

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 29.05.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Астапов М.Б.

05 2020г.

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Образование лиц с тяжёлыми нарушениями речи (Логопедия)

Кафедра: Дефектологии и специальной психологии

Факультет: педагогика, психологии и коммуникативистики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38993	24.09.2015
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	30658	19.12.2013

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	культурно-просветительский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Гребенникова В.М./

Зав. кафедрой

/ Смирнова Л.В./

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов					Курс 1																																										
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Экспертное	По плану	Контакт массы	СР	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия																												
														Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.																		
Блок 1. Дисциплины (модули)																																																										
Обязательная часть																																																										
+	Б1.0.01	Модуль "Мировоззренческий"			1111					10	360	360	24.8	320	10	108	6	6					96						180			6	0.6	162	11.4	За	72	2		4	0.2	62	3.8	з														
+	Б1.0.01.01	Философия			1					3	108	108	6.2	98	3	36	2					32						72			2	0.2	66	3.8	з																							
+	Б1.0.01.02	История (история России, всеобщая история)			1					3	108	108	6.2	98	3	36	2					32						72			2	0.2	66	3.8	з																							
+	Б1.0.01.03	Правоведение			1					2	72	72	6.2	62	2	36	2					32						36			2	0.2	30	3.8	з																							
+	Б1.0.01.04	Экономические основы образования			1					2	72	72	6.2	62	2																																											
+	Б1.0.02	Модуль "Коммуникативный"	12		11122	2				20	720	720	55.8	624	9	72	2	2	2				66					108	2	2	4	0.5	87	12.5	эз	144	2	4	4	0.4	126	7.6	2з															
+	Б1.0.02.01	Русский язык и основы деловой коммуникации	1							3	108	108	10.3	89	3	36	2					32						72	2		4	0.3	57	8.7	э																							
+	Б1.0.02.02	Иностранный язык	2	112						10	360	360	20.9	319	4	36						34						36			2	0.2	30	3.8	з	72		4																				
+	Б1.0.02.03	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных			1					2	72	72	6.2	62	2																																											
+	Б1.0.02.04	Организационное поведение			2					2	72	72	6.2	62																																												
+	Б1.0.02.05	Основы речевой культуры дефектолога			2					3	108	108	12.2	92																																												
+	Б1.0.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	1	11						7	252	252	34.7	201	7	72	6					64						144	8		6	0.5	117	12.5	эз	36	4		8	0.2	20	3.8	з															
+	Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности			1					2	72	72	16.2	52	2													36	2		2	0.2	32			36	4		8	0.2	20	3.8	з															
+	Б1.0.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1							3	108	108	10.3	89	3	36	2					32						72	2		4	0.3	57	8.7	э																							
+	Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт			1					2	72	72	8.2	60	2	36	4					32						36	4			0.2	28	3.8	з																							
+	Б1.0.04	Модуль "Психолого-педагогический"	11122	3	122				112	24	864	864	111	689.4	11	108	4					102						144	4		8	0.5	119	12.5	эз	144	8		24	0.4	0.6	93.6	17.4	2з2к														
+	Б1.0.04.01	Психология	1	1						1	6	216	216	24.7	178.8	6	72	2				70						72	2		4	0.2	62	3.8	з	72	4		12	0.2	0.3	46.8	8.7	эк														
+	Б1.0.04.02	Педагогика	11							1	5	180	180	26.8	135.8	5	36	2				32						72	2		4	0.3	57	8.7	э	72	4		12	0.2	0.3	46.8	8.7	эк														
+	Б1.0.04.03	Специальная психология	2							2	3	108	108	14.5	84.8																																											
+	Б1.0.04.04	Основы проектной деятельности			2					2	72	72	10.2	58																																												
+	Б1.0.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	3							3	108	108	12.3	87																																												
+	Б1.0.04.06	Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	2							3	108	108	12.3	87																																												
+	Б1.0.04.07	Основы вокальной деятельности			2					2	72	72	10.2	58																																												
+	Б1.0.05	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	11							9	324	324	32.6	274	9	108	4					104						144	4		8	0.3	123	8.7	э	72	4		12	0.3	47	8.7	э															
+	Б1.0.05.01	Литература с основами литературоведения	1							4	144	144	8.3	127	4	72	2					70						72	2		4	0.3	57	8.7	э																							
+	Б1.0.05.02	Современный русский язык и основы языкознания	1							5	180	180	24.3	147	5	36	2					34						72	2		4																											
+	Б1.0.06	Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"	13	222						15	540	540	69.2	442	3													36	2			34																										
+	Б1.0.06.01	Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии	1							3	108	108	18.3	81	3													36	2			34																										
+	Б1.0.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	2							3	108	108	14.2	90																																												
+	Б1.0.06.03	Основы генетики	2							3	108	108	10.2	94																																												
+	Б1.0.06.04	Основы нейропсихологии	2							3	108	108	14.2	90																																												
+	Б1.0.06.05	Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений	3							3	108	108	12.3	87																																												
+	Б1.0.07	Модуль "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья"	233	344					2	18	648	648	81.7	528.8																																												
+	Б1.0.07.01	Специальная педагогика: исторические и теоретические основы	2							2	3	108	108	16.5	82.8																																											
+	Б1.0.07.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья			3	</																																																				

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				193	250	250	55	59	58	57	21
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	55	54	53	57	21
Дисциплины (модули)	79%	21%	16.6%	120	171	171	49	39	41	42	
Обязательная часть				120	135	135	49	39	23	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	36	36			18	18	
Практика	100%	0%	0%	60	60	60	6	15	12	15	12
Обязательная часть				60	60	60	6	15	12	15	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Факультативы				4	10	10		5	5		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43	46.9	43	42.6	47.8	
Контактная работа (акад.час/год)	ОП без элект. курсов по физ.к.					187.4	186.8	167.8	197.5	197.5	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП без элект. курсов по физ.к.					180	182	164	180	194	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	6	7	7	
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	8	7	7	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						2	2			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					30.56%					
	в интерактивной форме					40.8%					
Объем обязательной части от общего объема программы						81.2%					
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей)						11.6%					