

АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 14,5 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 117 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики, политологии, психологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия | -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции | -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Философия, её предмет и место в культуре человечества | 13 | | | | 13 |
| 2 | Исторические типы философии. Древняя философия | 15 | 2 | | | 13 |
| 3 | Философия средневековья и эпохи Возрождения | 15 | 2 | | | 13 |
| 4 | Философия Нового времени | 13 | | | | 13 |
| 5 | Философия XX века | 13 | | | | 13 |
| 6 | Отечественная философия | 15 | | 2 | | 13 |
| 7 | Бытие как фундаментальная проблема философии | 15 | | 2 | | 13 |
| 8 | Познание. Научное познание, его формы и методы | 15 | | 2 | | 13 |
| 9 | Философия экономики. Теория информационного общества. | 17 | 2 | 2 | | 13 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 6 | 8 | | 117 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FFF1E8AF-EBD7-4154-B0E7-C639C3D00AB1

2 Спиркин, Александр Георгиевич Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2010. - 735 с. (10 экз.)