## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 4 час.; 60 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль).

## Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

## Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
  - основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
  - методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-8).

No	Индекс	Содержание						
	компе-	компетенции						
п.п.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-8	готовностью	анатомо-	прогнозировать чрез-	навыками			
		пользоваться	физиологические по-	вычайные ситуации,	использова-			
		основными	следствия воздей-	их последствия в бы-	ния методов			
		методами за-	ствия на человека	ту и в ходе профес-	защиты про-			
		щиты произ-	травмирующих,	сиональной деятель-	изводствен-			
		водственного	вредных и поража-	ности, разрабатывать	ного персо-			
		персонала и	ющих факторов, ме-	и реализовывать ме-	нала и насе-			
		населения от	тоды защиты произ-	тоды защиты произ-	ления в			
		возможных	водственного персо-	водственного персо-	условиях			
		последствий	нала и населения от	нала и населения от	аварий, ка-			
		аварий, ката-	возможных послед-	возможных послед-	тастроф,			
		строф, сти-	ствий аварий, ката-	ствий аварий, ката-	стихийных			
		хийных бед-	строф, стихийных	строф, стихийных	бедствий			
		ствий	бедствий	бедствий				

Основные разделы дисциплины:

$N_2$	Наименование разделов	Количество часов					
раз-		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
дела			Л	ЦЗ	ЛР	CP	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	2	-	-	12	
2	Опасности техносферы	14	-	2	-	12	
3	Человек и техносфера	12	-	2	-	10	
4	Защита от опасностей в техносфере	12	2	-	-	10	
5	Управление безопасностью жизнедея- тельности	16	-	-	-	16	
	Итого по дисциплине:		4	4		60	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. Режим доступа : <a href="https://biblio-online.ru/viewer/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA">https://biblio-online.ru/viewer/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA</a>.

Автор(ы) РПД:

Мареев С.А. Гиль В.В.