

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Естественнаучная картина мира

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.Б.08 Естественнаучная картина мира** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 72 часа, из них контактная работа: лекционных 14ч., семинарских занятий 22ч., Контролируемая сам. Работа (КСР)- 4ч., промежуточная аттестация 0.2 часа.; Самостоятельной работы 31.8 ч.

Цель дисциплины.

Основной целью курса «Б1.Б.08 Естественнаучная картина мира» является знакомство студентов с современной естественнонаучной картиной мира, её основными структурными элементами, принципами и историей её формирования.

Задачи дисциплины:

Основная цель курса предполагает решение трёх взаимосвязанных задач. Во-первых, выявление отличительных особенностей естественнонаучного мышления и критериев качества научных работ в области естествознания. Во-вторых, знакомство с основным содержанием современной естественнонаучной картины мира. В-третьих, знакомство с основными стратегическими задачами современного естествознания. В-четвёртых, овладение компетенциями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.08 Естественнаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Основную предметную область курса «Естественно-научная картина мира» составляют логика и рост научного познания, цель, содержание и результаты современного естествознания. Это область выявления системного взаимодействия философии, науки, истории естествознания в контексте понимания их значения для современной России и других цивилизаций. В практическом плане курс направлен на развитие свободного и самостоятельного, рационального критического мышления слушателей.

По своим целям, задачам, и предметам курс «Естественнонаучная картина мира» связан с такими гуманитарными общетеоретическими дисциплинами, как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования», а также, с областями современного естествознания, представляющие собой основные элементы естественнонаучной картины мира: «География», «Физика», «Химия», «Эволюционная теория» «Глобальная экология», «Региональная экополитология», «Теория этногенеза» и другими.

Студенты, приступающие к освоению курса «Естественнонаучная картина мира» должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в цикле гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Основные естественнонаучные и математические знания для успешного ориентирования в современном пространстве	Эффективно использовать естественнонаучные и математические знания для успешного ориентирования в современном информационном пространстве	Основными естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименования разделов	Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	СР
1	Происхождение науки и особенности научного мышления	12	2	4	6
2	Элементы современной физики	12	2	4	6
3	Основные понятия и представления современной химии	14	4	4	6

4	Возникновение и эволюция жизни	15.8	4	4	7.8
5	Этногенез, экология и проблемы природопользования	14	2	6	6
	Подготовка и сдача экзамена/зачета	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4			
	Итого	72	14	22	31.8

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1 курс)

Основная литература:

1. Губернаторова, Л. И. Естественнаучная картина мира : учеб. пособие / Л. И. Губернаторова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир :Изд-воВлГУ, 2016. – 226 с.

2. Титов, Ф.В. Естественнаучная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Титов. — Электрон. дан. — Кемерово :КемГУ, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44394>. — Загл. с экрана.

3. Иванцова, М.Н. Современные технологии синтеза органических веществ в формировании естественнонаучной картины мира. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Иванцова, И.С. Селезнёва. — Электрон. дан. — Екатеринбург :УрФУ, 2014. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98689>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».