МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет архитектуры и дизайна

Кафедра архитектуры

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Ученого совета университета	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
Протокол № 11 от 31.05.2019г.	Хагуров Т.А.
	«31» мая 2019г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) / **специализация** *Архитектурное проектирование*

> Уровень высшего образования бакалавриат

> > **Квалификация** <u>бакалавр</u>

Форма обучения очная

Лист согласования основной образовательной программы высшего образования

Разработчики ООП:

1. Головеров В.Т., и.о. зав. кафедрой, доцент, канд.пед.наук, проф. КубГУ		
J J I I J	подпись	
2. Бродягин В.А канд. пед. наук. доцент Куб ГУ		
	подпись	
Основная образовательная программа об «23» апреля 2019 г.	суждена на заседании кафедры протокол № 15	
и.о. заведующего кафедрой	Головеров В.Т.	
	подпись	
Утверждена на заседании учебно-методи зайна протокол № 9 «25» мая 2019 г.	ической комиссии факультета архитектуры и ди-	
Предселатель VMK факультета	Марченко М.Н.	
Председатель УМК факультета	сь	
Рецензент (-ы): 1. Мех В.Г., член СА России, руководит		
2. Малюк В.Н., председ. правления КО с ект»	СА России, Руководитель мастерской «Архпро-	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 7 Матрица компетенций

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017
 № 509 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;
 - Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 27 астрономических часов)
- ИКТ информационно-коммуникационные технологии
- OB3 ограниченные возможности здоровья
- ООП основная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПООП примерная основная образовательная программа
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции

- ФЗ Федеральный закон
- $-\Phi\Gamma OC\ BO$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС фонд оценочных средств
- ФТД факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ООП

ООП имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

В области обучения целью ООП является формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в сфере архитектурной деятельности.

В области воспитания целью ООП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, способствующих его творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками архитектуры, обладающего аналитическими навыками в области архитектурного проектирования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной архитектуре, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в архитектуре, обоснование и оценку принимаемых проектных решений в сфере архитектуры.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, представляет возможность для изучения отечественного и зарубежного опыта, сочетая органическое единство лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных архитектурных проектов, моделирующие профессиональные роли и действия архитекторов; архитектурное проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

2.3. Срок получения образования

5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы — не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач професси- ональной деятельно- сти	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания
10 Архитектура	проектно-техноло- гический (архитек- турное проектиро- вание)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с её компонентами — населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами
	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Объектами професси- ональной деятельно- сти выпускников, освоивших программу бакалавриата, явля- ется искусственная материально-про- странственная среда жизнедеятельности

		человека и общества с
		её компонентами –
		населенными ме-
		стами, городской сре-
		дой, зданиями, соору-
		жениями и их ком-
		плексами с системами
		жизнеобеспечения,
		безопасности, ланд-
		шафтами
авторский надзор	осуществление меро-	Объектами професси-
	приятий авторского	ональной деятельно-
	надзора по архитек-	сти выпускников,
	турному разделу про-	освоивших программу
	ектной документации	бакалавриата, явля-
	и устранению откло-	ется искусственная
	нений от проектной	материально-про-
	документации	странственная среда
		жизнедеятельности
		человека и общества с
		её компонентами –
		населенными ме-
		стами, городской сре-
		дой, зданиями, соору-
		жениями и их ком-
		плексами с системами
		жизнеобеспечения,
		безопасности, ланд-
		шафтами
		_

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Федеральные государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональным стандартом 10 008 «Архитектор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. № 48000).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование уни-	Код и наименование индикатора достиже-	
категории	версальной компетенции	ния универсальной компетенции	
(группы) универ-		(HVIC)	
сальных компе-		(ИУК)	
тенций			

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
		УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; анти-
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коррупционные и правовые нормы. УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и про-

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа. УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
		УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. УК-7.1. умеет: заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельно- сти	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии. УК-8.1. умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
		УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архи-

	тектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного об-
	щества.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

стижения Наименование категории (группы) обще- профессиональ- ных компетен- ций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Художественно- графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
		ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостро-ительного проекта архитекторами., градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-анали-тические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному значению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
		ОПК-2.2. знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая

05	OUIC 2 G	нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участво-	ОПК-3.1.
	вать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектирования и эстетическом аспектирования образования проективной подходя проективной проектив	умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
	Tax	ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объек-
		там различных типов.
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-плани-ровочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.
		ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требований к основным типам зданий, включая требований, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования сре-
		довых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в тои числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологиче-

ские, эстетические и эксплуатационные характе-
ристики. Основные технологии производства
строительных и монтажных работ. Методику
проведения технико-экономических расчётов
проектных решений.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

- 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в случае установления $\Pi OO\Pi n$. 3.5 $\Phi \Gamma OC$ 3++)
- 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в случае установления $\Pi OO\Pi n$. 3.5 $\Phi \Gamma OC$ 3++))
- 4.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (Университет вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в образовательную программу рекомендуемых профессиональных компетенций $n.3.5\ \Phi\Gamma OC\ 3++)$.

Код и наименование индикатора

достижения профессиональной

Код и наименование

Код и наименование обоб-

щенной трудовой функции профессиональной ком-

(ОТФ)	петенции	компетенции
Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)		(ИПК)
Тип задач профессио	ональной деятельности:_пе	дагогический
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В/03.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационноуправленческих задач(педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и

	особенностях изучаемых явле-
	ний и процессов.
	ПК-1.3.
	Владеть навыками понимания и
	системного анализа базовых
	научно-теоретических представ-
	лений для решения профессио-
	нальных задач.
ПК-2 Способен кон-	ПК-2.1.
струировать содержа-	Знать приоритетные направле-
ние образования в	ния развития образовательной
предметной области в	системы РФ, требования пример-
соответствии	ных образовательных программ
с требованиями ФГОС	по учебному предмету; перечень
основного и среднего	и содержательные характери-
общего образования, с	стики учебной документации по
уровнем развития со-	вопросам организации и реализа-
временной	ции образовательного процесса;
науки и с учетом воз-	теорию и технологии учета воз-
растных особенностей	растных особенностей обучаю-
обучающихся	щихся; программы и учебники
	по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2.
	Уметь критически анализировать
	учебные материалы предметной
	области с точки зрения их науч-
	ности, психолого-педагогиче-
	ской и методической целесооб-
	разности использования; кон-
	струировать содержание обуче-
	ния по предмету в соответствии
	с уровнем развития научного
	знания и с учетом возрастных
	особенностей обучающихся; раз-
	рабатывать рабочую программу
	по предмету, курсу на основе
	примерных основных общеобра-
	зовательных программ и обеспе-
	чивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеть навыками кон-
	струирования предметного со-
	держания и адаптации его в со-
	ответствии с особенностями це-
	левой аудитории.
ПК-3 Способен осу-	ПКО-3.1. Знать методику препо-
ществлять обучение	давания учебного предмета(зако-
учебному предмету,	номерности процесса его препо-
включая мотивацию	давания; основные подходы,
учебно-познавательной	принципы, виды и приемы со-
деятельности, на основе	временных педагогических тех-
	нологий); условия выбора обра-
использования совре-	пологии), условия выоора оора-

менных предметно-методических подходов и образовательных технологий

зовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ПКО-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и ме-

тодик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

ПКО-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

В/03.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4.1 Демонстрирует знание содержания и организационных моделей урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности

ПК-4.2. Разрабатывает образовательные программы урочной

внеурочной деятельности для до-
стижения планируемых резуль-
татов, отбирает диагностический
инструментарий для оценки ди-
намики процесса обучения, вос-
питания и социализации обучаю-
щихся
ПК-4.3. Осуществляет реализа-
цию образовательных программ
урочной внеурочной деятельно-
сти для достижения планируе-
мых результатов и оценку их ре-
зультативности

По ООП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В приложении 7 – Матрица компетенций

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план представлен в Приложении 2 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)
- учебная ознакомительная практика (геодезическая)
- учебная художественная практика (музейная)

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика
- преддипломная практика.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 4,5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Образный язык в архитектуре», «Портфолио архитектора».

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Практики

В процессе реализации программы практико-ориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём,
		з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
_Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	УК-1, ОПК-1	1
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в		
процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Архитектурное проектирование (1 уровень)», «Начертательная геометрия».		
Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:		
1. Обмеры выбранного объекта		
2. Изготовление альбома (чертежей объекта)		
Способы проведения практики – стационарная/выездная		

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» на 1 курсе обучения (2 семестр).		
Форма проведения практики – непрерывная		
Форма промежуточной аттестации по практике – зачет		
Учебная ознакомительная практика_(геодезическая)	УК-1, ОПК-4	2
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Инженерная геодезия».		
Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:		
1. Умение работать с геодезическими инструментами.		
2. Выполнять измерительные полевые работы.		
3. Владеть навыками оформления геодезических работ.		
Способы проведения практики – стационарная/выездная		
Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» на 1 курсе обучения (2 семестр).		
Форма проведения практики – непрерывная		
Форма промежуточной аттестации по практике – зачет		
Учебная художественная практика_(музейная)	УК-5, ОПК-2	3
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «История пространственных искусств», Архитектурное проектирование (1АП) и др		
Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:		
1. Изучение различных архитектурных стилей на примере творений великих архитекторов (г. СПетербург и пригороды)		
2. Наглядный пример бережного и уважительного отношения к историко-культурному наследию (г. СПетербург и пригороды)		
Способы проведения практики – стационарная/выездная		
Практика проводится на 3 курсе обучения (6 семестр).		
Форма проведения практики – непрерывная		
Форма промежуточной аттестации по практике – зачет		
Типы производственной практики		

Проектно-технологическая практика В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Архитектурное проектирование (1 уровень)», Архитектурное проектирование (1АП) уровень) и др Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Освоение практических навыков работы архитектора в профильной организации 2. Применение на практике знаний нормативных документов и т.д. Способы проведения практики – стационарная/выездная		ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4,	6
Практика проводится на 5 курсе обучения (9 семестр).			
Форма проведения практики – непрерывная			
Форма промежуточной аттестации по практике – зачет			
Часть, формируемая участниками образовательных	х отноше	ений	
Типы производственной практики			
Преддипломная практика	ПІ/ 1		10
	ПК-1,	ПК-2,	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) учебного плана	ПК-1, ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4,	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в	ПК-3,	-	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) учебного плана Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятель-	ПК-3,	-	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) учебного плана Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Сбор и аналитика исходных данных для выполнения выпускной	ПК-3,	-	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) учебного плана Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Сбор и аналитика исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы 2. Решение поставленной задачи, представление концептуального	ПК-3,	-	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) учебного плана Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Сбор и аналитика исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы 2. Решение поставленной задачи, представление концептуального проекта, привязка его к выбранному участку	ПК-3,	-	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) учебного плана Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Сбор и аналитика исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы 2. Решение поставленной задачи, представление концептуального проекта, привязка его к выбранному участку 3. Создание эскизного проекта ВКР	ПК-3,	-	12
В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) учебного плана Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Сбор и аналитика исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы 2. Решение поставленной задачи, представление концептуального проекта, привязка его к выбранному участку 3. Создание эскизного проекта ВКР Способы проведения практики — стационарная/выездная	ПК-3,	-	12

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	18	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Объём блока: 18 з.е.

Программа ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Целью ВКР является: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (Приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

5.6 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными техно-

логиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

- 6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.
- 6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется. 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- 6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- 6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- 6.3.3. 100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4. 12 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5. 81 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования и науки, работающие архитекторы.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.
- 6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- 6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.
- 6.5.4. Внешняя оценка качества образовательно по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
 - развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
 - реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
 - мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: фестивали, конкурсы, благотворительные акции и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся (ОСО), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета, старостат.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц OB3 в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

министерство науки и образования российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 31.05.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ Acmanos M.B Ректор

по программе бакалавриата

07.03.01

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль:

Архитектурное проектирование

Кафедра:

Архитектуры

Факультет: архитектуры и дизайна

Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
	Учебный год	2019-2020
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 509 от 08.06.2017
Срок получения образования: 5л		

Код	Области профе	ессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
+	Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
+	проектно-технологический (архитектурное проектирование)	1/0/	
+	аналитический (предпроектный анализ)	Проректор по УиМР - первый проректор	/ Хагуров Т.А./
+	авторский надзор		
		Начальник УМУ (Пийше)	_/ Карапетян Ж.О./
		Декан	_/ Кочеткова С.Ю./
		Jenstinn	1
		U.O. Зав. кафедрой	_/ Головеров В.Т./

Календарный учебный график

Mec	(Сент	ябрь		5	0	стяб	рь	2		Ноябр	Ъ	T	Д	ека	брь	1	4	Янва	рь		•	евра	ль			Мар	т		2	Апр		3		Ma	ай			Июн			T	Ик	оль			Ав	густ	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3-9	10 - 16	67 - 71	24 - 30	1-1	8 - 14	15 - 21	97 - 77	5-11	12 - 18	19 - 25	26 -	2-8	9 - 15	16 - 22	23 -	2-8	9 - 15	16 - 22	67 - 57	30 -	6 - 12	20 - 26	27 -	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	17 - 61	97 - 77	6 13	21 - 0	20 - 26	07 - 07	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6		8	9	10	11 1	2	13 1	14	15	16 1	7 1					23	24	25	26			29 3				3 34		36					41 4			4 4	5 4	6 4	7 4	8 49	50	51	52
I										*								* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Э	Э	К				*	*							*						*	9 3	9 1	()	y :	A H	()	C K	К	к	К
п										*								* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Э	Э	К				*	*							* *						*	9 3	9 1	()	KI	< H	()	C K	К	К	К
ш										*								* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Э	Э	К				*	*							*						*)	K	(K	< H	< 1	C K	у	у	К
IV										*								* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Э							*							* *	*					*	9 :	9 1		KI	K H	< 1	C K	к	К	К
v	п	п	п	п						*								* * *	3	Э	К	ПД	ц Пд	Пд	* Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд	ПДГ	ц	\Д Д К К К К	ККДДДД	дД	Д Д Д * *	ДДДДД ДДД *	Д	Д	Д	Д	ДДДД 4 Д	q	Д	1 1	KI	< H	(< K	К	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3	3		Курс 4			Курс 5		14
		сем. 1	сем. 2	Bcero	сем. 3	сем. 4	Bcero	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Bcero	сем. 9	сем. А	Bcero	Итого
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	18	35	17	18	35	14		14	154
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	1	3 4/6	2 4/6	2	4 4/6	1 4/6		1 4/6	19 2/6
У	Учебная практика		2	2					2	2							4
П	Производственная практика													4		4	4
Пд	Преддипломная практика		Tu sa			Page 19									8	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											5			12	12	12
К	Каникулы	1	7	8	1	9	10	1	8	9	1	9	10	1	9	10	47
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
(не	должительность обучения включая нерабочие праздничные дни никулы)	60	лее 39 н	ед.	бо	пее 39 н	ед.	60.	лее 39 н	ед.	60	лее 39 н	ед.	бо	лее 39 н	ед.	
Ито	го	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	260
Сту	дентов		1					Mark									
Гру	nn		ATT.		1			W. L.		1-11			3111				

пан У	чебн	ый план на	аправления 07.03.01 Архитектурв, профиль:			проект	777		начала і	подгото	вки 201		ого акад.	4acos						VI E				Ку	pc 1			-	70 10			-		
0	ита			-						-					1					Сен	.1		1	T.,					Ce	зм. 2				
n/	ъ в пане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	с оц.	КР	Экспер тное	Факт	8 3.e.		По	Контак	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	KCP I	ФП ИК	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	CP	Конт
-		сциглины (н	чодули)	2000			2002		2000																									
		ная часть		11223	1	T												00000					1			00000								-
		61.0.01	Цикл дисциплии "Проект"	45	24			56	56		2016	2016	1362.5	403.6	249.9	10	360	16	256			0.6	34	53.4	16	576	18	306				0.8	197.8	53,
	-	51.0.01.01	Архитектурное проектирование (1 уровень)	12345				46	46	36	1656	1656	1219.5	240	196.5	8	288		238			0,3	-	26.7	10	360		252				0.3	81	26.
	701.0	61.O.01.02 61.O.01.03	Композиционное моделирование Формальное моделирование в архитектуре	12	2			3	3	36	180	180	70.6	71.8	53.4	2	72	16	18			0.3	11	26.7	3	108	18	18				0.3	45	26.
-	-	51.0.01.04	Типология зданий и сооружений		4			2	2	36	72	72	36.2	35.8											3	108		36	-			0.2	71.8	
	+	61.0.02	Цикл дисциплин обще-гуманитарный	24	11123 38			20	20		720	720	316	350.6	53.4	6	216	32	34	36		0.6	113.4		5	180	18	36	18			0.5	80.8	26.
30	+	61.0.02.01	История (история России, всеобщая история)	2	1			4	4	36	144	144	70.5	46.8	26.7	2	72	16		18		0.2	37.8		2	72	18		18			0.3	9	26.
-	-	61.0.02.02	Философия		8			2	2	36	72	72	36.2	35.8																				
_	_	61.0.02.03	Иностранный язык	4	123			10	10	36	360	360	140.9	192.4	26.7	2	72		34			0.2	37.8		3	108		36				0.2	71.8	
-	-	61.0.02.04 61.0.02.05	Безопасность жизнедеятельности Культура речи и основы делового общения	-	3		1000	2	2	36 36	72	72	34.2	37.8 37.8		2	72	16		18		0.2	37.8			-			-					
		61.0.03	Цикл дисциплин художественно- графический		11223 34556 6			27	27	30	972	972	566.2	405.8		6	216	10	142	10		0.4			5	180		108				0.4	71.6	
	+	61.0.03.01	Основы профессиональных коммуникаций	-	12			7	7	36	252	252	180.4	71.6		4	144		108	-	-	0.2	35.8		3	108		72				0.2	35.8	_
	-	51.O.03.02	Скульптура		5			2	2	36	72	72	34.2	37.8			-11		200			V.2	33.0		,	400		12				0.2	33.0	
1	+	51.0.03.03	Начертательная геонетрия		12			4	4	36	144	144	70.4	73.6		2	72		34			0.2	37.8		2	72		36				0.2	35.8	
	+	51.0.03.04	Архитектурный рисунок		3456			8	8	36	288	288	140.8	147.2																				
	+	61.0.03.05	Основы визуализации объектов проектирования	1	3			3	3	36	108	108	68.2	39.8																				
1	+	61.0.03.06	Макетирование		6			3	3	36	108	108	72.2	35.8																				
_	_	51.0.04	Цякл дисциплин обще-инженерный	135	-		4	19	19		684	684	257.7		80.1	3	108	16	The same	18		0.3	47	26.7	2	72	18		18			0.2	-	
	-	51.0.04.01 51.0.04.02	Инженерная геодезия Архитектурное материаловедение	1	2			3	3	36 36	72 108	108	36.2	35.8 47	26.7	3	108	16		18			47	26.7	2	72	18		18			0.2	35.8	
		51.0.04.03	Архитектурные конструкции и теория	35	4		4	9	9	36	324	324	116.8	153.8	53.4	3	100	10		18		0.3	4/	26.7										
		51.0.04.04	конструирования Строительная механика	33	34		157.6	5	5	36	180	180	70.4	109.6	33.7																			
-	365	61.0.05	Цикл дисциплин "Архитектуроведение"	236	1445		MILI	18	18	30	648	648	303.7	255.2	89.1	2	72	34				0.2	37.8		3	108	72					0.3	9	26.
	+	61.0.05.01	Введение в профессию		1			2	2	36	72	72	34.2	37.8		2	72	34				0.2	1000000000				37							
-	-	61.0.05.02	Методика архитектурного проектирования		4			2	2	36	72	72	18.2	53.8			11																	
	_	61.0.05.03 61.0.06	История пространственных искусств Физическая культура и спорт	236	45			14	14	36	504 72	72	251.3 34	163.6	89.1	-	70	2	20				20		3	108	72					0.3	9	26.3
-	_	01.0.00	Физическая культура и спорт		1	_		142	142	36	5112	5112	-	1799.4	472.5	2 29	72 1044	100	32 464	54		2.1	38	80.1	31	1116	126	450	36			2.2	395	106
асть,	фор	мируемая у	частниками образовательных отношени	419																														
	+	61.8.01	Цикл дисциплин "Проект"	45677 88999	89		9	59	59		2124	2124	1367.4	444.6	312									1										
3	+	51.B.01.01	Архитектурное проектирование (АП)	6789				36	36	36	1296	1296	973.2	180	142.8										THE S									
	+	51.8.01.02	Транспортная система города	9			9	3	3	36	108	108	62.3	19	26.7																			
	+	51.8.01.03	Проектирование городских общественных пространств (ландшафтная архитектура)	9				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7										177									
9	+	51.8.01.04	Типологические основы проектирования архитектурной среды		8			2	2	36	72	72	36.2	35.8				-									1							
	+	61.8.01.05	Предпроектные исследования в архитектуре		9			3	3	36	108	108	28.2	79.8									-											-
			Применение компьютерных технологий в архитектурном проектировании				13									75/16			1													111		
		51.8.01.06	(информационные-коммуникационные технологии и анализ данных)	4578	35566			12	12	36	432	432	211.2	105	115.8																			
100		61.B.02	Цикл дисциплин обще-гуманитарных		778			19	19		684	684	283.6	400.4																				
	-	51.8.02.01	Экономика		7			2	2	36	72	72	34.2	37.8																				
_	-	51.8.02.02 51.8.02.03	Правоведение Основы профессионального перевода		5 56			6	6	36 36	72 216	72 216	38.2 70.4	33.8 145.6						-		-	-		11.00									
	200	51.8.02.04	Перевод специализированной литературы		78			5	5	36	180	180	70.4	109.6						-	-											-		
	+	51.8.02.05	Этика деловых отношений (организационное поведение)		3			2	2	36	72	72	34.2	37.8							1				18.0									
11	+	51.B.02.06	Психология		6			2	2	36	72	72	36.2	35.8		-																		
	-	51.8.03	Цикл дисциплин обще-инженерный		66779		6	12	12		432	432	173	259																				
I	+	51.8.03.01	Современные архитектурные конструкции и материалы		9			3	3	36	108	108	28.2	79.8		H									7							100		
3	+	51.8.03.02	Архитектурно-строительные технологии		7			2	2	36	72	72	34.2	37.8																			-	
	-	51.8.03.03	Архитектурная физика		67			4	4	36	144	144	70.4	73.6												1111								
1	+	51.8.03.04	Инженерные системы и оборудование в архитектуре		6		6	3	3	36	108	108	40.2	67.8			12/									9							8.1	
	+	51.8.04	Цикл дисциплин "Архитектуроведение"	8	77889			16	16		576	576	205.3	344	26.7																			
3	+	61.8.04.01	Теория архитектуры		8			3	3	36	108	108	36.2	71.8											п									
3	+	51.8.04.02	Современные проблемы архитектуры и градостроительства		78			4	4	36	144	144	70.4	73.6			79																-	
0	+	51.8.04:03	История архитектуры и градостроительства Кубани	8				4	4	36	144	144	36.3	81	26.7																			
	+	61.8.04.04	Основы теории градостроительства и районной планировки		7			3	3	36	108	108	34.2	73.8																				
.1	+	51.8.04.05	Архитектурный текст		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8																				
-																																		

			Cer	м, 3				Ку			192		Ce	м. 4									Cer	4. 5				Кур		16-11			Cer	ч. б			
toro	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	KCP	КРП	NKP	CP	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	KPIT	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	крп	ИКР	СР
		238				0.3	41	44.7	11	396	36	252				0.5			10	360		238				0.3	59	62.7									
324		238				0.3	41	44.7	9	324		252				0.3	36	35.7	10	360		238				0,3	59	62.7									-
											36						11						5														
144	34	34				0.4	75.6		3	108		36				0.3	45	26.7																			
-																																					
\rightarrow	24	34				0.2	_		3	108		36				0.3	45	26.7											Fel								
/2	34					0.2	37.8																														
180		102				0,4	77.6		2	72		36				0.2	35.8	out.	4	144		68				0.4	75.6		5	180	J.W.	108				0.4	71.6
-							2000										See N.									351.51			1137			2.50					
																			2	72		34				0.2	37,8		er e								
72		34				0.2	37.9		2	72		36				0.2	35.9		2	72		24				0.7	27.0		2	72		26				0.2	25.0
		1				0.00			2	12		30				0.2	33.8		2	12		34				0.2	37.8		2	12		36				0.2	35.8
																													3	108		72				0.2	35.8
180	50		18			0.5	84.8	26.7	5	180	36		36		4	0.4	103.6		4	144	16		18		8	0.3	75	26.7									
	8																																				
108	34					0,3	47	26.7	2	72	18		18		4	0.2	31.8		4	144	16		18		8	0.3	75	26.7			80						
_	16		18			0.2	37.8		3	108	18		18			0.2	71.8																				
144	34		34			0.3	40	35.7	4	144	36		18			0.4	89.6		2	72	16		18		4	0.2	33.8		3	108	18		18			0.3	45
									2	72	18					0.2	53.8																				
144	34		34			0.3	40	35.7	2	72	18		18			0.2	35.8		2	72	16	-	18	-	4	0.2	33.8		3	108	18		18			0.3	45
972	118	374	52	000000	-	1.9	319	107.1	25	900	108	324	54		4	1.8	345.8	62.4	20	720	D	306	35		12	1.2	243.4	89.4	8	288	18	108	18			0.7	116.6
									3	108		72				0.3	9	26.7	3	108		68				0.3	13	26.7	11	396		252				0.3	117
																													ш	396		252				0.3	117
-																																					
-																			Ĭ			-															
_																IIO																					
-																																				-	
							N.		3	108		72				0.3	9	26.7	3	108		68				0.3	13	26.7				ng l					
72	34					0,2	37.8				1					LI.			5	180	16	34	18		4	0.4	107.6		5	180	18	36	18			0.4	107.6
																				70	15																
							7												3	108	10	34	10		1	0.2	73.8		3	108		36				0.2	71.8
72	34				100	0.2	37.8																							-	4.7						
																													5	72 180	18 36		18		4		35.8 103.6
																													10.13								
																													2	72	18		18			100	35,8
-									33																				3	108	18		18		4	0.2	67.8
																											18.0										
																										1											
	324 324 324 144 72 72 180 180 108 72 144 144 972	324 324 324 324 324 34 34 34 380 380 390 390 390 390 390 390 390 39	72 34 238 324 238 324 238 324 324 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	72 34 108 68 180 50 18 184 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	72 34 180 102 180 180 108 68 180 50 18 18 144 34 34 34 144 34 34 34 144 34 34 34 144 34 34 34 144 34 34 34 34 157 2 18 374 52 18 374 52 372 18 374 52 372 372 372 372 373 374 52	72 34 180 50 18 18 108 34 72 16 18 18 144 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 3	Troro Nek Na6 Np KCP KPN VIKP 324 238 0,3 324 238 0,3 324 238 0,4 144 34 34 0,4 72 34 0,2 72 34 0,2 180 50 18 0,5 180 50 18 0,5 180 34 34 0,3 72 16 18 0,2 144 34 34 34 0,3 972 128 374 52 1.9 72 34 0,3 73 14 34 34 0,3 74 17 18 18 18 180	Trore Piek P	Troro Nex Na6 Np RCP RPN NRP CP Rowr Ponh. RCP RPN NRP CP Rowr Ponh. RCP R	Throro	The color The	There	The column The	Marco Paec Paec			New New		New New	New New	New New	New Park Park Park Park New New					No. No.		New Park P	No. No.	No. No.	Note Note	Note Note	Note Note			

		gpa .	Закрепленная кафедра							e Bry			pc 5	Ку		11								2018	дготовки	начала под		нровани	провит	турнов		хфиль: Ар Курс	e, ripod	итектура	от Архип			н нап	BIUT NIGH	THOOPE
					Kour				ен. А					Конт				Сем, 9					Конт			эм. 8			1			Конт				м. 7				T
пин	Компетенции	ore	Наименование	Код	Конт	СР	ИКР	КРП	KCP	Пр	Лек Ла	Итого	3.e.	роль	IKP CP	Pri V	KCP KP	Пр	Лаб	Лек	Итого	3.0.	Конт роль	POP	(РП ИК	KCP KF	Пр	Лаб	Лек	Итого	3.e.	Конт роль	CP	UKP	крп	KCP	Пр	Лаб	го Лек	Итого
																																				24				
К-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-																																							
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК		Архитектуры																																					
VII EDA	ONK-1		Архитектуры																					_																
	ОПК-1 ОПК-4; ПК-3		Архитектуры							-						-	-		-			-					-	-	-							-			-	
	УК-4; УК-5; УК-6; УК-8		Архитектуры	7					-							-	-						-							The same								-	+	-
																							1	2 35.8	0.2				36	72	2									
			Всеобщей истории и международнью																																			1		
	VK-5 × VK-4		Философии Английского языка в профессиональ			-			+-	-						-			_					2 35.8	0.2				36	72	2									
			Общей, неорганической химии и инф						1								-	-						+																-
	YK-4		Современного русского языка																																					
	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3											M			1																									
	OFIK-1		Архитектуры	7																																				
	ONK-1		Дизайн костюна																																					
	OПК-1		Архитектуры																																					
	ORK-1 ORK-2; RK-3		Архитектуры	7																				-				-												
	OHK-2; HK-3		Архитектуры	7									Cont.		P																									
	OПК-1; ПК-2		Архитектуры	7																		75																		
	ОПК-4; ПК-2										0																									-				
	ОПК-4 ОПК-4; ПК-2		Геоинформатики							-						-	-	-	-		$\overline{}$			-					-									-		-
	Offic4		Архитектуры														-							+				-									-	-		
100			Архогтектуры										1																											
JUA - III	Ofik-4	/	Архитектуры	7									10.0				_	_																		-			-	
	УК-2; УК-5; ПК-2 УК-5; ПК-2		Архитектуры	-					-	-						-		-						+	_			-	-			-					-			+
	УК-2; ПК-2		Архитектуры			-	-		-	-	-			-			-							+														-		
	УK-5		Архитектуры																																					
	УК-7		Физического воспитания																																					
																			-					2 35.8	0.2				36	72	2									
	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5								_	1												1		100	1			T	T			62.4						-	.	T
															.1 143.8		6	14		. 80-0	576		8 80.4	2000		(9)	-	288		-								306		432
	ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-4		Архитектуры							-					.3 20			_	196	_	108		53.7	18	0.3		-	252		324	9	26.7	25	0.3			-	272	4	324
	ПК-2; ПК-4; ПК-5		Архитектуры							-	-			_			0				1			+														-	+	-
	Part of the second seco		Архитектуры	7										26.7	.3 25	0			42	14	108	3																		
	ΠK-2; ΠK-4; ΠK-5		Архитектуры	7											1 60.11									2 35.8	0.2		18		18	72	2						120			
	УК-1; ПК-2		Архитектуры	7											.2 79.8	0		14		14	108	3																		
	УК-1; ПК-1; ПК-2	91777	Архитектуры	,									100	1									26.7	3 45	0.3		100	36		108	3	35.7	38	0.3		W.	Bari	34		108
	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6		эфхитектуры				Ш												_																				-	
	78-2, 78-3, 78-4, 78-3, 78-6												1										6	2 35.8	0.2			36		72	2	5	111.6	0.4		0.14		34	0 34	180
	УК-3		Теоретической экономики																														37.8	0.2					34	72
	YK-2		Социологии							-						-			-														, .					-	+	
			Английского языка в профессионалы Английского языка в профессионалы				-			-								-	-					2 35.8	0.2			36		72	2		73.8	0.2				34		108
	YK-3; YK-5									-						-			-					35.0	0.2			30		14	4		73.0	0.2				34	•	100
			Архитектуры																					_														-		
	7K-6 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5		Психологии личности и общей психо	_											.2 79.8	-				20	400			-									70.6	0.4			26			
	NK-1; NK-2						-			+	-		-						-					_				_					/5.0	0.4			36		4 32	144
			Архитектуры												.2 79.8	0				28	108	3			1															
	ПК-1; ПК-2 ПК-1; ПК-2		Архитектуры						-									-						-									37.8				18		16	
	TO A STATE OF THE		Физики и информационных систем							-									-					-								1	37.8	0.2		-	18		16	72
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	10 11 11 11	Архитектуры	7																																				
															.2 43.8	0		14		14	72	2	6 26.7				18			324	9	5	111.6	0.4					0 68	180
	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5			_																		4		2 71.8	1 0.2															
	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5 УК-1; ПК-2		Архитектуры							-																	18				3									
	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5 УК-1; ПК-2 УК-5; ПК-2		Архитектуры Архитектуры																					2 35.8			18			72			37.8	0.2					: 34	72
	9K-1; 7K-2; 7K-3; 7K-2; 7K-4; 7K-5 9K-1; 7K-2 9K-5; 7K-2			7																				2 35.8	0.2		18			72	2		37.8	0.2			4			72
	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5 УК-1; ПК-2 УК-5; ПК-2		Архитектуры	7													7						3	2 35.8	0.2		18		36	72	2		37.8 73.8							

T							100						The state of		17715		100		1000		1917	300		TEST .	Кур	oc 1	TETT		The same		2011	1 12		200	
	•				Форма	контроля		3.	.e.			Ито	го акад.ч	9009						Cer	4.1									Ce	м. 2		133.0		
	Учита ть в илане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.		По плану	Контакт	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	ce	Конт	3.6.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	крп	NKP	CP	K
1		61,8.05	Цикл дисциплин "менеджиент и экономика архитектурного проекта	7	59			7	7		252	252	100.7	124.6	26.7									90		100									Г
3	+	51.8.05.01	Экономика архитектурных решений и строительства		5	K K I		2	2	36	72	72	38.2	33.8				10 N								DO.									
3	+	61.B.05.02	Основы профессионального менеджиента и мониторинга	7		1019		3	3	36	108	108	34.3	47	26.7			1		317						1									Г
1	+	51.8.05.03	Профессиональная практика и управление проектом (основы проектной деятельности по отраслям)		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8										Į.		-v.qla			N.						
1	+	Б1.8.ДВ.O1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		12345			AL PO			328	328	328	RIT			68			68			119				72			72					
	+	51.8.Д8.01.01	Баскетбол		12345						328	328	328				68			68							72			72					t
1	-	51.8.48.01.02	Волейбол		12345	-					328	328	328				68			68							72			72					t
	-	51.В.ДВ.01.03	Баднинтон		12345						328	328	328				68			68							72			72					t
		51.8.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		12345				You		328	328	328				68			68				76			72			72					t
+	-	S1.B.0B.01.05	Футбол		12345		-				328	328	328				68			68		-					72			72					t
7	-	51.8.Д8.01.06	Легкая атлетика		12345						328	328	328				68			68					-		72			72					H
2.1		51.В.ДВ.01.07	Атлетическая гимнастика		12345	-			-		328	328	328				68			68							72			72					H
1	-	51.8.ДВ.01.08	Аэробика и фитнес технологии		12345	-					328	328	328				68			68				1000			72			72					H
2 4		51.8.ДВ.01.09	Единоборства		12345	-	- 24				328	328	328				68			68			-				72	-		72					+
2	-	Anti-contolympos	TARING CONTROL		-	-					0.00	11000	1.5/65							3300															+
-	_	51.В.ДВ.01.10 51.В.ДВ.01.11	Плавание		12345			_			328	328	328				68			68			_		_		72			72					+
ê		51.В.ДВ.02 51.В.ДВ.02	Физическая рекреация Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		12345			3	3		328 108	328 108	328 18.2	89.8			68			68					-		72			72					+
1		51.8.ДВ.02.01	Социальные и экологические основы		8			3	3	36	108	108	18.2	89.8																					H
1		Б1.В.ДВ.02.02	архитектурного проектирования Средовые факторы в архитектуре		8		2,71	3	3	36	108	108	18.2	89.8																					+
							-	116	116		4504	4504	2476.2		365,4		68			68			4				72			72					t
				No.		200		258	258		9616	9616	5316.3	3461.8	837.9	29	1112	100	464	122	25100		2.1	343.8	80.1	31	_	126	450	108			2.2	395	t
IOK	2.Пра	вктика									a Maria					100				973		State of							7000			5211			à
934	тель	ная часть			200		0000					(208)			90,000					188										0000	10000		000000	0.00	
1	+	52.0.01(Y)	Ознакомительная практика (архитектурно- обмерная)		2			1	1	36	36	36	16	20										8		1	36						16	20	Γ
ī	+	52.0.02(Y)	Ознакомительная практика (геодезическая)		2			2	2	36	72	72	32	40											-	2	72						32	40	t
	+	62.0.03(V)	Художественная практика (музейная)		6			3	3	36	108	108	48	60												1.7									t
	+	52.O.04(f1)	Проектно-технологическая практика		9			6	6	36	216	216	48	168		3								1000											t
								12	12		432	432	144	288												3	108						48	60	t
сть	, фор	мируемая у	участниками образовательных отношени	ий																				10000		2000						HIM			
		52.8.01(Na)	Преддипломная практика		A			12	12	36	432	432	4	428										-	182										Γ
					1			12	12		432	432	4	428						-	100														t
								24	24		864	864	148	716												3	108						48	60	t
ОК	3.Fac	ударственн	вая итоговая аттестация																																i
9																	333333					1/1												2000	ê
	+	БЭ.01 <i>(</i> Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					18	18	36	648	648	20.5	627.5												- 1									
								18	18		648	648	20.5	627.5																			OLD I		L
								18	18		648	648	20.5	627.5																					L
A.	ракул	льтативные	дисциплины																2.00																
T	+	ФТД.01	Образный язык в архитектуре		4			1	1	36	36	36	18.2	17.8				-	T					-										-	ŕ
-	_		Портфолио архитектора		8			1	1	36	36	36	18.2	17.8	NO.																				t
	+	ФТД.02																																	4
1	+	ФТД.02	портфоляо архитектора	-	1 0			2	2		72	72	36.4	35.6	-			0.00								7 7 7									Ť

_			-86	8 100					Ку	pc 2									1475					BELL S		-		45.17	Ку	oc 3						1215	3.10-3	
				Ces	1, 3									Ce	н. 4									Cei	м. 5									Ce	м. б			
	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	NKP	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	NKP	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	KCP	КРП	ИКР	CP	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	KCP	KPN	ИКР	СР
														· ·				6		2	72	16		18		4	0.2	33.8										
					118					1										2	72	16		18		4	0.2	33.8										M _B
1							194	100			×					10/												100										
1						1111		74										1,									7											
+																											Α.,											
+	68			68							72			72				-			48			48			_											
+	68			68	-			-	-		72			72							48			48											-			-
1	68			68							72			72							48			48			P T											
1	68			68		VIII.				B.Y.	72			72							48			48			11,5		- 10						1/4			
+	68			68						-	72			72							48			48						-						-		-
	68			68							72			72							48			48			Ti.											
	68			68							72			72							48			48				11.20										
1	68			68						200	72	100		72							48			48	Than s					LVOI.								
+	68			68 68						-	72			72							48			48			-											
+	68			68							72			72							48			48			-											
											1.1																											
-																																						
1	140	34		68			0.2	37.8		3	180		72	72			0.3	9	26.7	10	408	32	102	84	10.00	8	0.9	154.4	26.7	21	756	54	288	54		4	1.1	328.2
I	1112	152	374	120		distrib	2.1	356.8	107.1	28	1080	108	396	126		4	2.1	354.8	89.1	30	1128	64	408	120		20	2.1	397.8	116.1	29	1044	72	396	72		4	1.8	444.8
																																				300		
T					20000																																	
-															- 3															1112								
1									1																					3	108						48	60
1																																						
																														3	108						48	60
													200																									
	-																													3	108						48	60
								1000					00000000	00000																3	108						48	60
													2000	66000																								
																			2000		200	100000							-	100								
										1	36		18				0.2	17.8																				
										1			18				0.2																					

							-	*	Курс 4					Сем. 8	M. Company							-	Сем.	0			Ку	pc 5			-	Сен. А	-			-	-	Закрепленная кафедра	
. Viron	о Ле	к Ла		Сем. 7 КО	KPI	ИКР	СР	Конг	T 3.	.е. Ито	го Лея	к Ла			P KPI	1 ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек Л	a6 N		KCP KP	пи	KP CP	Конт	3.e.	Итого	Лек Л	Ta6		P KPI	1 ИКР	СР	Конт	Кол	д Наименование	Компетенции
108	16		18			0.3	47	26.7				+		-	-				2	72	28	-			0	.2 43.	-						+	+	+		-		УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
				-			1	1 200				+	-	+	10								+		+								+	+	+		7	Архитектуры	ук-3; Пк-1; Пк-2
108	16		18	1		0.3	47	26.7	7		+												+														26	Дизайн костюма	ук-2; ук-3
											t		T						2	72	28				0	.2 43.	.8										7	Архитектуры	yr-2; yr-3; yr-6
																	14						1					700											ук-7
	+	+		1	_																																21	Физического воспитания	УК-7
																																					-	Физического воспитания	ук-7
																																					-	Физического воспитания	УК-7
										10													T														21	Физического воспитания	VIC-7
	1			+								1																									21	Физического воспитания	УК-7
																																					21	Физического воспитания	YK-7
-																																					21	Физического воспитания	УК-7
																																					21	Физического воспитания	УK-7
	1													N.																							21	Физического воспитания	УК-7
																																1 3					21	Физического воспитания	YK-7
									191																												21	Физического воспитания	YK-7
										3 10	8 18					0.2	89.8		Mag.	Ju									51			16 0							ук-1; пк-2
	1									3 10	8 18					0.2	89.8							175								111					7	Архитектуры	УК-1; ПК-2
									- 3	3 10	8 18					0.2	89.8		1/3																		7	Архитектуры	УК-1; ПК-2
			90 54							28 100											112 2						1.2 89.1												
2 104	4 15	0 34	40 54			2.1	408.	8 89.	1 .	30 100	162	2 3	324	36		2.1	448.8	107.1	23	828	112 2	90 2	8		5 1	7 311	1.2 89.1												
																							7/0										0.110001						
-	-			-		1	7	4	-			1		-	1	7				*****	2000				-		-	-			-	- T		-	1	1	1		YK-1; OFK-1
																								311			A C. I	65									7	Архитектуры	
																																					16	Геоинформатики	YK-1; OПK-4
									-																												7	Архитектуры	YK-5; OПK-2
																			6	216					4	161	8										7	Архитектуры	ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5
																			6	216						B 16	8												
	1																			9/00																			
																												12							428		7	Архитектуры	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
									-					-						_								12						_	428	_			
																			6	216					1	8 16	8	12	432					4	428				
																							18-2														4,194		
T	T	T		T	T	T T	T	T	T		T	T		T	T					T		T	T	T	T			18	648	T			T	20.5	627.5	5	7	Архитектуры	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; OПK-1; OПK-2; OПK-3; O ПK-1; ПK-2; ПK-3; ПK-4; ПK-5
						-			-											0					-			18	648					20.5	627.5	5			The state of the s
																												18							627.5				
	Mary S	West !	A PROPERTY	1818		2000	(E)	900		1 5000				72.3.18														0.300	184111		LEO.				3000				
	100										98		-3/6		10000			100	Miles		REW		-	STATE OF				2000			Sale	60 X S			Language St.				
																																					_	Архитектуры	TK-2
100										1 36		1	18				17.8																				7	Архитектуры	ПК-5
										1 3			18																										

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '07.03.01_19_20 (3) УМУ.ріх', код направления 07.03.01, профиль: 07030101, год начала подготовки 2019

			И	Ітого				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	li Vari		Курс 5	
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	з.е. Макс.	Факт	Bcero	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Bcero	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Bcero	Сем 9	Сем А
			Dup.) 70			100000000000000000000000000000000000000	60	20	24				- 60	20				-			
Итого (с факультативами)				292	315	302	63	29	34	58	29	29	62	30	32	60	29	31	59	29	30
Итого по ОП (без факультативов)				290	310	300	63	29	34	57	29	28	62	30	32	59	29	30	59	29	30
Дисциплины (модули)	55%	45%	2.5%	258	268	258	60	29	31	57	29	28	59	30	29	59	29	30	23	23	
Обязательная часть				141	145	142	60	29	31	52	27	25	28	20	8	2		2			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			F. Wall	116	123	116				5	2	3	31	10	21	57	29	28	23	23	
Практика	50%	50%	0%	16	24	24	3		3	The sale			3		3				18	6	12
Обязательная часть				8	12	12	3		3				3		3				6	6	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				8	12	12													12		12
Государственная итоговая аттестация				16	18	18					T PSW								18		18
Факультативные дисциплины				2	5	2				1		1				1		1			
Блок 64	0%	0%	0%						14804	Page 1						Y BE					
	ОП, факу	льтативы	(в период	TO)		54.9	-	56.7	56.1	-	55.2	51.1	-	56.7	55.1	-	56.2	54.1	-	52.8	
	ОП, факу	льтативы	(в период	д экз. сес	ссий)	43.4	-	30.1	53.4	-	40.2	44.6	-	43.6	53.4	-	33.5	53.6	-	53.5	FIRE
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период	гос. экзам	иенов		1100000	TAMES IN	-		Jugs	-			-			-			-		17.5 (8)
	Конт. раб	. (OП без	элект. ку	рсов по	физ.к.)	32.4	-	36.5	34.2	+	34.2	31.4	-	33.3	30.4	-	32.2	29.2	-	30.6	2111
	Конт. раб	і. (элект. і	сурсы по с	физ.к.)		2.2	-	4	4	-	4	4	-	2.9		-		N H	-		1100
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)	1000		W. Far	E Tyrillan Y	7	3	4	6	3	3	5	3	2	6	3	3	3	3	
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЬ	(3a)					12	7	5	12	6	6	12	6	6	12	6	6	4	4	TALE
	КУРСОВ	ЫЕ РАБОТ	Ъ (КР)						JIII MANA	1		1	1		1				1	1	
Процент занятий от аудиторных	лекцион	ных				21.05%									uneally l		N S III	48 (8)	18 11 1		17 784
Объём обязательной части от общего объ	ьёма програм	МЫ				51.3%							H _{wi} Hills		en ilu Y					Full T	THE REST
Объём конт. работы от общего объёма вр	ремени на реа	лизацию ,	дисциплин	н (модул	ей)	55.3%							4								