

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» (1,2 курс)  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление малым бизнесом,  
ЗФО.

### Объем трудоемкости:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			Установ. сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		28	8	8	12	-
Лабораторные занятия		28	8	8	12	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Промежуточная аттестация (ИКР)		1	-	0,4	0,6	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		342	136	164	42	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		25	-	7,6	17,4	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	396	144	180	72	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	29	8	8,4	12,6	-
	<b>зач. Ед</b>	11	4	5	2	-

### Цель дисциплины:

Целью обучения иностранному языку (английскому языку) является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

### Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Иностранного языка» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению «Менеджмент» и является обязательным учебным курсом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ общепрофессиональных компетенций (ОК-4/ОПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимо и достаточно для	Общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	навыками правильного грамматического оформления речи;  основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения;</p> <p>находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере;</p> <p>понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>аргументировано высказываться и в соответствии с характеристиками речи (адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность,</p>	<p>межкультурного взаимодействия;</p> <p>достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выразить мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>навыками и приемами работы с текстами различной стилиевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения</p> <p>-основными видами речевой деятельности (аудирование,</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК- 4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	стратегии использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; - приемы и функции переводчика, способы ведения деловые переговоры; - специфику делового общения в профессиональной деятельности в иноязычной среде	содержательность, ясность, связность, смысловая и культурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения), уметь использовать композиционно-речевые формы (описание, повествование, рассуждение и их сочетание, а также монолог и диалог);	говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации; лингвистическими знаниями, включающими в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; -основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика	74	-	-	6	68
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)	76	-	-	8	68
3.	Говорение и тематический словарь	74	-	-	6	68
4.	Аудирование с извлечением частичной или полной информации	72	-	-	4	68
5.	Письмо	74	-	-	4	70

	<i>Итого по дисциплине:</i>	396			28	342

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) :Student's book / Grant, David, Hud-son, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, JaneHudson, Robert McLarty . - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 158 pp. : ill. +1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). - Interactive workbook material by GarethDavies, Chris Speck and Shaun Wilden. - ISBN 9780194739382. 672 шт
2. 2. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD1 :Units 1-8 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD) : (62' 04"). - ISBN 9780194748162. 2 шт
3. 3. Business result pre-intermediate [Электронныйресурс] : Class CDs. Class CD2 :Units 9-16 / Grant, David ; Da-vid Grant, Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD) : (53' 30"). - ISBN 9780194748162. 2 шт
4. 4. Уваров В. И. Английский язык для экономистов + cd: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 356 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01387-0. <https://biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09>

**Дополнительная литература:**

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическиеупражнения английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 256 с. – Режимдоступа: <https://e.lanbook.com/book/3789>

2. Иванова, О.А. English Grammar in use [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 142 с. – Режимдоступа: <https://e.lanbook.com/book/83785>

Программу составила:

О.Д. Фивейская, преподаватель  
кафедры английской филологии факультета РГФ