

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История развития системы дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа– для студентов ЗФО: 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часа самостоятельной работы)

Основная цель преподавания дисциплины «История развития системы дополнительного образования» – формирование системы знаний о истории организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в системе дополнительного образования.

Задачи дисциплины

- формировать целостное историческое знание о сущности системы дополнительного образования, концепций;
- способствовать овладению студентами навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в системе дополнительного образования;
- организовать формирование представлений о деятельности различных детских центров, центров развития детей, детских и молодежных общественных организаций и т.п.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История системы дополнительного образования» (Б1.В.05.01) относится к базовой части Блока 1 Модуль 4 «Организационно-педагогические основы дополнительного образования» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	исторические основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности и, самостоятельно обучающихся, развития их творческих способностей в системе	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности на основании истории развития системы дополнительного	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в системе

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дополнительного образования	о образования знаний	дополнительного образования

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	История становления и развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	20		1	18
2.	Научно- педагогические основы дополнительного образования детей	16		1	14
3.	Государственная система дополнительного образования детей	16	2	1	14
4.	Специфика организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании	18		1	16
	<i>Подготовка и сдача зачета</i>	4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4	62

Курсовые работы – не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

История и теория дополнительного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Дейч [и др.] ; под ред. Б. А. Дейча. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 239 с. - <https://biblio-online.ru/book/8236D87D-F579-4ADF-83CC-8B23CC6D07AD/istoriya-i-teoriya-dopolnitelnogo-obrazovaniya> .

1.