

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б 1. Б. 14 Этика»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация №3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)/ ЗФО *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ

Цель дисциплины: Введение в философскую проблематику этического знания, изучение истории и теории этики, процесса исторического развития морали и ее современного состояния, способствующее развитию у студентов моральной рефлексии, умения этически мыслить, оценивать и понимать моральные аспекты жизни личности и социальной действительности. Курс «Этики» знакомит студентов с содержанием моральных норм и основными моральными коллизиями в конкретных сферах общественной практики, особенностями процесса генезиса и эволюции основных исторических этапов данной науки.

Задачи дисциплины:

Одной из главных задач данного курса является развитие способности к выработке моральной оценки происходящего, возможность созидать собственную иерархию моральных ценностей, а также формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого. Изучение курса «Этика» также имеет своими задачами:

- 1) раскрытие сущности и значения этических проблем;
- 2) осмысление места и роли этики в культурно-историческом процессе;
- 3) изучение важнейших понятий и принципов этики, её специфических черт;
- 4) анализ исторических этапов развития этического знания и раскрытие общих механизмов его развития;
- 5) рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках этики;
- 6) формирование философской культуры мышления, ценностной ориентации и моральной рефлексии у студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс содержательно связан с гуманитарным блоком общетеоретических дисциплин. Для лучшего усвоения курса «Этика» необходимо прослушать университетские курсы культурологии, эстетики, истории, философии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает сущность норм морали, профессиональной этики, служебного этикета; функции и значение этики, ее категориальный аппарат, типы и методы; место этического знания на фоне историко-философских этапов. Умеет оценивать содержание основных этических концепций; анализировать основные мировоззренческие установки этического знания и его влияние на профессиональное мышление. аргументировано рассуждать о проблемах этики в их сущности, содержании и направленности; понимать историческую эволюцию этического знания. Владеет методологией научно-исследовательской работы в области психологического и педагогического знания; -философско-мировоззренческими и концептуально-методологическими основаниями современной этической мысли; - логико-категориальным аппаратом классической и современной философии.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в предмет этики	12	2			10
2.	История развития этических учений	34		2		32
3.	Современные этические концепции и проблемы	22		2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины		2	4	-	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: *доцент кафедры философии Демина И.В.*

