

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

«28» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление

подготовки/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическое
обеспечение государственных органов, обеспечивающих безопасность
Российской Федерации

Форма обучения

Очная, очно-заочная.

Квалификация

Экономист

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Дисциплина раскрывает вопросы организации финансового менеджмента в работе хозяйствующих субъектов, а также особенности формирования, распределения и управления финансовыми ресурсами с целью повышения эффективности и прибыльности их деятельности. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной, достаточных для оценки механизмов, факторов и направлений деятельности в условиях современной экономики по управлению финансами

Цель дисциплины – получение системных знаний в области финансового менеджмента и раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента и содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, финансового обоснования оптимизации доходности и рисков при принятии финансовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать современное представление о роли финансового менеджмента в управлении финансовыми ресурсами организаций;
2. Сформировать практические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
3. Обеспечить усвоение знаний об видах финансовых показателей, их сущности и значение в деятельности хозяйствующих субъектов
4. Развить практические навыки и умения осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам.
5. Овладеть методами, инструментами и основами принятия финансовых решений в системе финансового менеджмента
6. Сформировать практические навыки оценки финансовой результативности и устойчивости деятельности организации
7. Развить практические навыки и умения составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
8. Сформировать компетенции по формированию теоретических и практических навыков в области управления финансовыми активами

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" (квалификация (степень) «специалист»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 7 семестре 4 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение» и «Основы инвестиционной деятельности», изучаемых по программе специализации.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	31 - базовые вопросы финансового планирования ; 32 - основные формулы расчетов плановых и фактических показателей	У1 -анализировать плановые показатели с учетом поставленных задач и стратегии развития организации	В1 - Навыками разработки финансовых бюджетов в соответствии с принятыми стандартами
	ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	31 - Виды финансовых показателей, их сущность и значение в деятельности хозяйствующих их субъектов; 32 - методы анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих их субъектов	У1 -использовать методику расчетов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; У2 -На основании расчетных показателей составлять возможные прогнозы развития компании	В1 - основами принятия управленческих решений в области анализа и прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих их субъектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПСК-6,1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	З1 - Методы, инструменты и основы принятия финансовых решений в системе финансового менеджмента.	У1 -Использовать методы и инструменты расчетов по финансовым операциям для анализа результативности финансовых операций в финансовом менеджменте	В1- Навыками проведения расчетов по финансовым операциям для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	17,8	17,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов	6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	8	8
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Контроль:		

Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы финансового менеджмента	8	2	4	-	2
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	2	2	-	2
3	Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирования в системе финансового менеджмента	8	2	4	-	2
4	Методы и инструментальный финансовый анализ Методика расчета основных финансовых показателей	10	4	4	-	2
5	Управление оборотным капиталом	10	2	6	-	2
6	Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика.	9	2	4	-	3
7	Финансовый и операционный риск в управлении предприятием	8,8	2	4	-	2,8
8	Политика управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов	10	2	6	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	34		17,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы финансового менеджмента	1. Понятие финансового менеджмента, его принципы, цели и задачи. 2. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.	Контрольные вопросы

		3. Финансовый механизм и его основные элементы. 4. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация..	
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	1. Источники информации для разработки и принятия управленческих решений в области финансов. 2. Бухгалтерская отчетность как основа информационного обеспечения решений финансового характера. 3. Показатели финансового состояния организации.	Контрольные вопросы
3	Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирования в систем финансового менеджмента	1. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии формулы расчета плановых показателей 2. Особенности составления экономических разделов планов и обоснование полученных результатов 3. Прогнозы развития и динамики основных экономических показателей для определения финансовой устойчивости предприятия. 4. Финансовая стратегия предприятия	Контрольные вопросы
4	Методы и инструментарий финансового анализа Методика расчета основных финансовых показателей	1. Методы и инструменты принятия финансовых решений в системе финансового менеджмента 2. Инструментарий анализа и подготовки информации 3. Методические подходы к оценке ликвидности и финансовой устойчивости предприятия. 4. Анализ результативности финансовых операций в финансовом менеджменте деятельности 5. Анализ движения денежных средств	Контрольные вопросы
5	Управление оборотным капиталом	1. Роль оборотных активов в формировании финансовой результата предприятия. 2. Политика управления оборотными активами на основе финансовой отчетности. 3. Выбор стратегии финансирования оборотных активов 4. Управление запасами на основе прогноза динамики основных экономических показателей 5. Составление экономических разделов планов для управления дебиторской задолженностью. Анализ оборачиваемости средств в расчетах.	Контрольные вопросы

		6. Управление денежными потоками предприятия. Оптимизация остатка денежных активов. Критерии оптимальности остатка денежных активов.	
6	Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика.	1. Собственный капитал и его роль в проведении финансовых и инвестиционных операций в системе финансового менеджмента 2. Средневзвешенная цена капитала и прогнозные расчеты определения оптимальной структуры капитала. 3. Управление ценой и структурой капитала. 4. Анализ риска при инвестиционных решениях. 5. Методики расчета основных экономических показателей на основе структуры капитала 6. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики предприятия. 7. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость, устойчивость и результативность деятельности предприятия..	Контрольные вопросы
7	Финансовый и операционный риск в управлении предприятием	1. Лeverидж и его виды для составления прогноза динамики основных экономических показателей деятельности предприятия 2. Характеристика операционного, финансового и комбинированного лeverиджа. 3. Виды финансовых показателей для расчета и оценки уровня операционного, финансового и комбинированного лeverиджа; 4. Предпринимательский риск в системе эффективного финансово-экономического обеспечения	Контрольные вопросы
8	Политика управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов	1.Экономическое содержание и функции заемного капитала, его плакирование и обоснование в систем экономических показателей 2.Источники привлечения капитала (собственные, заемные, временно привлеченные средства) для расчета и проведения финансовых и инвестиционных операций. 3.Преимущества и недостатки внутреннего и внешнего финансирования	Контрольные вопросы

		в системе оценки внешних и внутренних угроз. 4. Факторы, определяющие структуру капитала, роль земного капитала в функционировании предприятия.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Занятие 1(2 часа) Понятие финансового менеджмента, его принципы, цели и задачи. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. 1) Устный опрос 2) Тест Занятие 2(2 часа) 3) Тест	О, Т
2.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Занятие 2 (2 часа) Источники информации для разработки и принятия управленческих решений в области финансов. Бухгалтерская отчетность как основа информационного обеспечения решений финансового характера. Показатели финансового состояния организации. 1) Решение задач 2) Тест	3, Т*
3.	Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирования в систем финансового менеджмента	Финансовое планирование и прогнозирование. Особенности составления экономических разделов планов. Прогнозы развития и динамики основных экономических показателей. Финансовая стратегия предприятия Занятие 3 (2 часа) 1) Коллоквиум 2) Решение задач 3) Тест Занятие 4 (2 часа) 1) Устный опрос 2) Решение задач	К, Т, 3*
4.	Методы и инструментарий финансового анализа	Методы и инструменты принятия финансовых решений в системе финансового менеджмента. Инструментарий анализа и подготовки информации.	Д, 3, Т*

	Методика расчета основных финансовых показателей	Методические подходы к оценке ликвидности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ движения денежных средств Занятие 5 (2 часа) 1) Доклад по теме 2) Тест Занятие 6 (2 часа) 1) Решение задач 2) Тест	
5.	Управление оборотным капиталом	Роль оборотных активов в формировании финансового результата предприятия. Политика управления оборотными активами. Управление денежными потоками предприятия Занятие 7 (2 часа) 1) Тест 2) Решение задач Занятие 8 (2 часа) 1) Доклад по теме 2) Решение задач 4) Тест Занятие 9 (2 часа) 1) Устный опрос 2) Решение задач	Д, Т, З*
6.	Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика.	Собственный капитал и его роль в проведении финансовых и инвестиционных операций. Управление ценой и структурой капитала. Методики расчета основных экономических показателей на основе структуры капитала. Занятие 10 (2 часа) 1) Коллоквиум «Методы расчетов и оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и внешних угроз». 2) Решение задач Занятие 12 (2 часа) 3) Решение задач 4) Тест	К, З, Т*
7.	Финансовый и операционный риск в управлении предприятием	Характеристика операционного, финансового и комбинированного леввериджа. Левверидж и его виды для составления прогноза динамики основных экономических показателей Занятие 13 (2 час) 1) Коллоквиум «Финансовый и операционный риски в системе прогноза	К, КР*

		динамики основных экономических показателей» Занятие 14 (2 часа) 2) Контрольная работа	
8.	Политика управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов	Экономическое содержание и функции заемного капитала, его плакирование и обоснование в систем экономических показателей. Источники привлечения капитала (собственные, заемные, временно привлеченные средства) для расчета и проведения финансовых и инвестиционных операций Занятие 15 (2 час) 1) Дискуссия по теме Политика управления заемным капиталом 2) Решение задач Занятие 16 (2 час) 1) Решение задач Занятие 17 (2 час) 2) Решение задач	Д, З*

Д- доклад , З – задачи, РГЗ-расчетно-графическое задание, Д-дискуссия, К-коллоквиум, Т-тестирование, О- устный опрос, .

Д* - доклад готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .

2.	Подготовка сообщений, докладов, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .
3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .
4.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya □

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- решение задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- ситуационная задача;
- устный опрос

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример теста (по теме 1)

1. Снижение неопределенности путем сбора и обработки информации обычно приводит к:
 - а) Созданию четкой картины будущего;
 - б) Выявлению нескольких дискретных возможностей;
 - в) Определению широкого спектра возможных исходов
2. Высокий уровень процентных ставок за кредит влечет:
 - а) Рост числа банкротства;
 - б) Увеличение неопределенности;
 - в) Уменьшение инвестиций;
 - г) Сокращение безработицы
3. Увеличение количества денег в обращении;
 - а) Увеличивает неопределенность;
 - б) Снижает объем инвестиций;
 - в) Увеличивает рентабельность собственного капитала;
 - г) Снижает инфляцию
4. Измерителями богатства акционеров являются:
 - а) Рентабельность собственного капитала;
 - б) Стоимость собственного капитала;
 - в) Стоимость бизнеса.
5. К каким показателям целесообразно привязывать вознаграждение топ-менеджеров компании:
 - а) Увеличение прибыли;
 - б) Увеличение рыночной стоимости акций;
 - в) Увеличение рентабельность собственного капитала;
 - г) Улучшение соотношения рыночной цены акции и прибыли на нее.
6. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если доход не меньше:
 - а) Среднерыночного;
 - б) Среднеотраслевого;
 - в) Чем по другим проектам организации.
7. Принцип финансирования заключается в том, что выбранные источники финансирования должны обеспечивать:
 - а) Достаточно средств для выполнения всех выгодных для организации проектов;
 - б) Минимальные затраты на обслуживание капитала;
 - в) Максимальную ценность организации.

8. Принцип изменения стоимости денег во времени говорит о том, что:
- а) Чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше;
 - б) По возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки;
 - в) Чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше;
 - г) Время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.
9. По мнению западных ученых главная цель финансового менеджмента:
- а) увеличение финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении фирмы,
 - б) определение объема инвестиций,
 - в) максимизация стоимости компании,
 - г) максимизация благосостояния собственников компании в текущем и перспективном периодах.
10. Какие из перечисленных пунктов относятся к основным видам финансовых отчетов
- а) балансовый отчет;
 - б) отчет о материально ответственности;
 - в) отчет о прибылях и убытках;
 - г) отчет о накладных расходах;
 - д) отчет о движении денежных средств;
 - е) отчет о заработной плате.
11. Финансовые коэффициенты компании обычно сравнивают:
- а) с финансовыми коэффициентами лучшей компании отрасли;
 - б) с финансовыми коэффициентами худшей компании отрасли;
 - в) со среднеотраслевыми коэффициентами отрасли;
 - г) с лучшими коэффициентами прошлых лет.
12. коэффициенты ликвидности показывают соотношение:
- а) активов и пассивов компании;
 - б) текущих активов компании и ее текущих обязательств;
 - в) внеоборотных активов и долгосрочных обязательств компании;
 - г) текущих активов и стоимости основных средств.
13. Коэффициенты управления активами позволяют определить:
- а) насколько эффективно компания управляет своими активами;
 - б) уровень прибыльности компании;
 - в) уровень рентабельности компании;
 - г) насколько ликвидна компания.
14. Коэффициенты структуры капитала отражают:
- а) соотношение между долгосрочным и краткосрочным долгом;
 - б) степень финансирования компании за счет заемных средств;
 - в) неспособность компании погасить свои долговые обязательства;
 - г) соотношение между краткосрочным долгом и акционерным капиталом.
15. Коэффициенты прибыльности показывают:
- а) эффект ликвидности на результаты компании;
 - б) эффект качества управления структурой капитала на результаты компании;
 - в) эффект качества управления активами на результаты компании;
 - г) совокупный эффект, который оказывают ликвидность, качество управления активами и управление структурой капитала на результаты производственной деятельности компании.
16. Коэффициенты рыночной стоимости соотносят:
- а) Уровень ликвидности и стоимости компании;

- б) Цену акции компании с ее прибылями и балансовой стоимостью одной акции;
 - в) Рентабельность продукции и рентабельность активов;
 - г) Первоначальную и остаточную стоимость основных средств
17. Чистая прибыль – это
- а) Доход минус переменные и постоянные затраты;
 - б) Доход минус переменные затраты;
 - в) Доход минус все затраты, проценты и налоги;
 - г) Доход минус все затраты и проценты.

Пример задачи.

1. Рассчитайте длительность хранения запасов на складе компании если остатки на начало квартала оценивались в 300 тыс. руб., на конец квартала – в 500 тыс. руб., выручка от реализации за квартал составила 1 млн. руб., себестоимость продукции – 700 тыс. руб. Какие пути снижения периода оборачиваемости запасов вы можете перечислить?
2. Определить длительность нахождения средств в авансах поставщикам, если средняя величина авансов, выданная компанией за год, составляет 600 млн. руб., поступление материалов на условиях предоплаты составляет 16 млн. руб. в год, всего поступило материалов на 45 млн. руб. какой удельный вес материалов, поступающих на условиях предоплаты?
3. Рассчитайте величину чистого оборотного капитала компании, если известно, что текущие активы составляют 1000 тыс. руб., собственный капитал и приравненные к ним средства – 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 400 тыс. руб., текущие пассивы – 900 тыс. руб.

Пример расчетно-графического задания.

РГЗ «Расчет лизингового платежа».

Корпорация БМТ берет в лизинг оборудование стоимостью 118 млн. руб. (в т.ч. НДС) сроком на 5 лет. Авансовый платеж после договора лизинга составил 34 млн. руб. Годовая % ставка за кредитные ресурсы составляет 15% годовых. Ставка комиссионного вознаграждения - составляет 5% величины кредитных ресурсов. Дополнительные услуги оцениваются на 8 млн за весь период лизинга. Норма амортизации составляет 20% Составить график погашения лизинговых платежей по годам.

Период	Стоимость лизинга на начало года	Годовая норма амортизации	Стоимость лизинга на конец года	Среднегодовая стоимость лизинга
1	84000			
2				
3				
4				
5				

Год	АО	Пк	Кв	Ду	НДС	Итого
1						

2						
3						
4						
5						
Всего						

Примерная тематика докладов.

Тема 4 Методы и инструментарий финансового анализа

1. Роль финансового планирования в деятельности предприятия
2. Базовые концепции финансового планирования в финансовом менеджмента.
3. Методы и приемы финансового планирования и анализа.
4. Особенности составления экономических разделов планов и выполнение расчетов в соответствии с принятыми стандартами
5. Финансовые решения в условиях неопределенности и внешних угроз
6. Анализ структуры и цены капитала в условиях принятия международных стандартов организации для эффективного финансово-экономического обеспечения
7. Формирование дивидендной политики на предприятии на основе расчетов и прогнозов развития.
8. Оценка предпринимательского риска в условиях неопределенности и внешних угроз.

Пример вопросов к устному опросу.

Устный опрос по теме 5: Управление оборотным капиталом

1. Базовые вопросы оборотного капитала
2. Планирование и стандарты деятельности предприятия (организации) по управлению оборотным капиталом
3. Расчет эффективности оборотных средств
4. Прогноз основных показателей оборотного капитала с учетом риска неопределенности

Пример вопросов к коллоквиуму

Тема «Функциональные обязанности в системе управления финансам предприятия»

1. Функциональные обязанности директора.
2. Функциональные обязанности начальника отдела денежных средств и краткосрочных инвестиций.
3. Функциональные обязанности начальника отдела финансового анализа
4. Функциональные обязанности начальника отдела финансового контроля

Пример контрольных вопросов

Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика.

1. Собственный капитал и его роль в проведении финансовых и инвестиционных операций в системе финансового менеджмента
2. Средневзвешенная цена капитала и прогнозные расчеты определения оптимальной структуры капитала.
3. Управление ценой и структурой капитала.

4. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, цели, задачи и принципы организации финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент как система планирования и управления.
3. Финансовый механизм и его основные элементы.
4. Основные расчетные показатели необходимые для финансовой результативности и устойчивости деятельности организации
5. Принятие финансовых решений по инвестиционным проектам.
6. Пользователи информации о деятельности предприятия в процессе составления прогноза развития Критерии полезности информации.
7. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности.
8. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов на основании расчетов и обоснования результатов эффективности .
9. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.
10. Характеристика изменения денежных потоков. Расчет движения денежных средств по финансовым операциям. Методы расчета показателей денежного потока.
11. Прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих с учетом финансовых рисков
12. Экономическое содержание предпринимательских рисков.
13. Основные понятия классификаций предпринимательских рисков.
14. Характеристика ценовой стратегии и тактики предприятия.
15. Классификация затрат предприятия.
16. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
17. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
18. Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
19. Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов.
20. Понятие оборотных активов и основные принципы управления ими.
21. Система управления запасами.
22. Классификация дебиторской задолженности. Факторы, определяющие ее уровень на предприятии.
23. Основные методы управления дебиторской задолженностью на основании прогнозов развития предприятия в условиях неопределенности.
24. Составления экономических разделов планов и бюджет денежных средств. Определение целевых остатков денежных средств.
25. Методы управления денежными потоками
26. Потребность в краткосрочном финансировании и методы ее определения.
27. Классификация источников финансирования деятельности предприятий (организаций).
28. Характеристика собственных источников финансирования предприятия.
29. Методы оценки стоимости капитала.

30. Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала. Производственный и финансовый рычаги.
31. Целевая структура капитала и ее определение.
32. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
33. Роль банковского кредита в источниках финансирования. Коммерческий кредит и вексельный оборот. Факторинг, механизм его действия.
34. Лизинг как форма мобилизации средств. Преимущества и недостатки лизинга.
35. Составляющие капитала и их цена.
36. Понятие финансового и производственного риска.
37. Финансовый левередж и целесообразность его использования
38. Дифференциал финансового рычага
39. Методы в определении цены капитала организации?
40. Точка безубыточности
41. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы.
42. Этапы финансового прогнозирования.
43. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.
44. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Состав документов и расчеты, используемых в финансовом планировании
45. Понятие инвестиционной стратегии предприятия, необходимость её разработки
46. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

- 1 Арутюнова, Д.В. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Д.В. Арутюнова, М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2096-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492962>
- 2 Бланк, Игорь Александрович. Основы финансового менеджмента [Текст] : [пособие] : в 2 т. Т. 2 / И. А. Бланк. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 673 с. : ил. - Библиогр.: с. 664-673. - ISBN 9785370022876. - ISBN 9789665215707 : 277.50. **15 экземпляров**
- 3 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
- 4 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07 .
- 5 Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718> .

5.2 Дополнительная литература

1. Вяткин В Н Финансовые решения в управлении бизнесом учеб -практ пособие В Н Вяткин В А Гамза Дж Дж Хэмптон — 4-е изд перераб и доп — М Издательство Юрайт 2017 — 325 с — Серия Авторский учебник 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E>
2. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683\(15.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683(15.09.2018)).
3. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет ; авт.-сост. С.И. Бабина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>
4. Финансовый менеджмент: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 177 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00651-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480800>

5. Балтина, А. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 173 с. : ил. - Библиогр.: с. 149-153. - ISBN 978-5-7410-1894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485600> .

6. Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - Библиогр.: 1079-1094. - ISBN 9785392112357 : 417.00. **7 экземпляров**

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый бизнес.
2. Финансовый менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Финансы и бизнес
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Экономика: теория и практика.
8. «Российский экономический журнал»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
2. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации – www.minregion.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – www.mnr.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – www.gks.ru
6. Официальный сайт / Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] <http://www.economist.com.ru>
7. Официальный сайт– ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
8. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
10. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
11. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» <http://www.finizdat.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Методика освоения дисциплины направлена на осуществление следующей цели – приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и

проектной, достаточных для оценки механизмов, факторов и направлений деятельности в условиях современной экономики по управлению финансами. Достижение этой цели последовательно осуществляется всеми формами проведения занятий, при выполнении следующих действий обучающимися: – лекционный курс – ведение конспекта, подготовка к теме лекции по рекомендованному списку литературы, просмотр записей предыдущей лекции с целью восстановления в памяти ранее изученного материала; – практикумы (практические занятия по рассмотрению проблемных вопросов, основаны на методах анализа и сопоставления) – подготовка к теме занятия по конспектам лекций, рекомендованным разделам учебника, рекомендованному списку литературы; – практические занятия по решению задач – подготовка к теме занятия по конспекту лекции, рекомендованным разделам учебника и задачника. Методика проведения учебных занятий по дисциплине построена на последовательном изучении тем на основе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. Для повышения эффективности и качества обучения преподавателем в лекциях может быть использовано проблемное обучение в сочетании с традиционным объяснительно-иллюстративным, а также с другими прогрессивными методами обучения. Использование при этом технических средств обучения позволяет активизировать мыслительную деятельность студентов, повышает их интерес к изучению своей специальности. Практическое занятие предполагает самостоятельную работу обучающихся, сочетающуюся с направляющей ролью преподавателя..

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Преподавателю необходимо продумать методы организации работы всего коллектива учебной группы, уделяя внимание каждому. Текущий контроль знаний обучаемых осуществляется в ходе проведения практических занятий, выполнением расчетных заданий и упражнений. Промежуточная аттестация в шестом семестре осуществляется по окончании изучения дисциплины проведением дифференцированного зачета. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Самостоятельная учебная деятельность должна строиться на следующих основных принципах:

- систематичности, последовательности, преемственности в самостоятельной работе;
- связи теории с практикой;
- сознательности и активности;
- прочности усвоения знаний.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об

актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

В процессе подготовки доклада необходимо изучить учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должен содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце доклада. Целью подготовки доклада является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Доклад должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты доклада соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций) и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, групповой творческий проект, индивидуальные РГЗ.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- доклады

- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

1. Каковы цели и задачи финансового менеджмента?
2. Перечислите концепции финансового менеджмента. Дайте характеристику каждой.
3. Какие организационно-правовые формы организаций определены в Гражданском Кодексе России?
4. Особенности финансов коммерческих организаций.
5. Назовите особенности финансов некоммерческих организаций.
6. Каковы особенности правовых полномочий бюджетных и автономных учреждений?

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

1. Бухгалтерская отчетность как основа информационного обеспечения решений финансового характера. Показатели финансового состояния организации..
2. Принципы функционирования современной денежно кредитной системы.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.

1. Назовите особенности составления финансовых планов бюджетных учреждений.
2. Охарактеризуйте методы финансового планирования государственных и муниципальных финансов.
3. Особенности программно-целевого метода финансового планирования.
4. Дайте характеристику метода финансового планирования

Тема 4. Управление оборотным капиталом.

1. Выбор стратегии
2. Финансирования оборотных активов
3. Управление запасами
4. Управление дебиторской задолженностью
5. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.
6. Управление потоком платежей

Тема 5. Цена капитала и управление структурой капитала.

1. Дивидендная политика.
2. Определение структуры катала
3. Расчет средневзвешенной цены капитала
4. Расчет оптимальной структуры капитала
5. Взаимосвязь между структурой каптала и дивидендной политикой

Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

1. Определение и сущность инвестиционной политики
2. Определение направлений инвестиций
3. Расчет окупаемости инвестиционного проекта.

4. Рынок капиталов и его функции.
5. Источники формирования ссудного капитала и роль банк в перераспределении ссудного капитала.

Тема 7. Финансовый и операционный риск в управлении предприятием.

1. Операционные риски в деятельности предприятия
2. Операционный леввередж .
3. Предпринимательский риск
4. Критерий сохранения платежеспособности при наращивании заимствований.

Тема 8. Политика привлечения заемного капитала

1. Экономическое содержание и функции заемного капитала.
2. Способы и источники привлечения капитала
3. Факторы, определяющие структуру капитала.
4. Особенности формирования финансовых рисков на предприятии.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде доклада (5-9 страницы машинописного текста формата А-4) по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Система «ГАРАНТ аэро».

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (<http://www.fscm.ru/>)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
5. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
6. - Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю)
«Финансовый менеджмент» для направления подготовки
38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации», выполненную преподавателем Ермоленко О.М., к.э.н., доцентом кафедры
«Экономический анализ, статистика и финансы»

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» разработана автором с учетом требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору базовой части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки (профиль) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» отражает возможность рассмотрения основных ее разделов, которые определяют содержание и структуру изучаемой дисциплины в соответствии с установленными требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» состоит из взаимосвязанных тем и предполагает изучение финансовых отношений связанных с эффективным управлением финансовыми ресурсами предприятия. Теоретическая часть дисциплины тесно переплетается с практическими заданиями, что позволяет адаптировать бакалавров к конкретным ситуациям.

Цели и задачи освоения дисциплины, соотносены с общими целями ООП ВО и раскрывают необходимый компетентностный подход с учетом специфики читаемой дисциплины.

В рабочей программе отражен компетентностный подход (указан перечень и описание компетенций), в результате которого студенты должны овладеть определенными знаниями, умениями и овладеть навыками работы с учетом специфики изучаемой дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Представленное учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» раскрывает необходимый уровень самостоятельной работы при подготовке к зачету.

Определены основные образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной), использованные при изучении данной дисциплины.

Достоинством программы является разработка ситуационных задач, позволяющих стимулировать интерактивность студентов и самостоятельно принимать решения по поставленным задачам.

Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы «Финансовый менеджмент» соответствует ФГОС по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» квалификация (степень) – специалист. Рабочая программа «Финансовый менеджмент» имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
д.э.н., профессор кафедры
мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КубГУ



Шевченко И.В.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине (модулю)
«Финансовый менеджмент» по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность» для специализации №6 «Финансово-экономическое
обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность
Российской Федерации»,

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» разработана автором с учетом требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основного блока дисциплин образовательной программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» отражает возможность рассмотрения основных ее разделов, которые определяют содержание и структуру изучаемой дисциплины в соответствии с установленными требованиями ФГОС В.О.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» состоит из взаимосвязанных тем и предполагает изучение финансовых отношений связанных с эффективным управлением финансовыми ресурсами предприятия. Теоретическая часть дисциплины тесно переплетается с практическими заданиями, что позволяет адаптировать студентов к конкретным ситуациям.

Цели и задачи освоения дисциплины, соотносены с общими целями ООП ВПО и раскрывают необходимый компетентностный подход с учетом специфики читаемой дисциплины.

Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Автором рабочей программы раскрыты компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС В.О. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Представленное учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Финансы и кредит» раскрывает необходимый уровень самостоятельной работы при подготовке к зачету.

Определены основные образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной), использованные при изучении данной дисциплины.

Достоинством программы является разработка ситуационных задач, позволяющих стимулировать интерактивность бакалавров самостоятельно принимать решения по поставленным задачам.

Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы «Финансовый менеджмент» соответствует ФГОС 3+ В.О по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» для специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» квалификация (степень) – специалист. Рабочая программа «Финансовый менеджмент» имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Эксперт:
Главный бухгалтер
ООО ПКФ «Афипс»



И.А. Авдеева