коуз Р. «Фирма, рынок и право»).
111. Экономическая теория прав собственности.
112. Экономика и экология: проблемы взаимосвязи.
113. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты).
114. Общественные блага.
115. Оппортунизм, причины и формы его проявления.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» // М.Б.Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. - 52 с.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
5	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решения кейсов, проведения деловых игр, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая экономическая теория».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, кейсов, деловых игр, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	---	----------------------------------

	(в соответствии с п. 1.4)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом. Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов.	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейс, деловая игра, тесты	Вопросы к экзамену 1 семестра 1-40 Вопросы к экзамену 2 семестра 1-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая теория как наука

1. Когда стали известны первые экономические истины?
2. Каков вклад Ксенофонта, Платона, Аристотеля в развитие экономической мысли?
3. Охарактеризуйте влияние церкви на экономическое мировоззрение первого тысячелетия новой эры.
4. В чем суть меркантилизма?
5. Опишите сущность классической экономической школы.
6. Каков вклад Маркса в развитие экономической мысли?
7. Охарактеризуйте маржиналистскую экономическую школу.
8. Опишите современные направления экономической мысли.
9. Раскройте сущность и виды экономических законов.
10. Какие методы экономических исследований Вы знаете?

Примерные темы рефератов

Тема 7. Экономическая стратегия и экономическая политика

1. Особенности стабилизационной политики в современной России.
2. Методы и инструменты макроэкономической политики.
3. Инфраструктурные проекты как важная составляющая макроэкономической политики.
4. Государственное регулирование НТП.
5. Государство и законодательная власть.
6. Госсектор и госпредпринимательство как инструмент госрегулирования экономики.
7. Экономические теории государства и госсектора.

Примерные упражнения и задачи

Тема 4. Рыночная экономика

1. Дать определение следующим терминам и понятиям:

Виды рынка	Рыночное саморегулирование
Инфраструктура рынка	Рыночный механизм
Модели рынка	Рыночные отношения
Нерыночный сектор	Сегменты рынка
Потребительский рынок	Структура рынка
Регулирование рынка	Сущность рынка
Рыночная экономика	Теневой рынок
Рынок инвестиционных товаров	Фондовый рынок
Рынок товаров и услуг	Функции рынка
Рынок труда	Характерные черты рынка

2. Подберите к каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

Термины

1. Бартер
2. Товарное обращение
3. Рынок
4. Товар
5. Потребительная стоимость товара
6. Меновая стоимость товара
7. Сегмент рынка
8. Инфраструктура рынка
9. Субъекты рынка
10. Объекты рыночного хозяйства
11. Структура рынка

Определения

А. Система организационно-экономических отношений, осуществляемая через куплю-продажу в сферах производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Часть рынка, группа потребителей, продуктов или предприятий, которые образуются на основе определенных общих признаков.

В. Непосредственный обмен одного товара на другой товар без посредства денег.

Г. Это домашние хозяйства, фирмы и государство.

Д. Специфическое экономическое благо, произведенное для обмена.

Е. Это товары и услуги, факторы производства, деньги, ценные бумаги, социальные выплаты и т.д.

Ж. Товарный обмен, опосредованный деньгами.

З. Способность товара обмениваться на другие товары в определенной количественной пропорции.

И. Совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений.

К. Способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность.

Л. Внутреннее строение отдельных элементов рынка.

3. Рассмотрите упрощенную схему рыночных потоков производства. Определите какова структура произведенной продукции и структура продукта внутреннего потребления домохозяйств и производственных фирм?

4. Известный американско-австрийский экономист Фридрих фон Хайке предложил отменить монополию центрального банка на эмиссию банкнот, заменив ее механизмом "Спонтанного порядка" (то есть рынка): пусть все желающие выпускают деньги, а рынок сам определит, используя конкуренцию, что станет действительно деньгами. Как вы считаете, что в данном случае стало бы деньгами?

5. Что из перечисленного ниже входит в состав домохозяйств, фирм, государства:

а) текущий счёт механизатора Крюкова в Сберегательном банке, расходуемый на личное потребление;

б) держатель акций ОАО «Рожки да ножки» слесарь Пётр Зорин;

в) индивидуальное фермерское хозяйство Андрея Ивановича Мельникова;

г) чиновник одного из министерств РФ;

Кейс «Общая характеристика производственной деятельности фирмы».

Прочтите статью и ответьте на вопросы.

"После кардинального передела собственности в алюминиевой промышленности бывшие известные руководители заводов покинули этот бизнес. Однако бывший гендиректор Братского алюминиевого завода (БрАЗ) Борис Громов не смог порвать с прошлым – сейчас он строит новый завод в городе Тайшет (Иркутская обл.), по соседству с БрАЗом.

В Иркутской области уже действуют два алюминиевых завода – Братский и Иркутский. Тем не менее, по словам Громова, идея строительства третьего завода родилась у руководства БрАЗа еще в 1991 г. БрАЗ изначально и стал заказчиком проекта. В прошлом году акционеры "Русала" выкупили около 33% акций БрАЗа у его менеджеров Юрия Шляйфштейна и Бориса Громова за \$100 млн, но доля последнего в этом пакете была незначительна. Затем Громов и ряд его партнеров создали ИК "Алюком-Инвест", которая перекупила у БрАЗа проект строительства нового завода. ... АО "Алюком-Тайшет" – так будет называться новый завод.

"Алюком-Тайшет" будет выпускать 250 000 т алюминия в год, на такую мощность он выйдет через четыре – пять лет. Первый из четырех корпусов основного завода будет пущен в строй только в 2003 г., его мощность составит 62 500 т алюминия в год, но сначала будет выпускаться только около 30 000 т. Срок окупаемости проекта – от 3,7 до 4,5 лет. В ТЭО заложена цена алюминия – \$1400 – 1459/т (ниже существующей сейчас), тариф за электроэнергию – 0,3 руб. кВт.ч.

Разработка ТЭО началась еще в 1999 г., тогда же площадкой для строительства был выбран город Тайшет. Окончательное ТЭО, по словам Громова, будет готово 30 мая. Между тем в декабре 2000 г. на выкупленных мощностях комбината строительных изделий в городе Тайшет начали размещение опытного производства. По словам Громова, сейчас там идут строительные-монтажные работы, потрачено \$5 млн. Он рассчитывает, что в конце августа работы завершатся и начнется испытание 32 электролизеров мощностью 130 кА. Ежемесячно они будут выпускать по 1000 т алюминия. "Вся вторая половина этого года и будущий год уйдут на подготовку площадки для возведения самого завода, который будет расположен за чертой города, – говорит Громов. – Сейчас там чистое поле, нужно будет прокладывать высоковольтные линии электропередач, строить мощную подстанцию, только на создание инфраструктуры уйдет \$16 млн".

Общую сумму затрат на проект Громов оценивает в \$170 – 200 млн, финансирование полагается осуществлять за счёт заемных средств, которые предоставит "одна из международных торговых компаний, которая активно работала и работает как трейдер на металлургическом рынке России". Он отказался сообщить её название, но сказал, что она будет поставлять сырье новому предприятию и заниматься сбытом металла, т. е. завод будет работать по толлингу с этой компанией.

Официально в алюминиевых компаниях – "СУАЛ-Холдинге" и "Русале" – говорят, что считают проект Громова вполне реальным. Там сходятся во мнении, что новый завод не станет конкурентом существующим – ежегодно в мире производится около 24 млн т алюминия, из них Россия делает 3 млн т и большую часть поставляет на внешний рынок. Там место всем найдется – ежегодные потребности в алюминии в мире на 3% превышают предложение.

В то же время эксперты видят ряд несовершенных мест в плане Громова. Так, по данным одного из экспертов алюминиевого рынка, в реальности денег на "Алюком-Тайшет" придется потратить больше, потому что стоимость проекта оценивается исходя из планируемого объёма производства и соотношения таково: на каждые будущие 1000 т выпускаемого алюминия надо вложить в строительство завода от \$2000 до \$4000. Впрочем, Громов хочет получить средства и от продажи акций "Алюком-Тайшет" – он предполагает предложить инвесторам до 49% акций еще не построенного завода.

Задания для кейс-анализа:

1. Нарисовать карту изоквант и охарактеризовать производственную функцию, которая может описывать данный вид деятельности. Что вы выберете в качестве факторов производства? Продумайте разные варианты.

2. Как вы думаете, опираясь на факты, представленные в статье, какая предельная норма технологического замещения характерна для данного вида производства?

3. Какие значения могут принимать эластичность замены и эластичность выпуска для данного завода? Вида производства? Какие факты из статьи можно привести в поддержку вашей точки зрения?

4. Можно ли сделать вывод, на основе данных статьи, об эффекте масштаба, характерном для данного производства? Типичного завода данного производства?

5. Укажите на карте изоквант долгосрочный и краткосрочный путь роста производства, опираясь на факты статьи. Какие факты можно привести для характеристики краткосрочного и какие –

долгосрочного периода в деятельности завода?

6. Игруют ли и если да, то какую, роль права собственности и их перераспределение для определения характера производственной функции? Равновесия фирмы? Траектории краткосрочного и долгосрочного роста фирмы?

7. Как вы думаете, какими выглядят изокванты для трейдинговой компании, о которой упоминается в статье? В чем отличие этой карты изоквант (и производственной функции, которая за ней стоит) от карты изоквант самого завода? С чем это связано?

8. Представители других алюминиевых компаний не считают новый завод конкурентом. Однако если они ошибаются? Внесите соответствующую поправку в положение отрасли на отраслевой карте изоквант.

Примерные деловые игры

Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

Деловая (ролевая) игра «Равновесие монополии»

Цели игры

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы», «равновесная цена».

2. Осознать сущность закона спроса.

3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке.

4. Приобрести элементарные навыки выявления предпочтений потребителей и рекламирования товара.

Понятия

• Индивидуальный спрос — количество товара, которое желает и способен приобрести данный человек за некоторый промежуток времени.

• Рыночный спрос — сумма значения индивидуального спроса всех покупателей данного товара.

• Закон спроса — убывание объема спроса при увеличении цены.

• Монополия — единственный продавец.

• Монополия-перекупщик — монополия, которая покупает товар по фиксированной цене на одном рынке (цена покупки), а продает его по произвольной (монопольной) цене на другом рынке.

• Выручка — произведение цены и объема продаж.

• Издержки монополиста-перекупщика — произведение цены закупки и объема продаж.

• Прибыль — разность выручки и издержек.

• Равновесие фирмы — ситуация, когда ее прибыль максимальна.

• Равновесная цена — цена, которую должен установить монополист, чтобы максимизировать прибыль.

Теория

Равновесная цена монополии-перекупщика определяется суммой значений индивидуального спроса всех покупателей и ценой закупки. Рассмотрим пример.

На рынке — два покупателя и монополия. При ценах 30,25 и 20 единиц спрос первого покупателя равен 1,2 и 3, а спрос второго покупателя — соответственно 0,1 и 1. Цена закупки равна 9. Рыночный спрос Q найдем, сложив функции индивидуального спроса Q_1 и Q_2 . Общие издержки TC в данном случае пропорциональны объему продаж. Учитывая это, запишем данные в табл. 1 и выполним действия.

Максимальная прибыль — 48 достигается при цене 25. Это — равновесная цена.

Таблица 1 Расчет равновесной цены монополии

P	Q_1	Q_2	Q	TR	TC	П
			$Q_1 + Q_2$	$P \times Q_1$	$9 \times Q$	$TR - TC$
30	1	0	1	30	9	21
25	2	1	3	75	27	48
20	3	1	4	80	36	44

Правила игры

Несколько студентов (2-3 чел.) выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар).

1. Остальные студенты являются покупателями. Каждый студент может предъявить спрос только

на один товар.

2. Фактически игра происходит между студентами-«монополистами». Победит монополист, получивший большую прибыль. Задача монополистов заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса на него.

3. Монополист устанавливает цену закупки товара, ориентируясь на сложившуюся цену на этот товар на реальном рынке. Эта цена существенно влияет на прибыль монополиста. Если цена закупки излишне высока, то монополия может оказаться в убытке. Однако цена закупки не должна быть неправдоподобно низкой. Если цена закупки равна нулю, то мы говорим, что монополист «украл» товар.

4. Монополист сообщает цену закупки преподавателю конфиденциально, поскольку она не должна влиять на формирование индивидуального спроса покупателей (это «коммерческая тайна»).

5. Студенты-«покупатели» участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца («голосуя рублем»). Каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.

6. Если покупатель предъявляет спрос, который не подчиняется закону спроса, то такой покупатель дисквалифицируется, а его заявка в игре не участвует. Определенный продавец лишается поддержки этого покупателя.

7. Процедуре заполнения таблиц индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара (4-5 значений), в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.

8. В дискуссии о диапазоне цены товара не участвует его продавец, поскольку он заинтересован в повышении цены и установлении более высокой равновесной цены.

9. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и осуществляет необходимые расчеты на доске (расчеты можно поручить студенту).

Подготовка игры

1. Установить количество возможных значений цены для каждого товара (у нас оно равно 4).

2. Подготовить «бланки» для записи индивидуального спроса (табл. 2).

Порядок проведения игры

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры. Решить на доске задачу из раздела «Теория».

2. Объяснить студентам цели и правила игры.

3. Среди активных студентов выбрать двух (или более) человек, которые будут выступать в роли продавцов (желательно добровольцев). Дать им время на обдумывание вопроса о том, какой товар в данное время в данной аудитории будет пользоваться наибольшим спросом.

Таблица 2 Бланк для предъявления индивидуального спроса

Ф. И. О.		
товар		
№	цена	спрос
1		
2		
3		
4		

Примечание. Предлагаемые для продажи товары должны быть относительно недорогими: пирожки, мороженое, авторучки и т. п. Для большей определенности понятия «недорогие» надо условно предположить, что каждый из присутствующих студентов располагает одинаковой небольшой суммой денег (100-200 руб.). Это ограничение студенты-покупатели должны учитывать при предъявлении индивидуального спроса. Предполагаемые затраты покупателя на тот или иной товар при любой цене не должны превышать данной суммы.

4. Предложить студентам-продавцам рекламировать свой товар перед аудиторией.

5. Взять у студентов-продавцов значения цен покупки соответствующих товаров, соблюдая при этом конфиденциальность.

Примечание. При дальнейшем обсуждении диапазона цены может случиться, что заявленная цена закупки окажется больше, чем максимальная цена диапазона. В этом случае прибыль продавца отрицательна при любой цене диапазона, т. е., продавец терпит фиаско как предприниматель, поскольку он приобрел товар по слишком высокой цене.

6. Провести дискуссию о возможном диапазоне цены каждого товара. Разбить этот диапазон на

три равные части, получить 4 возможные значения цены (округлить до целых рублей).

Пример. Студенты-покупатели сошлись на том, что цена мороженого «Холодок» может находиться в пределах 12-20 руб. Величина диапазона составляет $20 - 12 = 8$ руб. Разница между соседними ценами равна $8 : 3 = 2,7$ руб. (округленно — 3 руб.). Тогда возможные значения цены будут: 12,15,18 и 21 руб.

7. Выдать всем студентам «бланки» индивидуального спроса.

8. Предложить студентам выбрать один товар и записать четыре значения индивидуального спроса, отвечающие установленным ранее четырем возможным значениям цены. Студент должен стараться дать максимально правдивую информацию о спросе, т. е. указать, сколько единиц понравившегося товара он купил бы по каждой цене, если бы вдруг сейчас в аудитории ему стали продавать данный товар. При этом необходимо учитывать действие закона спроса и ограниченность средств покупателя. Примечание. Продавцу запрещено выбирать свой товар, так как заявленный спрос на него, скорее всего, не будет объективным, поскольку по условию игры продавец заинтересован в максимизации суммарного спроса на свой товар.

9. Собрать заполненные бланки и разложить их на две (или более — по числу продавцов) пачки.

10. Не рассматривать бланки, в которых нарушен закон спроса.

11. Произвести на доске необходимые расчеты для определения равновесной цены первого товара и максимальной прибыли первого продавца, предварительно «рассекретив» цену покупки.

12. Произвести аналогичные расчеты для определения параметров равновесия второго монополиста.

13. Определить монополиста, прибыль которого максимальна. Он является победителем игры.

Примерные тесты

Тема 1. Экономическая теория как наука

Вопрос 1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- а) Эффективное использование ресурсов.
- б) Неограниченные производственные ресурсы.
- в) Максимальное удовлетворение потребностей.
- г) Материальные и духовные потребности.
- д) Редкость блага.

Вопрос 2. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- а) Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.
- б) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить».
- в) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой.
- г) Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.

Вопрос 3. Чем ниже цена товара, тем больше объем спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:

- а) Если цена на норковые манто упадет, объем их продаж увеличится.
- б) Если цена на норковые манто упадет, то Вы купите не одно, а два манто.
- в) Если цены на норковые манто упадут, а все остальные факторы спроса и его динамики не изменятся, возможно, этих манто будет куплено больше, чем раньше, когда они стоили дороже.
- г) Если в этом месяце было продано больше норковых манто, чем в прошлом, то значит цены на них были снижены..

Вопрос 4. Экономическая модель не является:

- а) Идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать.
- б) Инструментом для экономических прогнозов.
- в) Комплексом экономических принципов.
- г) Объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора

Вопрос 5. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) Описательным.
- б) Гипотетическим.
- в) Дедуктивным,
- г) Индуктивным.

Вопрос 6. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) Экономическая гарантия.
- б) Полная занятость.
- в) Экономическая свобода.
- г) Справедливое распределение дохода.

Вопрос 7. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- а) Невозможность одновременного достижения обеих целей.
- б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.
- в) Что реализация одной рассматривается, как результат достижения другой.
- г) Что эти цели имеют количественное выражение.

Вопрос 8. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Производство в масштабе всей экономики.
- б) Численность занятых в хозяйстве.
- в) Общий уровень цен.
- г) Производство сахара и динамику его цены.

Вопрос 9. Государство увеличило расходы на закупку строительного оборудования, а вслед за этим цены на него упали. Вывод о том, что первое — причина второго, пример:

- а) Логически ошибочного построения «post hoc, ergo propter hoc».
- б) Ложного соединения.
- в) Нечеткой терминологии.
- г) Неправильного использования определений.

Вопрос 10. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- а) Логически связаны друг с другом.
- б) Противоречат друг другу.
- в) Дополняют друг друга.
- г) Взаимоисключают друг друга.

Вопрос 11. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) Микроэкономический.
- б) Макроэкономический.
- в) Позитивный,
- г) Нормативный.

Вопрос 12. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) Достижение полной занятости.
- б) Поддержание экономического роста.
- в) Экономическая безопасность.
- г) Экономическая эффективность.

Вопрос 13. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) «Что есть».
- б) Что должно быть.
- в) Положительные тенденции в экономическом развитии.
- г) Оценочные суждения.

Вопрос 14. Экономическая теория:

- а) Пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования.
- б) Пригодна для изучения всех экономических систем.
- в) Не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.
- г) Все предыдущие ответы неверны.

Вопрос 15. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) Микроэкономики.
- б) Макроэкономики.

в) Менеджмента.

г) Международных финансов.

Вопрос 16. Временами в обществе растет неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:

а) Их теории и анализ чрезмерно усложнены.

б) Они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами.

в) Они не обращают внимания на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил.

г) Все предыдущие ответы верны.

Вопрос 17. Использование допущений в экономическом анализе:

а) Изменяет внутреннюю логику теории или модели.

б) Облегчает решение проблемы.

в) Делает модель более реалистичной.

г) Увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ..

Вопрос 18. Экономическая теория:

а) Занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем.

б) Содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

в) Не является наукой.

г) Не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

Вопрос 19. Ограниченность ресурсов означает, что:

а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

Вопрос 20. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

а) только к административно-командной системе;

б) только к рыночной экономике;

в) только к отсталой экономике;

г) к любой экономической системе.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен, экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Главные направления современной экономической мысли.
4. Категориальный аппарат экономической теории.
5. Функции экономической теории.
6. Методология экономического анализа.
7. Типы экономических систем.
8. Производственные отношения и производительные силы.
9. Общие законы развития и функционирования экономических систем.
10. Экономическая система и эффективность производства благ.
11. Роль отношений собственности в экономической системе.
12. Полиформизм собственности в рыночной системе.
13. Теория прав собственности.
14. Разгосударствление и приватизация.
15. Формирование частной собственности в современной России.
16. Производство и потребление.
17. Ресурсы и факторы производства.
18. Производство и экономический рост.
19. Производительность труда и прибавочный продукт.
20. Товар и его свойства.
21. Рыночное хозяйство и его характеристика.
22. Субъекты и инфраструктура современного рыночного хозяйства.

23. Хозяйственный механизм рыночной системы.
24. Модели рынка. Характеристика российской экономической системы.
25. Предпринимательство как главный фактор экономического развития.
26. Организационно-правовые формы предприятий.
27. Кругооборот и оборот капитала.
28. Структура капитала.
29. Виды капитала.
30. Торговый капитал и торговое предпринимательство.
31. Старение капитала и виды его износа
32. Стоимость, полезность, ценность.
33. Банковское предпринимательство и ссудный капитал.
34. Прибыль, процент и рента
35. Экономические интересы и цели.
36. Инвестиции и их виды
37. Источники привлечения инвестиций
38. Портфельные инвестиции
39. Теории и анализ инвестиций
40. Дисконтирование

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Обоснование экономической политики. Система приоритетов в ее реализации.
 2. Экономическая стратегия. Экономические принципы как прогнозные инструменты.
 3. Виды экономической политики.
 4. Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
 5. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Преимущества рыночной конкуренции.
 6. Конкурентная позиция. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность сделки.
 7. Конституция РФ о поддержке конкуренции.
 8. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная.
 9. Естественные монополии и антимонопольное регулирование.
 10. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
 11. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция и олигополия.
 12. Сила монопольной власти. Экономические функции государства.
 13. Экономические и неэкономические блага. Антиблага.
 14. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (комплиментарные).
- Распределение ресурсов на общественные блага.
15. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов.
 16. Роль государства в кругообороте благ и доходов.
 17. Количественный и качественный анализ модели кругооборота благ и доходов.
 18. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска.
 19. Прибыль как результат деятельности фирмы.
 20. Затраты и издержки. Общие, средние, предельные величины.
 21. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
 22. Понятие средних издержек и их виды.
 23. Издержки производства в долгосрочном периоде.
 24. Оптимизация результатов деятельности предприятия («золотое правило»).
 25. Альтернативные издержки.
 26. Показатели результативности: стоимостные, натуральные, трудовые
 27. Экономические ограничения и эффективность. Граница производственных возможностей.
 28. Фактор неопределенности в хозяйственной деятельности.
 29. Сущность и виды риска.
 30. Причины возникновения и виды потерь от рисков.
 31. Измерение рисков.
 32. Диверсификация как способ снижения риска.
 33. Страхование рисков.

34. Хеджирование и фьючерсы.
35. Внешние эффекты (экстерналии)
36. Определение и классификация эффектов.
37. Ex Post и Ex Ante величины.
38. Сравнительное преимущество.
39. Деформация природной среды.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474916>.

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>.

3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>.

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563>.

5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>.

6. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>.

7. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470036>.

8. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471743>.

9. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>.

10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>.

11. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>.

12. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766>.

5.2 Периодическая литература

Вестник МГУ. Экономика. - URL: <https://www.econ.msu.ru/science/economics/>

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - URL: <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>
5. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- выполнение рефератов;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная,</p>

обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	стеллажи металлические.
---	-------------------------