

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: подготовка будущего социального работника к профессионально-ориентированным выступлениям, дискуссиям и общению.

Задачи дисциплины: формирование личности будущего социального работника, речь которого соответствует принятым в профессиональной деятельности нормам, правилам речевого этикета, отличается нормативностью, выразительностью и красотой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения» относится к факультативным.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИУК- 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знает: иностранный (ые) язык (и) Умеет: соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка; составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеет: навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. Тренинг профессионально-ориентированных риторике как особая дисциплина			6		32
2.	Раздел 2. Роль общения в деятельности социального работника			8		23,8
3.	Раздел 3. Риторика как условие реализации деятельности социального работника			6		32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8		20		87,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	35,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: А.А. Остапенко