

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.09.02 Высшее профессиональное образование за рубежом**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 14 ч.; 0,2 часа ИКР; 49,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** сравнительный анализ и обобщение зарубежного опыта высшей школы.

**Задачи дисциплины:**

1. Знакомство магистрантов с различными системами высшей школы развитых стран современного мира.
2. Развитие навыков самостоятельной учебно-проектной деятельности магистрантов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Организация опыта моделирования открытой, гуманистической системы непрерывного высшего профессионального образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Высшее профессиональное образование за рубежом» относится к обязательной части учебного плана, модулю «Современное высшее образование в России и за рубежом».

Изучение этой дисциплины тесно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Философия образования и науки», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогика и психология высшей школы», в результате изучения которых магистрант должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями социально-педагогической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-5</b> . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные понятия и методы высшего профессионального образования за рубежом
	Умеет: ориентироваться в широком круге проблем высшего профессионального образования за рубежом
	Владеет: навыками организации опыта моделирования открытой системы высшего профессионального образования
<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает: зарубежный методический опыт в профессиональной области
	Умеет: определять основные тенденции развития отечественной и зарубежной высшей школы и педагогики в сравнительном плане
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	Владеет: навыками систематизации, обобщения и распространения зарубежного методического опыта
<b>ПК-6</b> Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
ИПК 6.1. Обладает знаниями о методологических основах исследовательской деятельности в образовании	Знает: основные понятия и методы высшего профессионального образования за рубежом
	Умеет: ориентироваться в широком круге проблем высшего профессионального образования за рубежом
ИПК 6.2. Работает в исследовательской команде, проектирует программы исследования в рамках выбранной	Владеет: навыками организации опыта моделирования открытой системы высшего профессионального образования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p>проблематики, отбирает методологические основания и использует методы педагогического исследования, источники информации</p> <p>ИПК 6.3. Использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>	

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Университет как институт социализации личности	18	2	4	-	12
2	Сравнительный анализ образовательных систем	18	2	4	-	12
3	Пути развития высшего профессионального образования за рубежом	16	2	2	-	12
4	Систематизация инновационного опыта высшей школы за рубежом	19,8	2	4	-	13,8
	ИКР	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>49,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.