

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.08.01 Инновационные процессы в образовании**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 32 ч.; 0,2 часа ИКР; 19,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные процессы в образовании» являются развитие знаний, умений и навыков, определяющих инновационный характер профессионально-педагогической деятельности в дополнительном образовании.

**Задачи дисциплины:**

- актуализация и развитие знаний в области инноватики образования;
- применение научных знаний об инновациях и инновационной деятельности в процессе решения задач развития образования;
- проектирование методических систем обучения магистрантов инновационной деятельности и освоение опыта преподавания;
- овладение инновационными педагогическими технологиями, инновационными навыками в области научно-исследовательской, научно-методической, управленческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.01 Инновационные процессы в образовании относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к модулю «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий». Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся, обеспечивающих их способность теоретико-методологического анализа проблем инновационного развития образования; формирование компетенций в проектировании инноваций общепедагогического, дидактического, управленческого характера. В совокупности изучение этих дисциплин готовит обучаемых как к различным видам практической педагогической деятельности, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на педагогической подготовке студентов, полученной при прохождении образовательной программы бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного цикла ОПОП бакалавриата.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | Знает:<br>- современные проблемы педагогической науки и образования;<br>- связь между знаниями современных проблем педагогической науки и образования и решением образовательных и профессиональных задач;<br>- цели и задачи использования педагогических технологий в образовательном процессе;<br>- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях |

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать связь между знаниями современных проблем науки и образования и решением образовательных и профессиональных задач на языке деятельностного подхода</li> <li>- выделять образовательные и профессиональные задачи для организации собственной деятельности;</li> <li>- использовать и разрабатывать методики и технологии в образовательном процессе;</li> <li>- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс</li> </ul>                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области;</li> <li>- навыками рефлексии профессиональной деятельности;</li> <li>- умением использования инновационных методик и технологий на различных образовательных ступенях в условиях высшей школы;</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников из разных областей общей и профессиональной культуры</li> </ul> |
| <b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии инновационных процессов в образовании;</li> <li>- структурные компоненты проектирования инновационных методик организации учебного процесса;</li> <li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания и умения с помощью информационных технологий;</li> <li>- применять полученные знания для использования в практической деятельности;</li> <li>- внедрять инновационные достижения в педагогический процесс;</li> <li>- проектировать и реализовывать в практике обучения новое содержание</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации;</li> <li>- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- умениями в инновационных процессах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                      |           |          |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|-------------|
|          |                                                                            | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |          | СРС         |
|          |                                                                            |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       |             |
| 1        | 2                                                                          | 3                | 4                    | 5         | 6        | 7           |
| 1        | Модернизация образования в современной России                              | 14               | 4                    | 8         | -        | 2           |
| 2        | Инновационная деятельность в образовательной организации                   | 20               | 8                    | 8         | -        | 4           |
| 3        | Педагог в инновационном процессе                                           | 16               | 4                    | 8         | -        | 4           |
| 4        | Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования | 21,8             | 4                    | 8         | -        | 9,8         |
|          | ИКР                                                                        | 0,2              |                      |           |          |             |
|          | Общая трудоемкость по дисциплине                                           | <b>72</b>        | <b>20</b>            | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>19,8</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.