



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



май 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Зарубежная филология
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)
45.03.01 Филология

Программу составили:



Вахонина О. В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
педагогического и филологического образования «27» мая 2020г., протокол
№ 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Вахонина О. В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
образования «27» мая 2020г., протокол № 10

Председатель УМК филиала



Вахонина О. В.

Экспертиза проведена.

Содержание рабочей программы

1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Задачи курса.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
3. Образовательные технологии.....	8
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	10
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Иностранный язык» занимает одно из ведущих мест в учебном процессе. Знания по данной дисциплине тренируют у студента навыки распознавания стилистических приемов, заложенных в разные виды функциональных стилей.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

При этом ставятся следующие **задачи**:

1. Формирование социокультурной компетенции и развитие у студентов самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и информационной культуры студентов;
3. Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям других народов;
4. Расширение словарного запаса на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» является структурным элементом ООП ВПО и является базовой частью профессионального цикла ООП Б1.Б.3

Дисциплина «Иностранный язык» имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность студенту вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Иностранный язык»

Для качественного освоения содержания дисциплины студенту необходимо выполнять следующие требования:

1. Регулярно посещать лабораторные занятия по дисциплине «Иностранный язык».
2. Своевременно и добросовестно выполнять заданную преподавателем домашнюю работу.
3. Своевременно и добросовестно выполнять задания для самостоятельной работы студента.
4. Успешно справляться с заданиями промежуточных и итоговых тестов.

После освоения данной дисциплины студент должен:

1. Знать основы иностранного языка;
2. Владеть способностью к коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере;
3. Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации;
4. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь на иностранном языке;
5. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (**ОК-10**);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям. (**ОК-14**);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

Основы иностранного языка.

Уметь:

Использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть:

Способностью к коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

4. Содержание и структура дисциплины
«Иностранный язык»

Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1.	Present Simple/the verb “to be”	General notion and rules of Present Simple and the verb “to be”	Т	КубГУ
		Doing exercises, searching grammatic constructions in texts	УО ПЗ	
		The revision in the form of test	УО ПЗ	
2.	The Past Indefinite tense	General rules of the Past Indefinite tense	Т ПЗ	
		exercisies	УО ПЗ	
		tests	УО ПЗ	
3.	The Future Indefinite tense	General rules of the Future Indefinite tense	УО ПЗ	
		Revision and tests	УО ПЗ	
4.	The Present Continuous tense	General rules of the Future Indefinite tense, exercises	УО ПЗ	

		Revisions and tests	УО ПЗ	
5.	The Past Continuous tense	General rules of the Past Continuous tense, exercises	УО ПЗ	
		Revision and test	УО ПЗ	
6.	The Future Continuous tense	General rules of the Future Continuous tense	УО ПЗ	
		Revision and test	УО ПЗ	
7.	There is / There are/ the verb “to have”	The notion of the grammatic construction There is/ There are and the verb “to have”, exercises, listening.	УО ПЗ	
		Revision and test	УО ПЗ	
8	Prepositions	The basic notion of the prepositions and their usage. Different kinds of prepositions.	УО ПЗ	

Структура дисциплины

Таблица 2 Распределение трудоемкости в часах по дисциплине
«Иностранный язык»

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Осенний семестр	Весенний семестр	Всего
Общая трудоемкость			
Аудиторная работа:			
<i>Лекции (Л)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	16ч		

Самостоятельная работа:	115ч		
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебным пособий, подготовка к лабораторным занятиям, устным опросам, тестированиям и лабораторным занятиям)			
Вид итогового контроля	Зачет экзамен		

Таблица 3 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Иностранный язык» в осеннем семестре

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа....			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ (С)	ЛР	
1.	Present Simple/verb "to be"				2	15
2.	The Past Indefinite tense				2	15
3.	The Future Indefinite tense				2	15
4.	The Present Continous tense				2	15
5.	The Past Continuous tense				2	15
6.	The Future Continous tense				2	15
7.	There is/there are/ the verb "to have"				2	15
8	<i>Prepositions</i>				2	10
	<i>Итого:</i>				16	115
	<i>Всего:</i>					

5. Образовательные технологии

по дисциплине
«Иностранный язык»

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению успешного освоения дисциплины «Стилистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, стилистические тренинги, круглый стол) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими преподавателями головного вуза Кубанского Государственного Университета.

Таблица 4

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Весенний	Л	Мультимедийное сопровождение	2
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	2
		Круглый стол	2
<i>Всего:</i>			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине
«Иностранный язык»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации для подготовки к экзамену:

1. Education in Russia.
2. Education of the USA.
3. Education in the UK.
4. The Indefinite tense forms.

5. The Continuous tense forms.
6. The Perfect tense forms.
7. The constraction There is/There are.
8. The verb “to be”.
9. The use of prepositons.
10. The verb 'to have”.

Основные требования для получения допуска к зачету:

Студент допускается к зачету только в случае ликвидации всех задолженностей по дисциплине.

Студентам, пропускавшим занятия по уважительной причине, для получения аттестации и допуска к зачету необходимо представить конспекты по пройденным темам, выполненные в письменной форме задания домашних работ, устно ответить на поставленные преподавателем вопросы по всему пройденному материалу.

Для получения допуска к зачету студенту необходимо:

1. Регулярно посещать практические и лабораторные занятия по изучаемой дисциплине.
2. Усваивать основной программный материал и уметь свободно им оперировать.
3. Иметь положительную оценку по итоговым контрольным работам.
4. Выполнить все задания для самостоятельной работы.

Требования к экзамену:

1. Письменно и устно ответить на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса).
2. Быть готовым отвечать на дополнительные вопросы в пределах общих вопросов по дисциплине.
1. Быть готовым ответить практическую часть вопроса.

Критерии оценок:

1. Оценку «отлично» на экзамене получает тот студент, который не пропустил ни одного лекционного и семинарского занятий, показывает отличную и хорошую работу в течение всего семестра, на экзамене демонстрирует отличные ответы на поставленные и дополнительные практические и теоретические вопросы. (Правильность ответов составляет 90-100%).
2. Оценку «хорошо» на экзамене получает тот студент, который не пропустил ни одного лекционного и семинарского занятий, показывает хорошую работу в течение всего семестра, на экзамене демонстрирует хорошие ответы на поставленные и дополнительные практические и теоретические вопросы. (Правильность ответов составляет 70-85%).
3. Оценку «удовлетворительно» на экзамене получает тот студент, который не пропустил ни одного лекционного и семинарского занятий, показывает удовлетворительную работу в течение всего семестра, на экзамене демонстрирует удовлетворительные ответы на поставленные и дополнительные практические и теоретические вопросы. (Правильность ответов составляет 50-65%).
4. Оценку «неудовлетворительно» студенту на экзамене не выставляется, так как студент не допускается к сдаче экзамена в результате пропуска лекций и семинаров, неудовлетворительных ответов в течение всего семестра.
5. На момент экзамена студент может получить «самоэкзамен» при соблюдении всех условий, перечисленных в п. 1.

Вопросы к экзамену:

1. Education in Russia.
2. Education of the USA.
3. Education in the UK.
4. The Indefinite tense forms.
5. The Continuous tense forms.
6. The Perfect tense forms.
7. The constraction There is/There are.

8. The verb “to be”.
9. The use of prepositons.
10. The verb 'to have’.

7. Учебно – методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Основная литература:

1. ...впишу

Дополнительная литература:

2. Reymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1998
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. Спб.: КАРО, 2010.

Периодические издания:

4. Иностранные языки в школе. М., 2009-2010гг.

Методические указания:

Методические указания студентам:

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. Весь подаваемый блок **теоретического материала** должен быть зафиксирован студентом в письменном виде на английском языке.

При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Для обеспечения процесса обучения дисциплины «Иностранный язык» в учебном корпусе Кубанского государственного университета филиала г. Новороссийска имеется достаточное количество аудиторий и посадочных мест, доска для записей для преподавателя и студентов, персональный компьютер и мультимедийный проектор для проведения лекционных курсов и практических занятий (семинаров).

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

«Иностранный язык»

для направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование
(бакалавриат)

Программа составлена кандидатом филологических дисциплин, доцентом кафедры иностранной филологии Вахониной О.В.

Рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 050100.62 *Педагогическое образование* (бакалавриат) по профилю Начальное образование, Дошкольное образование. Рабочая программа включает разделы: цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Содержание рабочей программы соответствует современному развитию науки и техники.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» одобрена на заседании кафедры иностранной филологии и на заседании учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Новороссийске.

Считаем, что рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» может быть рекомендована для внедрения при подготовке бакалавров по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

Рецензент:

доцент кафедры лингвистики и перевода
факультета Высшей школы международного
бизнеса «Южного Института Менеджмента»
в г. Краснодаре
к.филол.н. _____

Н.В. Стетюха