

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице. Виды текущего контроля – коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, реферат, контрольные и тестовые задания. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.04.01 Психология направлена на формирование научных представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности; развитие интереса обучающихся к саморазвитию.

Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование. Дошкольное образование.

задачи:

- 1) познакомиться с основными теоретическими положениями дисциплины;
- 2) изучить особенности протекания психических познавательных процессов;
- 3) раскрыть сущность индивидуальных особенностей личности;
- 4) сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике;
- 5) овладеть умениями психодиагностики;
- 6) развивать интерес к самопознанию;
- 7) стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП.

Дисциплина «Психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Педагогика». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, обучающиеся используют при прохождении практики, а также при подготовке к успешной профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>

<p>ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>закономерности, способы и приемы командной работы, индивидуальные, социальные и культурные различия</p>	<p>применять на практике способы и приемы командной работы, знания об индивидуальных, социальных и культурных различиях между людьми</p>	<p>Навыками командной работы, толерантного общения и взаимодействия</p>
<p>ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>психологические законы периодизации и кризисов развития</p>	<p>создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>современным психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения</p>	<p>осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов</p>	<p>отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>
<p>ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и</p>	<p>сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования возможности образовательной среды для достижения личностных,</p>	<p>учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, осуществлять педагогический</p>	<p>способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами</p>

предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	прикладных программ для решения профессиональных задач
--	---	--	--

2 Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1.	Психология как наука.	12	4	4			3
2.	Проблема деятельности в психологии. Общение.	18	6	6			6
3.	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	18	6	4			8
4.	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	32	10	10	4		8
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	20	8	6			6
ИКР		0,3					
Контроль		44,7					
Итого		144	34	30	4	-	31

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – промежуточная аттестация.

Курсовые работы не предусмотрены.

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванников Р. А. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307/obschaya-psihologiya#page/1>
2. Макарова, И. В. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01213-2. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240/obschaya-psihologiya#page/1>
3. Нуркова В.В. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. –3-е изд., перераб и доп. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya#page/1>
4. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00459-5. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskiy-praktikum#page/1>
5. Столяренко, Л. Д. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550/obschaya-psihologiya#page/1>