

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе,  
Канцелярия образования –  
первый проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.16 УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ**

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Дисциплина комплексно рассматривает основной круг вопросов управления денежными потоками организации в современных условиях

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами, инструментами формирования и эффективного управления денежными потоками организации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучение факторов, определяющих денежные потоки предприятия.

2. Изучение современных методов и инструментов формирования и управления денежными потоками организации.

3. Формирование у студентов глубокого понимания содержания информационной базы и методики расчета показателей анализа денежных потоков организации.

4. Развитие навыков оценки результатов анализа денежных потоков.

5. Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного комплексного анализа денежных потоков организации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Управление денежными потоками организации» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения, изучается, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению Менеджмент.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Бюджетирование», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Стратегическое управление», «Финансовые рынки», «Управление финансами кредитной организации» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины применяются при написании выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-4; ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- цели и задачи управления денежными потоками организации; - цели и задачи финансового менеджмента; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений по финансированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- навыками применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
2.	ПК-8	владением навыками документального	-теоретические основы	- оформлять документально	- навыками документальн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлений решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, связанных с движением денежных потоков	решения по управлению операционной (производственной) деятельности организаций, связанных с движением денежных потоков	ого оформлений решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, связанных с движением денежных потоков

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
<b>Контактные часы, в том числе</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	
Лабораторные занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
Проработка учебного (практического) материала	50	50	
Подготовка к тестированию, дискуссии, круглому столу	20	20	
Подготовка к текущему контролю	24	24	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	
Подготовка к экзамену		-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа.</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая сущность и классификация денежных потоков организации.	22	-	2		20
2.	Политика управления денежными потоками предприятия. Роль денежных потоков в системе управления оборотным капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,	29	2	1		26
3.	Источники информации и методы анализа денежных потоков. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	27	2	1		24
4.	Направления и методы оптимизации денежных потоков. Планирование денежных потоков	26	-	2		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая сущность и классификация денежных потоков организации	Денежные потоки предприятия как экономическая категория. Основные классификации денежных потоков. Основные концепции денежных потоков	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Политика управления денежными	Задачи тактического и стратегического управления денежными потоками организации.	КВ

	потоками предприятия. Роль денежных потоков в системе управления оборотным капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,	Внешние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Этапы разработки политики управления денежными потоками организации. Обоснование типа политики управления денежными потоками	
3	Источники информации и методы анализа денежных потоков. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Основные источники информации о денежных потоках. Состав и принципы формирования показателей отчета о движении денежных средств. Прямой метод оценки денежных потоков. Косвенный метод оценки денежных потоков. Метод финансовых коэффициентов	КВ
4	Направления и методы оптимизации денежных потоков. Планирование денежных потоков	Оптимизация денежных потоков. Сбалансирование объемов денежных потоков. Синхронизация денежных потоков во времени. Максимизация чистого денежного потока Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Разработка платежного календаря	КВ

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая сущность и классификация денежных потоков организации	Практическое занятие 1 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Экономическая сущность и классификация денежных потоков организации» 2) Тесты	О,
2.	Политика	Практическое занятие 2 (1 час)	Т

	управления денежными потоками предприятия. Роль денежных потоков в системе управления оборотным капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,	1) Тесты	
3.	Источники информации и методы анализа денежных потоков. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Практическое занятие 2 (1 час) 1) Устный опрос по теме - Система показателей, формируемая из отчета о движении денежных средств и используемых в анализе хозяйственной деятельности.	О,
4.	Направления и методы оптимизации денежных потоков. Планирование денежных потоков	Практическое занятие 3 (2 часа) 1) Круглый стол по теме – Влияние движения денежных потоков предприятия на важнейшие характеристики его финансового состояния	КС

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

	занятия	высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- круглый стол;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**ПК-4** - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

**ПК-8** - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

#### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### Пример тренировочных тестов по дисциплине:

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимой профессиональной компетенции. (

**Пример тестов по теме Политика управления денежными потоками предприятия Роль денежных потоков в системе управления оборотным капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала (ПК-4, ПК-8):**

1. В Отчете о движении денежных средств не содержатся сведения о движении денежных потоков предприятия от:

- а) экономических операций;
- б) финансовых операций;
- в) инвестиционных операций;
- г) текущих операций.

2. Чистый денежный поток – это:

- а) сумма поступлений денежных средств за отчетный период;
- б) остаток денежных средств на расчетном счете после произведенных выплат;
- в) разность между притоком и оттоком денежных средств по финансовой деятельности;
- г) разность между притоком и оттоком денежных средств по всем видам деятельности.

3. Денежные средства, направленные на выдачу подотчетных сумм, являются оттоком денежных средств по:

- а) текущим операциям;
- б) инвестиционным операциям;
- в) финансовым операциям.

4. Коэффициент платежеспособности, рассчитанный по данным отчета о движении денежных средств, характеризует:

- а) степень обеспеченности предприятия денежными средствами для покрытия краткосрочных обязательств предприятия;
- б) степень обеспеченности предприятия денежными средствами для покрытия обязательств предприятия;
- в) степень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.

5. Деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала и заемных средств (поступления от выпуска акций, облигаций, получение и погашение займов и кредитов), является:

- а) текущей;
- б) финансовой;
- в) инвестиционной.

**Пример вопросов к устному опросу(ПК-4, ПК-8):.**

Устный опрос по теме: «Система показателей, формируемая из отчета о движении денежных средств и используемых в анализе хозяйственной деятельности» в рамках темы **3 – Источники информации и методы анализа денежных потоков Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций**

Примерные вопросы:

1. Главные информационные источники движения денежных потоков предприятия
2. Денежные потоки по текущей деятельности
3. Денежные потоки по инвестиционной деятельности
4. Денежные потоки по финансовой деятельности
5. Коэффициентный анализ денежных потоков
6. Методы анализа отчета о движении денежных средств

Пример круглого стола(ПК-4, ПК-8):

Круглый стол по теме: – Влияние движения денежных потоков предприятия на важнейшие характеристики его финансового состояния»

1. Финансовое состояние организации как понятие
2. Характеристика финансового состояния организации, зависящие от движения его денежных потоков
3. Влияние движения денежных потоков предприятия на его конкурентоспособность
4. Движение денежных потоков предприятия и его финансовая результативность

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Перечень вопросов к зачету (ПК-4, ПК-8)**

1. Денежные потоки предприятия как экономическая категория
2. Основные классификации денежных потоков
3. Основные концепции денежных потоков
4. Задачи тактического и стратегического управления денежными потоками организации
5. Внешние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия.
6. Внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия
7. Этапы разработки политики управления денежными потоками организации.
8. Обоснование типа политики управления денежными потоками
9. Основные источники информации о денежных потоках
10. Состав и принципы формирования показателей отчета о движении денежных средств
11. Прямой метод оценки денежных потоков
12. Косвенный метод оценки денежных потоков
13. Метод финансовых коэффициентов
14. Оптимизация денежных потоков
15. Сбалансирование объемов денежных потоков.
16. Синхронизация денежных потоков во времени
17. Максимизация чистого денежного потока
18. Разработка плана поступления и расходования денежных средств
19. Разработка платежного календаря
20. Влияние движения денежных потоков предприятия на его платежеспособность

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105572>.

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584](http://www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584)

Лукаш, Ю.А. Экономические расчёты в бизнесе [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 210 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20218>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. . Жилияков Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Д. И. Жилияков, В. Г. Зарецкая. - М. : КНОРУС, 2012. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 324-326. - ISBN 9785406011317

2. Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090>.

3. Финансовый менеджмент Учебник // Под ред. проф. Д.А. Ендовицкого.- М.: ЧИТАЙ, РидГрупп, 2011 г.

4. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01547-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883788>

### **5.3. Периодические издания:**

#### **Журналы:**

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://stat.gks.ru>
4. /Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
6. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков проведения анализа деятельности предприятия в целях оптимизации управленческих решений со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематический круглый стол, включающие подготовку студентами сообщений в разрезе обсуждаемых вопросов, тестирование.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестов в процессе проведения опросов, проведение круглых столов с подготовкой ответов по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере экономического анализа. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Сообщения на занятиях представляются по тематике круглого стола. Сообщения докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации или предоставлением раздаточного материала по теме доклада и обсуждением наиболее актуальных аспектов изученного вопроса темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области экономического анализа, а именно методических основ оценки финансового состояния и прогнозирования банкротства, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, круглые столы, дискуссия, творческие задания и тестирование.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- – подготовку к зачету ;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Работа предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий по отдельным темам.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

#### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).

		Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н