

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД 1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Курс 1 Количество 2 зач. ед.

**Цель дисциплины** - изучение языка специальности на иностранном языке (русском); обучение аспирантов использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (русском).

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение).
- 3) расширение кругозора, в том числе научного, повышение общей культуры мышления, общения и речи;
- 4) удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на русском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- 5) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина ФТД 1 «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле»; 06.06.01 «Биологические науки»; 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; 46.06.01 «Исторические науки и археология»; 39.06.01 «Социологические науки»; 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»; 01.06.01 «Математика и механика»; 01.06.01 «Математика и механика»; 44.06.01 «Образование и педагогические науки»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 44.06.01 «Образование и педагогические науки»; 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»; 37.06.01 «Психологические науки»; 39.06.01 «Социологические науки»; 38.06.01 «Экономика и управление»; 03.06.01 «Физика и астрономия»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 06.06.01 «Биологические науки»; 27.06.01 «Управление в технических системах»; 04.06.01 «Химические науки»; 40.06.01 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины нужны знания, умения и навыки, полученные иностранными аспирантами в рамках курса «Иностранный язык» (Русский) в период обучения в магистратуре. Как учебный предмет эта дисциплина характеризуется *межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью*. Межпредметность предполагает объективную логическую связь сведений из разных областей знания, являющихся содержанием речи на иностранном языке в профессиональной сфере. Многоуровневость проявляется, одной стороны, в необходимости овладения различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, а с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности. Под полифункциональностью подразумеваются возможности учебной дисциплины выступать как множественная цель обучения (образовательная, воспитательная, профессионально-деятельностная) и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Тематика учебного материала, следовательно, согласуется с предполагаемыми сферами и ситуациями иноязычного общения аспиранта соответствующего направления подготовки. Специфика

направления требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

В системе обучения аспирантов по направлению 05.06.01 «Науки о земле»; 06.06.01 «Биологические науки»; 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; 46.06.01 «Исторические науки и археология»; 39.06.01 «Социологические науки»; 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»; 01.06.01 «Математика и механика»; 01.06.01 «Математика и механика»; 44.06.01 «Образование и педагогические науки»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 44.06.01 «Образование и педагогические науки»; 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»; 37.06.01 «Психологические науки»; 39.06.01 «Социологические науки»; 38.06.01 «Экономика и управление»; 03.06.01 «Физика и астрономия»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 06.06.01 «Биологические науки»; 27.06.01 «Управление в технических системах»; 04.06.01 «Химические науки»; 38.06.01 «Экономика и управление»; 40.06.01 «Юриспруденция» дисциплина «Иностранный язык (русский)» тесно связана со всеми учебными дисциплинами ОПОП. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного (русского) языка в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Иностранный язык (русский)» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной поликультурной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения темы, навыками систематизации и языковой адаптации научной информации для целевой аудитории при взаимодействии в научном коллективе.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25,8	25,8			
Реферат	10	10			
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### Разделы (темы) дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	4	1	1	-	1,8
2.	Лексика	8	2	2	-	4
3.	Грамматика	12	3	3	-	6
4.	Аудирование	12	3	3	-	6
5.	Чтение	12	3	3	-	6
6.	Говорение	12	3	3	-	6
7.	Письмо	12	3	3	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>

**Курсовые проекты или работы не предусмотрены.**

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** зачет.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант выполнил три задания: 1) предоставил составленный им словарь русских терминов по специальности объемом в 500 лексических единиц; 2) прошел собеседование по теме своего научного исследования; 3) представил

устный рассказ на тему «Почему я выбрал Кубанский государственный университет научной базой для подготовки своего диссертационного исследования».

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант не выполнил одно и более из трех заданий.

#### **Основная литература:**

1. Киселева, М. С. Лексика и словообразование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – М. : Флинта, 2016. — 293 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84301> – Загл. с экрана.
2. Грамматика русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова [и др.]. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84303> – Загл. с экрана.

Автор-составитель Немыка А.А.