

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

подпись

«31» \_\_\_\_\_ мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.08 ИСТОРИЯ КУБАНИ**

|                |  |
|----------------|--|
| Специальность  | 38.05.01. Экономическая безопасность                         |
| Специализация  | Экономико-правовое обеспечение<br>экономической безопасности |
| Форма обучения | заочная  |
| Квалификация   | Экономист  |

Краснодар 2019

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

**1.1 Цель дисциплины «История Кубани»** заключается в формировании у студентов комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития Кубани, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Кубани
- формирование понимания места и роли Кубани в современном мире;
- формирование гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- развитие способности предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 2, ОК 5**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1      | ОК 2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе | анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе | информацией о закономерностях исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; навыками современного анализа исторических источников |
| 2      | ОК-5               | способностью работать в коллективе, толе-  | принципы функционирования профессиональ-   | работать в коллективе, эффективно выполнять задачи про-  | приемами взаимодействия с сотрудниками, вы-  |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|-------|--------------------|--|---|---|---|
|       |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
|       |                    | рантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | ного коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | фессиональной деятельности; Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | полняющими различные профессиональные задачи и обязанности; В процессе работы в коллективе этническими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы   |                               | Всего часов | Семестр 1  |
|--|-------------------------------|-------------|------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                               | <b>8,2</b>  | <b>8,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |                               | <b>8</b>    | <b>8</b>   |
| Занятия лекционного типа   |                               | 4           | 4          |
| Лабораторные занятия   |                               | -           | -          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                               | 4           | 4          |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                               |             |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                               |             |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                               | 0,2         | 0,2        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                               | <b>60</b>   | <b>60</b>  |
| <i>Курсовая работа</i>   |                               | -           | -          |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                               | -           | -          |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                               | -           | -          |
| <i>Реферат</i>   |                               | -           | -          |
| Подготовка к текущему контролю   |                               |             |            |
| <b>Контроль:</b>   |                               | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b> |
| Подготовка к экзамену  |                               |             |            |
| Общая трудоемкость   | час.                          | 72          | 72         |
|  | в том числе контактная работа | 8,2         | 8,2        |

|  |        |  |   |   |
|--|--------|--|---|---|
|  | зач.ед |  | 2 | 2 |
|--|--------|--|---|---|

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (для студентов ЗФО)

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)  | всего | Аудиторная работа |    |    | СРС |
|------------|--|-------|-------------------|----|----|-----|
|            |  |       | Л                 | ПЗ | ЛР |     |
|            |  |       | 4                 | 5  | 6  |     |
| 1          | 2  | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7   |
| 1.         | Естественноисторические условия края   | 8     | 2                 |    |    | 6   |
| 2.         | Кубань в древности и раннем средневековье  | 8     | 2                 |    |    | 6   |
| 3.         | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | 8     | -                 | 2  |    | 6   |
| 4.         | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области          | 8     | -                 | 2  |    | 6   |
| 5.         | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)  | 6     | -                 |    |    | 6   |
| 6.         | Кубань в 1920-1930-е гг.   | 6     | -                 |    |    | 6   |
| 7.         | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  | 8     | -                 |    |    | 8   |
| 8.         | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)             | 6     | -                 |    |    | 6   |
| 9.         | Кубань в конце XX – начале XXI вв.   | 10    | -                 |    |    | 10  |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>  | 68    | 4                 | 4  |    | 60  |

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)  |
|----|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| 1. | Естественноисторические условия края   | Исторические особенности развития региона. Географические характеристики края. Территория. Климат. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Растительный и животный мир. Черноморское побережье. Антропогенное воздействие на природу Кубани.   |
| 2. | Кубань в древности и раннем средневековье, как один из основных этапов и закономерностей исторического развития России | Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России  | Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи  |
| 4. | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области   | Освоение Кубани казачеством. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.  |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)   | Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны. Развитие культуры, образования, искусства, науки.  |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг.  | Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг. Коллективизация и индустриализация на Кубани. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.   |
| 7. | Формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  | Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.). Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. Освобождение территории края и начало его восстановления. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.). |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.). Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в послевоенное время | Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя». Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.   |
| 9. | Кубань в конце XX – начале XXI вв., способность кубанцев работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия в современном мире                  | Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991). Социально-политическое и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-х – 2015 гг. Современное развитие культуры Кубани. Кубань в условиях глобализации и регионализации.  |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                       |
| 1. | Естественно-исторические условия края  | Исторические особенности развития региона. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики. Антропогенное воздействие на природу Кубани.   | Опрос доклад            |
| 2. | Кубань в древности и раннем средневековье, как один из основных этапов и закономерностей исторического развития России | Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие. | Опрос доклад            |
| 3. | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России                       | Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.                                 | Опрос доклад            |
| 4. | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области                                | Освоение Кубани казачеством. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.  | Опрос доклад            |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)                        | Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны. Развитие культуры, образования, искусства, науки.  | Опрос доклад            |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг.   | Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг. Коллективизация и индустриализация на Кубани. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.   | Опрос доклад            |
| 7. | Формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)   | Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.). Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. Освобождение территории края и начало его восстановления.   | Опрос доклад            |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-   | Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».  | Опрос доклад            |

|    |  |   |              |
|----|--|---|--------------|
|    | политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.). Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в послевоенное время                      | Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя». Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.  |              |
| 9. | Кубань в конце XX – начале XXI вв., способность кубанцев работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в современном мире | Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991). Социально-политическое и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-х – 2015 гг. Современное развитие культуры Кубани. Кубань в условиях глобализации и регионализации. | Опрос доклад |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы – не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | 2                                     | 3  |
| 1 | Самостоятельная работа<br>Презентация | <i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История Кубани», утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.</i> |
| 2 | Рефераты                              | <i>Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.</i>   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, при помощи электронной информационно-образовательной среды КубГУ.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.**

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **4.1.1. Вопросы для проведения опроса по разделам дисциплины**

1. Исторические особенности развития региона.
2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.
3. Антропогенное воздействие на природу Кубани.
4. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
5. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
6. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.
7. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.
8. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
9. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
10. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.
11. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
12. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
13. Освоение Кубани казачеством.
14. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.
15. Взаимоотношения казаков с горскими народами.
16. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
17. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.
18. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.
19. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
20. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.
21. Развитие культуры, образования, искусства, науки.
22. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
23. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.
24. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
25. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.
26. Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.).
27. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
28. Освобождение территории края и начало его восстановления.
29. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.
30. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
31. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя».
32. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.
33. Перестроечный процесс на Кубани.
34. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
35. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
36. Возрождение кубанского казачества.

37. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
38. Современное экономическое развитие края

#### **4.1.2. Темы докладов (рефератов) для проведения текущего контроля**

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа
5. Природно-географические и естественноисторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.

47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края

#### **4.1.3. Примеры индивидуальных и групповых заданий**

|   |
|---|
| <p>Семинар 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические особенности развития региона.</li> <li>2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.</li> <li>3. Антропогенное воздействие на природу Кубани.</li> </ol>   |
| <p>Семинар 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.</li> <li>2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.</li> <li>3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.</li> <li>4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья.</li> <li>5. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.</li> </ol> |
| <p>Семинар 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.</li> <li>2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.</li> <li>3. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.</li> <li>4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.</li> <li>5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.</li> </ol>                                 |
| <p>Семинар 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение Кубани казачеством.</li> <li>2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.</li> <li>3. Взаимоотношения казаков с горскими народами.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.</li> <li>5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.</li> </ol>  |
| <p>Семинар 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.</li> <li>2. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.</li> <li>3. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.</li> <li>4. Развитие культуры, образования, искусства, науки.</li> </ol>  |
| <p>Семинар 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани.</li> <li>2. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.</li> <li>3. Коллективизация и индустриализация на Кубани.</li> </ol>   |

|   |
|---|
| 4. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.  |
| Семинар 7.<br>1. Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.).<br>2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.<br>3. Освобождение территории края и начало его восстановления.   |
| Семинар 8.<br>1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.<br>2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».<br>3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя».<br>4. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.                             |
| Тема 9. Кубань в конце XX - начале XXI вв.<br>1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.).<br>2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг.<br>3. Экономика Кубани в 1990-х – 2016 гг.<br>4. Современное развитие культуры Кубани. |

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Естественно-исторические и геополитические условия Краснодарского края.
2. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация как анализ основных этапов и закономерностей исторического развития России.
3. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности древних народов Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.
5. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.
6. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.
7. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.
8. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
9. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.
10. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.
11. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.
12. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.
13. Кубань в период Кавказской войны, как один из этапов культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории.
14. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.
15. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.
16. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне. Владение навыками современного анализа исторических источников в войне.
17. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.
18. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
19. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
20. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.
21. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.), как один из этапов и закономерностей исторического развития России.
22. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни. Вклад этих событий в формирование гражданской позиции и патриотизма у кубанцев.
23. Работа кубанцев над восстановлением экономики региона, в коллективе, эффективно выполняя задачи профессиональной деятельности. Общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
24. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).

25. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.
26. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.
27. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).
28. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2017 гг.
29. Характеристика современной культуры Кубани. Вклад Олимпиады Сочи-2014 в формирование гражданской позиции и патриотизма.
30. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на современном этапе.

Критерии оценки:

«не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материал, не выступал с докладами, не выполнял индивидуальные задания, пассивно участвовал в выполнении групповых заданий, допускает существенные ошибки, затрудняется ответить на вопросы к зачету;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует системные знания по дисциплине, выполнял индивидуальные задания, заинтересованно участвовал в выполнении групповых заданий, выступал с докладами, активно участвовал в обсуждении вопросов на практических занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с. – 80 экз.
2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с. – 80 экз.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. История Кубани [Текст] : [пособие : в 2 ч.]. Ч. 1 : С древнейших времен до 1917 года / [А. В. Баранов, А. Н. Еремеева, А. В. Жинкин и др.]. - Краснодар : Перспективы образования, 2011. - 279 с. – 57 экз.
2. История Кубани [Текст] : [пособие : в 2 ч.]. Ч. 2 : С 1917 года до конца XX века / [А. В. Баранов, А. Н. Еремеева, А. В. Жинкин и др.]. - Краснодар : Перспективы образования, 2011. - 271 с. – 57 экз.
3. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; КубГУ]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.- 160 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины «История Кубани» осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, методическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литерату-

ры, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование Интернет-технологий при подготовке студентами докладов, сообщений, индивидуальных и групповых заданий, общение с преподавателем с использованием электронной информационно-образовательной среды.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При изучении дисциплины «История Кубани» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Вид работ  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|---|--|--|
|   | Занятия лекционного типа   | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus).<br>Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л  |
|   | Занятия семинарского типа  | Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus).<br>Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н        |
|   | Групповые и индивидуальные консультации  | Ауд. А208Н<br>Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н  |
|   | Текущий контроль, промежуточная аттестация   | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus).<br>Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
|   | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд.213А  | 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017  |
|   | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд. 218А | 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Система голосового сопровождения «Балаболка»   |

## **10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
3. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
4. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
7. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>