

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.07 Психология
Направление: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; контроль 3,8 ч., самостоятельной работы 60 ч.).

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у обучающихся представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения «Психологии» состоят в выработке целостной картины представлений о психике человека и основных проблемах научного знания в этой области, в актуализации потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний в профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Б1.Б ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается в первом семестре на 1 курсе.

Дисциплина «Психология» является предшествующей для изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология управления», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Психофизиология профессиональной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОПК-9; ПК-6; ПК-20; ПК-33.

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|---|--|---|---|
| | <u>Знает:</u> | <u>Умеет:</u> | <u>Владеет:</u> |
| ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - правила русской орфографии; - действующие нормы словоупотребления; - правила грамматики русского языка; - правила русской пунктуации и их возможную вариантность; - стилистические нормы и особенности современного русского языка; - правила организации деловых коммуникаций и речевого этикета в рамках своей профессиональной деятельности; | - аргументировано, грамотно и четко строить устную и письменную речь; - пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности; - публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - выстраивать конструктивное межличностное и групповое | - культурой устной и письменной речи; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; - навыками выражения мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; - орфографию и лексику иностранного языка; - грамматику и пунктуацию иностранного языка; - стилистику иностранного языка. | <ul style="list-style-type: none"> взаимодействие в коллективе; - создавать конспект, реферат; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> иностранным языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы; - навыками самостоятельного получения новых знаний с использованием иностранного языка; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности; - психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; - основы управления работой в коллективе; - содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего процесса; - основные закономерности взаимодействия человека | <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; - налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий; - включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя; - методы тайм-менеджмента, самоанализа и самоменеджмента; - принципы организации рабочих коллективов в выбранной сфере профессиональной деятельности. | <p>качественного выполнения порученного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - делегировать полномочия; - управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антисимпатий; - документировать процесс создания и распределения должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности. | <p>деловой среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением играть различные социальные роли в коллективе; - способностью заменять временно отсутствующих коллег для обеспечения бесперебойного рабочего процесса. |
| ОПК-9 – способность осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) | <p>основные психологические особенности деловой беседы, деловых переговоров, публичных выступлений на иностранном языке и общения через переводчика, специфику документационного обеспечения деловых коммуникаций, основы современных технологий организации деловых коммуникаций.</p> | <p>выступать публично на иностранном языке или общаясь через переводчика, использовать современные средства коммуникации при деловом общении.</p> | <p>навыками построения грамотной речи в области профессиональной коммуникации, ведения деловых переговоров и дискуссий, деловых совещаний и собраний, использования современных средств коммуникации при</p> |
| ПК-6 – знанием | основы | применять на | навыками |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике</p> | <p>социализации профориентации и профессиоанализации персонала</p> | <p>практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации</p> | <p>профориентации и профессиоанализации персонала</p> |
| <p>ПК-20 – умение оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владением навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала</p> | <p>способы оценки эффективности аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала</p> | <p>оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала</p> | <p>навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала</p> |
| <p>ПК-33 – владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения</p> | <p>методы предупреждения и профилактики личностной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения</p> | <p>обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания</p> | <p>навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам</p> |

Основные разделы дисциплины

| № разде ла | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------|----------|----|-----|-----------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Психология как наука. | 13 | 1 | | | | 12 |
| 2 | Проблема деятельности в психологии. Общение. | 13 | 1 | | | | 12 |
| 3 | Личность. Мотивы и потребности, направленность. | 13 | 1 | | | | 12 |
| 4 | Особенности протекания психических познавательных процессов личности. | 15 | 1 | 2 | | | 12 |
| 5. | Индивидуально-типологические особенности личности | 14 | | 2 | | | 12 |
| ИКР | | 0,2 | | | | | |
| Контроль | | 3,8 | | | | | |
| Всего | | 72 | 4 | 4 | - | - | 60 |

Лабораторные работы: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет на первом курсе.

Основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. А. С. Обухов. - Москва : Юрайт, 2019. - 404 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-431855#page/1> .
2. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - Москва : Юрайт, 2019. - 355 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-433642#page/1> .
3. Нуркова, Вероника Валерьевна. Общая психология : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 524 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-431073#page/1> .
4. Иванников, Иван Андреевич. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / И. А. Иванников. - Москва : Юрайт, 2019. - 480 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-432814#page/1> .
5. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431923>