

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» является формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса: место личности в историческом процессе;
 - развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
 - рассмотреть периодизацию всемирной и Российской истории;
 - исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
 - показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
 - дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития всемирной истории;
 - увидеть всемирную и отечественную историю во всех её сложностях и противоречиях;
 - изучить классификацию и методы работы с историческими источниками;
 - научиться анализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития России на определенных этапах ее существования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает – об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития, проводя сравнительно-исторический анализ
	Умеет – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов Запада и Востока.
	Владеет – уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий разных народов.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает – о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия
	Умеет – проявлять межличностную, социальную,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	национальную толерантность
	Владеет – навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях политкультурного общесва
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	деятельность на основе специальных научных знаний
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает – особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Умеет – использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Владеет – методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История: предмет, объект, цель и задачи научной дисциплины.	6	2			4
2.	Древнейшая и древняя история. Традиционные общества	6	2			4
3.	Христианская Европа и исламский мир в эпоху Средневековья	8	2	2		4
4.	Общая характеристика истории Нового времени	10	2	2		6
5.	Общая характеристика Новейшей истории стран Европы и Америки	10	2	2		6
6.	От Древней Руси к единому Российскому государству (вторая половина IX–XV вв.).	12	4	2		6
7.	Россия в XVI–XVII в.	8	2	2		4
8.	Российская империя в XVIII–XIX вв.	10	4	2		4
9.	Россия в конце XIX–начале XX вв.	10	4	2		4
10.	Великая Российская революция и установление власти большевиков. СССР в 1921–1945 гг.	10	4	2		4
11.	СССР в 1945–1991 гг.	10	4	2		4
12.	Российская федерация в 1990-е–2010-е гг.	5,8		2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	32	20		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Кульбашный В.В., ст. препод. кафедры всеобщей истории и международных отношений,
к. и. н.